



۲

وزیر علوم تاکید کرد
ضرورت انجام تحقیقات مشترک با
پارک‌های فناوری سایر کشورها



۲۵

معاون پژوهشی وزیر علوم:
اعتبارات پژوهشی مراکز دولتی به
صورت صحیح مصرف نمی‌شود



۲

حمایت از این تعداد طرح،
۸۸ میلیارد ریال از سوی این
صندوق مصوب شده است



بر اساس آمار پایگاه های معتبر

ایران بر فراز قلعه علمی جهان

ادامه در صفحه ۲۸

رشد تولید علم برتر در جمهوری اسلامی ایران ارتقا چند برابری سطح کیفیت پژوهش در کشور

رشد کمیّت تولید علم از شروط لازم برای توسعه علمی است، اما شرط کافی نیست. سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری نیز بر ابعاد مختلف توسعه علمی تاکید دارند و توسعه علمی در مسیر ایجاد ثروت و قدرت با حفظ ارزش های اسلامی را مورد توجه قرار داده اند. در دنیای علم استنادها یا ارجاعات بیانگر میزان استفاده جامعه علمی از علم تولید شده هستند. ارجاع به معنی محل رجوع قرار گرفتن است. تمامی پژوهش های منتشر شده در دنیای علم به یک اندازه ارجاع دریافت نمی کنند، بلکه تعداد اندکی از مدارک بیشترین تعداد ارجاعات را دریافت می کنند.

هر چند پایگاه های استنادی مدعی هستند که معتبرترین مجلات بین المللی را نمایه سازی می کنند، اما درجه اهمیت و اعتبار این نشریات با یکدیگر برابر نیست که دلیل آن تفاوت در میزان ارجاعاتی است که به این گروه از نشریات صورت می گیرد. هر چه میزان ارجاع به نشریات بیشتر باشد کیفیت آن ها نیز بالاتر است. هر چند ضریب تاثیر نشریات مبتنی بر یک فرمول خاص محاسبه می گردد، اما اساس این محاسبه را ارجاعات یا همان استنادها تشکیل می دهند.

براساس ضریب تاثیر میزان اثرگذاری نشریات یا کیفیت آن ها مشخص می گردد. یک طبقه بندی معمول تقسیم نشریات به چارک ها مختلف بر همین اساس است. در این تقسیم بندی به ترتیب نشریات چارک اول دارای بالاترین میزان کیفیت یا اثرگذاری و نشریات چارک چهارم دارای کمترین میزان اثرگذاری یا کیفیت هستند.

به تازگی پایگاه استنادی تامسون رویترز (آی.اس.آی) گزارش استنادی نشریاتش (جی.سی.آر) را روزآمد کرد به نحوی که ضرایب تاثیر نشریات و در نتیجه کیفیت نشریات در سال ۲۰۱۵ قابل دسترس گردیدند. در این سال نیز نشریات در چارک های اول، دوم، سوم و چهارم قرار گرفتند. تقریباً هر یک از چارک ها تعداد برابری از نشریات را در بر می گیرد. اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی آی.اس.آی تا تاریخ ۱۳۹۵/۴/۱۱ بیانگر آن است که تعداد مدارک کشور در مجلات چارک اول در سال ۲۰۱۵ نسبت به سال قبل از آن افزایش یافته است بنابراین میتوان نتیجه گیری کرد که پژوهشگران و دانشگاه ها کشور مرتباً در حال ارتقا سطح کیفی پژوهش هایشان هستند.

در سال ۲۰۱۰ جمهوری اسلامی ایران ۳۳۸۸ مدارک در مجلات چارک اول منتشر کرده بود. این مقدار در سال ۲۰۱۱ به ۵۰۹۴ مورد رسید. در سال ۲۰۱۲ مجدداً میزان تولیدات علمی کشور در این دسته از مجلات افزایش یافته و به ۵۵۶۷ مدرک رسید. در سال ۲۰۱۳ کمیّت تولید علم برتر کشور دوباره افزایش یافته و به ۵۸۲۴ مورد رسید. در سال ۲۰۱۴ نیز تعداد مدارک کشور در مجلات چارک اول مجدداً افزایش یافت و به ۶۶۲۵ مورد افزایش یافت. در آخرین سال قابل محاسبه یعنی در سال ۲۰۱۵ کیفیت پژوهش های کشور نسبت به سال ۲۰۱۴ افزایش یافته و به ۶۸۵۴ مورد رسید. تعداد مدارک کشور با کیفیت کشور در سال ۲۰۱۵ نسبت به سال ۲۰۱۰ دو برابر شده است.

ادامه در صفحه ۱۱

۵



دکتر محسن شریفی
اجرای فرایند لغو مجوز
برای مراکز پژوهشی ضعیف

۸



دکتر پیری
نقشه راه توسعه فناوری
استان های کشور
تدوین می شود

۲۱



دکتر محمود فتوحی فیروز آباد
استفاده نکردن بهینه
از نیروهای متخصص اصلی ترین
مشکل تجاری سازی علم

۲۳



زنده یاد دکتر سروش
علیمرادی

«آمایش مؤسسات
پژوهشی کشور»
بیست ساله شد

۲

۱۱ دانشگاه برتر ایران
در تولید علم / ایران از
ترکیه پیشی گرفت

۱۶

طرح کاربردی پل

۲۴

بیست کامل حمایت های گمرکی
از شرکت های دانش بنیان

۲۵



وزیر علوم تاکید کرد

ضرورت انجام تحقیقات مشترک با پارک‌های فناوری سایر کشورها

حمایت ۸۸ میلیاردی «صحا» از شرکتهای دانش‌بنیان

سپرست معاونت آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت از تصویب ۳۴ طرح در صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) خبر داد و گفت:



برای حمایت از این تعداد طرح، ۸۸ میلیارد ریال از سوی این صندوق مصوب شده است. به گزارش گاهنامه عقده، در بیست‌وپنجمین نشست رؤسای پارک‌های علم و فناوری با اشاره به امضای تفاهنامه‌ای میان وزارت علوم و صنعت، معدن و تجارت افزود: بر اساس این تفاهنامه، ظرفیت‌های خوبی برای شرکتهای دانش‌بنیان ایجاد شده است و علاوه بر آن در وزارتخانه صنعت درصدد ایجاد صنعت دانش‌بنیان هستیم. وی با اشاره به اعطای تسهیلات اشتغالی در دولت‌های مختلف ادامه داد: علاوه بر آنها به دنبال ایجاد حلقه‌هایی بودیم تا فناوری‌های تولیدشده در پارک‌های علم و فناوری در شرکتهای دانش‌بنیان مورد بهره‌برداری قرار گیرد، چراکه دغدغه اصلی محققان کشور پاک شدن دانش‌های فنی است.

صادق‌زاده با تاکید بر اینکه اغلب صنایع کشور وارداتی است، خاطرنشان کرد: ولی برخی دیگر از صنایع با ظرفیت‌هایی که در کشور ایجاد شد، توانستند با بهره‌گیری از صنایع نوین فعالیت‌های خود را در بعد ملی رقابت‌پذیر کنند.

وی با تاکید بر رسوخ فناوری‌های نوین و پیشرفته در صنایع موجود یادآور شد: در این راستا پارک‌های علم و فناوری و شرکتهای دانش‌بنیان می‌توانند موثر باشند، ضمن آنکه از رؤسای سازمان‌های صنایع خواسته شده است تا مشاوران پژوهشی داشته باشند و این مشاوران باید از میان رؤسای دانشگاه‌ها انتخاب شوند تا مسائل پارک‌ها و دانشگاه‌ها با رویکرد علمی رفع شود.

سپرست معاونت آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صنعت، معدن و تجارت رسوخ فناوری‌های نوین در صنایع را از سیاست‌های اصلی این وزارتخانه نام برد و اظهار کرد: برخی از شرکتهای دانش‌بنیان مستقر در پارک‌های علم و فناوری به تولید انبوه محصولات خود رسیده‌اند و دارای ارزش افزوده زیادی هستند.

وی اضافه کرد: برای تقویت این نوع محصولات باید در مکانیزم تعرفه‌ها تجدیدنظر شود که یکی از آنها افزایش تعرفه واردات است تا از این طریق از تولیدات داخل حمایت شود.

صادق‌زاده با اشاره به اشتراکات وظایف پارک‌های علم و فناوری با شهرک‌های صنعتی خاطرنشان کرد: از این ظرفیت باید برای شرکتهای دانش‌بنیان بهره‌برداری شود، چراکه این شهرک‌ها می‌توانند اقدام به واگذاری زمین به شرکتهای دانش‌بنیان متقاضی برای تولید انبوه کنند.

وی با اشاره به توافق میان وزارتخانه علوم و صنعت، معدن و تجارت در زمینه قانون رفع موانع تولید ادامه داد: شرکتهای صنعتی که مالیات پرداخت می‌کنند، می‌توانند تا سقف ۱۰ درصد مالیات خود را صرف پروژه‌های تحقیقاتی کنند که این پروژه‌ها می‌تواند در قالب پروژه‌های تحقیقاتی با دانشگاه در مراکز پژوهشی اجرا شود.

صادق‌زاده ایجاد صندوق حمایت از صنایع الکترونیک را از دیگر ظرفیت‌های کشور برای حمایت از شرکتهای دانش‌بنیان نام برد و افزود: این صندوق در آینده منحصر به صنایع الکترونیک نمی‌شود، بلکه شامل فناوری‌های پیشرفته و نوین خواهد شد.

وی تصریح کرد: در سال گذشته ۶۰ طرح که اغلب آنها از سوی شرکتهای دانش‌بنیان مستقر در پارک‌های علم و فناوری بوده‌اند، در این صندوق مورد ارزیابی قرار گرفت و ۳۴ طرح مصوب شد که ۸۸ میلیارد ریال از این شرکت‌ها حمایت شده است. ۶۶

باید دارای برند باشند و برندسازی هم یک علم است که به مدیریت، برنامه و ساختار نیاز دارد و امیدواریم هر یک از شرکتهای قادر باشند تبدیل به یک برند جهانی شوند. وی با اشاره به بحث اقتصاد مقاومتی تصریح کرد: تا پایان امسال دولت باید حداقل گزارش ۱۰۰ اقدام در زمینه اقتصاد مقاومتی را اعلام کند و از این بین چهار طرح مربوط به حوزه آموزش عالی، علم و فناوری است.

وزیر علوم ضمن تاکید بر انجام تحقیقات مشترک با پارک‌های علم و فناوری دیگر کشورها خاطرنشان کرد: هم اکنون ۱۴۰ طرح تحقیقاتی مشترک با دیگر کشورها داریم که بخش عمده آنها پس از برجام انجام شده است. ۶۶

اما حوزه فناوری نیز نیازمند توجه جدی است که این کار از طریق تدوین و ابلاغ قوانین و مقررات تسهیل‌کننده در دستور کار قرار دارد.

دکتر فرهادی با ابراز خوشحالی از توجه دولت به مقوله بودجه مراکز پژوهش و فناوری اضافه کرد: در آخرین تصمیم‌ها مصوب شده که تسهیلات قابل قبولی در اختیار شرکتهای دانش‌بنیان قرار گیرد و سرمایه اولیه آن نیز فراهم شده است. وزیر علوم اظهار کرد: شرکتهای دانش‌بنیان نیز باید با برنامه‌سازی، برقراری تعاملات بین‌المللی و انجام کار مشترک، برنامه‌های خود را به پیش ببرند.

دکتر فرهادی درخصوص برندسازی شرکتهای دانش‌بنیان اظهار کرد: شرکتهای مستقر در پارک‌های علم و فناوری

سپرست معاونت آموزش، پژوهش و فناوری بر ضرورت انجام تحقیقات مشترک با پارک‌های علم و فناوری دیگر کشورها تاکید کرد به گزارش گاهنامه عقده، دکتر محمد فرهادی در نشست رؤسای پارک‌های علم و فناوری سراسر کشور، از اینکه در سال‌های اخیر ادبیات و مفاهیم مهمی در حوزه علم و فناوری تولید شده است، اظهار کرد: علی‌رغم وجود ۲۸ پارک علم و فناوری در حال حاضر، ما به پارک‌های تخصصی نیاز داریم و بخش خصوصی نیز درصدد ایجاد پارک‌های علم و فناوری است.

وی تاکید کرد: اگر چه بخش تحقیقات در کشور باید مورد توجه جدی قرار گیرد و حدود ۲۰ تا ۲۵ درصد تحقیقات باید بنیادی و مرز دانشی و ۷۵ تا ۸۰ درصد کاربردی باشد،

«آمایش مؤسسات پژوهشی کشور»

و فرصت انجام و پیشبرد نظام یافته و رشد یابنده پژوهش را فراهم میسازند.

از اینرو گسترش و توسعه مراکز و مؤسسات پژوهشی در کشور میتواند زمینه‌ساز توسعه علمی و اقتصادی و اجتماعی گردد. با این حال عدالت و کارایی حکم میکند که سیاست توسعه مؤسسات پژوهشی کشور، از یک طرف همه ظرفیتهای و قابلیت‌های سرزمینی را طرف توجه قرار دهد و از طرف دیگر توزیع فضایی مناسب و کارآمدی از مؤسسات را در عرصه سرزمینی ترغیب و تشویق کند. اما توزیع مراکز و مؤسسات پژوهشی کشور گواهی بر وجود و اثر بخشی چنین سیاستی نیست. این در حالی است که در اصل چهل و هشتم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، در راستای توزیع متوازن عوامل توسعه در بین مناطق تصریح شده است که میبایست هر منطقه فراخور نیازها و استعداد رشد خود، سرمایه و امکانات لازم را در دسترس داشته باشد.

به گفته دکتر محسن شریفی مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و سیاستگذاری امور پژوهشی طبیعتاً یکی از امکانات لازم جهت توسعه مناطق، ارتقای منابع انسانی و نوآوری و رشد علمی است که توزیع متوازن مؤسسات پژوهشی در سطح کشور به تحقق آن کمک خواهد کرد. ۶۶



توزیع نابرابر آنها در عرصه سرزمینی نه تنها نمایانگر نابرابری فضایی توسعه، بلکه تدوین این بخش این نابرابری خواهد بود.

دکتر شریفی در ادامه افزودند، مسلم است که پژوهش یکی از بنیادهای مهم توسعه علمی هر کشوری به شمار میرود. بطوری که هر کشوری از بنیادهای پژوهشی نظامیافته‌تر و قویتری برخوردار باشد، از توسعه علمی بالاتری برخوردار خواهد شد. طبیعی است که مراکز و مؤسسات پژوهشی بستر

به گزارش گاهنامه عقده، دکتر محسن شریفی مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی با اعلام خبر آغاز فعالیت در خصوص آمایش مؤسسات پژوهشی کشور، آمایش مراکز و مؤسسات پژوهشی کشور را در ذیل آمایش آموزش عالی به عنوان زیر مجموعه آمایش سرزمین عنوان کردند که شامل اقدامات ساماندهی و نظام بخشی به فضای طبیعی، اجتماعی و اقتصادی در سطوح ملی و منطقه‌ای است.

آمایش مؤسسات، بر اساس تدوین اصلیت‌ترین جهت‌گیری‌های توسعه بلندمدت کشور و در قالب تلفیق برنامه‌ریزیها با تکیه بر قابلیت‌ها، توانمندیها و محدودیتهای منطقه‌ای در یک برنامه‌ریزی هماهنگ و بلندمدت صورت میگیرد. در نبود چنین رویکردی، سیاستها میتواند به تشدید نابرابری‌های منطقه‌ای دامن زده و کارآمدی برنامه و اقدامات توسعه بخشی را در عرصه سرزمینی با تردید مواجه سازد. علاوه بر این در چنین وضعیتی، طبیعی است که بهره‌برداری از ظرفیتهای و قابلیت‌های سرزمینی با تردید مواجه سازد علاوه بر این در چنین وضعیتی، طبیعی است که از ظرفیتهای و قابلیت‌های سرزمینی بطور مناسب و عادلانه بهره‌برداری نگردد. از آنجا که مؤسسات پژوهشی نمادی از تحقیق و توسعه هستند،



رویکرد وزارت علوم در

توسعه دیپلماسی علمی:

صدور ۱۲۰ میلیون دلاری خدمات دانشی از سوی پارک‌های علم و فناوری

قائم مقام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در امور بین‌الملل با اشاره به رویکرد وزارت علوم در توسعه دیپلماسی علمی، از صدور ۱۲۰ میلیون دلار خدمات دانشی از سوی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد در سال گذشته خبر داد.

دکتر حسین سالار آملی، صدور خدمات دانشی و فناوری را از برنامه‌های وزارت علوم دانست و یادآور شد: در سال گذشته حدود ۱۲۰ میلیون دلار خدمات دانشی از سوی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد صادر شده است. سالار آملی با اشاره به برنامه‌های وزارت علوم در زمینه توسعه دیپلماسی علمی اظهار کرد: ما در این زمینه در حال برنامه‌ریزی هستیم تا دانشگاه‌های دارای مزیت را وارد عرصه‌های بین‌المللی کنیم؛ به طور مثال دانشگاه علم و صنعت را برای ایجاد ارتباط با موسسات آموزشی و علمی کشورهای آلمان انتخاب کردیم.

وی دلیل انتخاب دانشگاه علم و صنعت را فعالیت این دانشگاه در حوزه‌های فنی ذکر کرد. سالار آملی با تأکید بر این که این برنامه‌ها به تدریج نهایی خواهد شد، خاطر نشان کرد: برای وارد کردن دانشگاه‌ها به عرصه‌های بین‌المللی درصدد نیستیم که همه دانشگاه‌ها وارد شوند؛ لذا از میان دانشگاه‌های دولتی ۲۰ تا ۳۰ دانشگاه در نظر گرفته شده است.

قائم مقام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به رویکرد این وزارتخانه در خصوص وارد کردن دانشگاه‌های آزاد و غیر دولتی در عرصه‌های بین‌المللی اظهار کرد: در این زمینه ما به مسؤولان دانشگاه آزاد یادآوری کردیم قصد نداریم که به یک باره ۵۰۰ دانشگاه کشور را وارد همکاری‌های بین‌المللی کنیم و در گام اول بر تعداد محدودی از دانشگاه‌ها که دارای پتانسیل‌های بین‌المللی شدن هستند، متمرکز خواهیم شد.

وی همکاری با کشورهای اروپایی که خصومتی با جمهوری اسلامی ایران نداشته باشند را از برنامه‌های وزارت علوم نام برد و در این باره اظهار کرد: در این برنامه همکاری‌های علمی و آموزشی ما با کشورهای اروپایی مانند ایتالیا، آلمان و اتریش که خصومتی با جمهوری اسلامی ایران ندارند، خواهد بود.

سالار آملی اضافه کرد: با کشورهای اروپایی مانند انگلستان که خصومت خود را علیه ایران نشان داده است، تمایل به همکاری نداریم و در برنامه‌های این وزارتخانه قرار ندارد.

به گزارش ایسنا بر اساس برنامه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دانشگاه تبریز برای همکاری با موسسات علمی ترکیه، معاونت پژوهشی وزارت علوم برای ایجاد ارتباط با مراکز علمی ایتالیا، دانشگاه امیرکبیر برای همکاری با موسسات پژوهشی فرانسه، سازمان امور دانشجویان برای همکاری‌های علمی با کشور افغانستان و دانشگاه تربیت مدرس برای ایجاد همکاری‌های علمی با کشور چین انتخاب شده‌اند که به گفته قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل این برنامه تاکنون نهایی نشده است. ❁



دکتر احمدی اعلام کرد

تلاش برای تحقق بودجه سال ۹۵ و افزایش وام دانشجویان دکتری

اینکه یک سال از عمر آن می‌گذرد، ولی رشد خوبی داشته است. معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم با اشاره به عملکرد مطلوب پارک‌های علم و فناوری یادآور شد: در این راستا تلاش داریم تا بتوانیم بودجه‌های دانشگاه‌ها را افزایش دهیم؛ ضمن آنکه اقدام به صدور مجوزهای ساخت و ساز برای آنها کنیم.

احمدی ادامه داد: بر این اساس خوشبختانه در ردیف بودجه‌های سال جاری در قالب جدول شماره ۱۴ اعتبارات مناسبی برای توسعه پارک‌ها در نظر گرفته شده است و امیدواریم با تحقق این اعتبارات مشکلات این پارک‌ها از لحاظ ساخت و ساز رفع شود.

توسعه صندوق‌های پژوهش و فناوری

وی ایجاد صندوق‌های پژوهش و فناوری را یکی از معضلات کشور در حوزه‌های علم و فناوری دانست و گفت: یکی از معضلات ما این بود که علی‌رغم آنکه در برنامه سوم توسعه بر ایجاد صندوق‌های پژوهش و نوآوری تأکید شده بود، ولی در قانون پنجم توسعه پیش‌بینی آن صورت نگرفته بود. وی اضافه کرد: بر این اساس ایجاد صندوق‌های پژوهش و فناوری به صورت قانون درآمده است و به این ترتیب مشکلات ما رفع شد.

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، صندوق‌های پژوهش و فناوری را یکی از ابزارهای تسهیل‌اتی مالی به

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر اینکه در سال جاری در قالب جدول شماره ۱۴ بودجه مناسبی برای توسعه پارک‌های علم و فناوری در نظر گرفته شده است، ابراز امیدواری کرد که با تحقق این اعتبارات مشکلات موجود در توسعه پارک‌ها رفع شود.

به گزارش گاهنامه عقبت، دکتر وحید احمدی در رؤسای پارک‌های علم و فناوری با اشاره به دانشگاه‌های خارجی فاقد مجوز از وزارت علوم اظهار کرد: این دانشگاه‌ها که در فهرست دانشگاه‌های وزارت علوم قرار ندارند، مورد پذیرش نیستند و از این رو مدارک صادر شده از سوی این دانشگاه‌ها نیز مورد قبول نخواهد بود.

وی با تأکید بر اینکه سوابق کاری موجب صدور مدرک برای شاغلین در این دانشگاه‌ها نمی‌شود، ادامه داد: وزارت علوم قانونی در این زمینه ندارد و تمام افراد باید در دانشگاه‌های معتبر کشور واحدهای مورد نظر را طی کنند.

توسعه پارک‌های علم و فناوری

احمدی با تأکید بر اینکه پارک‌های علم و فناوری کشور وضعیت رو به رشدی را دارند، خاطر نشان کرد: در حال حاضر در تمام استان‌های کشور پارک علم و فناوری ایجاد شده است که برخی از آنها قدیمی‌تر و صاحب تجربه هستند و برخی دیگر نیز در حال شکل‌گیری قرار دارند. وی با بیان اینکه پارک علم و فناوری اردبیل در یک سال اخیر ایجاد شده است، اضافه کرد: این پارک علی‌رغم

تدوین شیوه‌نامه کاربردی سازی علوم انسانی

و مطالعات فرهنگی در پژوهشگاه علوم انسانی

پروژه‌های تحقیقاتی را در راستای نیازهای جامعه تدوین می‌کند.

دکتر قبادی خاطر نشان کرد: این پژوهشگاه پروژه‌ای در حوزه مالیات دارد که این پروژه با همکاری دستگاه‌های مالیاتی کشور در حال انجام است.

وی با اشاره به فعالیت پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در حوزه اقتصاد مقاومتی افزود: این پژوهشگاه اقدام به اجرای پروژه توانمندسازی سواحل مکران با سه دانشگاه این منطقه کرده است که اجرای این پروژه نمونه بارز اجرای اقتصاد مقاومتی در کشور است. ❁



دکتر حسنعلی قبادی رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی گفت: شیوه‌نامه کاربردی سازی علوم انسانی در این پژوهشگاه تدوین شده و به تصویب هیئت رئیسه پژوهشگاه رسیده است.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر قبادی با اعلام این خبر اظهار داشت: پژوهشگاه علوم انسانی به حوزه عملی کاربردی سازی علوم انسانی وارد شده و در این راستا اقدام به تدوین شیوه‌نامه کاربردی سازی علوم انسانی اقدام کرده است. وی افزود: در این طرح با همکاری دولت و دستگاه‌های اجرایی نیازهای کشور در حال شناسایی هستند و پژوهشگاه

دکتر احمدی از فعالیت ۶ مرکز رشد حوزه علوم انسانی در سطح کشور خبر داد

با بهره برداری از توانمندی‌های علمی و اجرایی دانشگاهیان در تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی دانشگاه در حوزه فناوری‌های نرم اقدام می‌کند.

همچنین دکتر خسرو پیری مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری در این خصوص گفت: با راه اندازی مرکز رشد علوم انسانی دانشگاه علامه تعداد مراکز رشد تخصصی کشور در این حوزه افزایش پیدا می‌کند. فعالیت در حوزه علوم انسانی تنها مختص مراکز رشد تخصصی در این حوزه نیست و در دیگر مراکز رشد کشور نیز موضوعات مربوط به حوزه علوم انسانی دنبال می‌شود. وی خاطر نشان کرد: باتوجه به گستردگی فارغ التحصیلان رشته‌های علوم انسانی در کشور باید بستری فراهم شود تا این فارغ التحصیلان بتوانند در زمینه‌های اقتصادی فعالیت کنند، از این رو راه اندازی مراکز رشد کمک زیادی به این امر می‌کند. ۶۶

به گزارش گاهنامه عفت دکتر وحید احمدی معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم از برنامه این وزارت در توجه به حوزه علوم انسانی و ابلاغ آیین نامه شورای توسعه و پژوهش به دانشگاه‌ها خبر داد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر احمدی با اعلام از فعالیت شش مرکز رشد در حوزه علوم انسانی در کشور اظهار داشت: توسعه علوم انسانی یکی از اولویت‌های اصلی وزارت علوم است، زیرا علوم انسانی حدود ۴۵ درصد ظرفیت دانشگاه‌ها را تشکیل می‌دهد.

معاون پژوهشی و فناوری وزیر علوم افزود: در صورتی که علوم انسانی در حوزه تولید فناوری، مقاله و دانش کمک کند، معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم با دو موتور قوی یکی در حوزه علوم انسانی و دیگری در حوزه بقیه رشته‌ها تقویت و از جهش علمی برخوردار می‌شود.

وی ایجاد شورای توسعه و پژوهش فناوری در حوزه علوم انسانی را به عنوان یکی از اقدامات مهم در راستای توسعه علوم انسانی عنوان کرد و گفت: آیین نامه این شورا با حضور وزیر علوم تنظیم و به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است. در سطح کشور شش مرکز رشد در حوزه علوم انسانی فعال هستند که افراد فارغ

التحصیل در این رشته می‌توانند با همکاری با سایر رشته‌ها در این مراکز به تولید فناوری مشترک بپردازند. دکتر احمدی یادآور شد: مرکز رشد، مرکزی است که با در اختیار قرار دادن امکانات و خدمات از یک سو و مشاوره‌های لازم در زمینه‌های فنی، مدیریتی، حقوقی از سوی دیگر، به ایجاد، پرورش و توسعه واحدهای نوپا کمک می‌کند و مرکز رشد واحدهای فناوری علوم انسانی، مرکزی است که



تسهیل در شیرین سازی آب دریا با سنتز غشای نانو کامپوزیتی در دانشگاه صنعتی بابل

محققان دانشگاه صنعتی بابل با انجام یک پژوهش آزمایشگاهی موفق به سنتز غشای نانوساختاری شدند که می‌توان با آن فرایند شیرین سازی آب را تسهیل کرد. به گزارش گاهنامه عفت، کاهش میزان آب، جهان مدرن را با مشکلات جدی روبه‌رو کرده است. یکی از راه‌های تولید آب آشامیدنی، شیرین کردن آب دریا از طریق نمک‌زدایی است و از فرایندهای متداول نمک‌زدایی، نمک‌زدایی گرمایی است.

مهم‌ترین محدودیت فرایند نمک‌زدایی گرمایی، نیاز به مصرف بالای انرژی در مرحله تبخیر است. بنابراین با توجه به تلاش کشور در راستای کاهش مصرف انرژی و موضوع گرمایش زمین، استفاده از روش‌های سنتی شیرین سازی آب دریاها توجه چندانی نخواهد داشت. از این رو محققان همیشه به دنبال ارائه و معرفی روش‌های جدید و بهینه شیرین سازی آب بوده‌اند.

مهندس زهیر دباغیان محقق دانشگاه صنعتی بابل گفت: درحال حاضر تکنولوژی غشایی اسمز معکوس رایج‌ترین نوع نمک‌زدایی غشایی است. اما مصرف بالای انرژی در این روش به واسطه نیاز به اعمال فشار بالا و همچنین مسئله گرفتگی بیولوژیکی غشاهای، استفاده از این روش را با محدودیت جدی مواجه کرده است.

وی افزود: از این رو فرایند اسمز مستقیم در توسعه فناوری‌های غشایی مورد توجه واقع شده است. با این حال، قلیش غلظتی که در واقع پدیده‌ای است که به علت تجمع ذرات نمک بر روی سطح غشا به وجود می‌آید، مهمترین مشکل غشای اسمز مستقیم است، از این رو هدف از انجام این تحقیق سنتز یک غشای ایده‌آل با هدف بهینه کردن فرایند اسمز مستقیم در نمک‌زدایی آب دریا است. مهندس زهیر گفت: استفاده از غشای سنتز شده در این طرح منجر به افزایش بازدهی فرایند نمک‌زدایی از آب دریا شده و کاهش هزینه آن را در پی دارد.

همچنین این تحقیقات حاصل تلاش دکتر احمد رحیم‌پور و پروفیسور محسن جهان‌شاهی از اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی بابل و مهندس زهیر دباغیان دانش‌آموخته مقطع کارشناسی ارشد این دانشگاه است. ۶۶

رئیس دانشگاه فنی حرفه ای:

جشنواره «مشا» با هدف ساماندهی جوانان برگزار شد

به گزارش گاهنامه عفت، دکتر مسعود شفیعی رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای گفت: جشنواره «مشا» با هدف ساماندهی به زندگی جوانان و ایجاد چرخه مهارت آموزی، شغل یابی و ازدواج آنان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر شفیعی در در بیست و چهارمین نمایشگاه بین المللی گفت: بیکاری یکی از موانع اصلی ازدواج جوانان است، به همین منظور دانشگاه فنی حرفه ای در نظر دارد با برگزاری جشنواره مشا، شیوه‌های مهارت آموزی را به جوانان معرفی و زمینه اشتغال آنان را فراهم کند. وی با بیان اینکه این دانشگاه نهادی تقاضا محور است و براساس نیاز بازار نیرو تربیت می‌کند، افزود: بیش از ۷۰ درصد از دانش‌آموختگان ما جذب بازار کار می‌شوند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای با اشاره به تحصیل ۲۰۰ هزار دانشجوی در ۱۷۳ واحد آموزشی این دانشگاه در سراسر کشور گفت: همه ساله جشنواره دانشجویی قرآنی در ۲۴ رشته در سطح آموزشکده، استان، منطقه و سراسری برگزار می‌شود که امسال نیز از بین ۱۰ هزار شرکت کننده، ۵۰۰ نفر به مرحله پایانی راه یافته‌اند.

دکتر شفیعی نمایشگاه را محلی برای ارائه جدیدترین محصول با بهترین شیوه‌های تولید دانست و گفت: هنر قالب مناسبی برای عرضه محصولات فرهنگی است و تاثیر و ماندگاری آن را در اذهان بیشتر می‌کند.

وی با اشاره به نمایش ۱۵۰ اثر نفیس قرآنی و دینی دانشجویان در غرفه دانشگاه فنی و حرفه ای افزود: معرفی زیبای قرآن به جوانان بر جذابیت آن می‌افزاید و آنان را به سوی فهم بهتر و بیشتر قرآن هدایت می‌کند. ۶۶





مدیرکل دفتر سیاستگذاری امور پژوهشی وزارت علوم خبر داد:

اجرای فرایند لغو مجوز برای مراکز پژوهشی ضعیف

شریفی خبر داد:

شرط وزارت علوم برای
اعطای گرنت/امیزان
ارجاع دهی شاخص
انتخاب پژوهشگران برتر

مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی وزارت علوم با بیان این که پایش عملکرد پژوهشگاهها بر اساس برنامه راهبردی آنها خواهد بود، گفت: مجوز مراکز پژوهشی دارای عملکرد ضعیف، فرایند لغو را طی خواهند کرد. به گزارش گاهنامه عشق دکتر محسن شریفی، شکل گیری پژوهشگاهها در کشور را بر اساس ماموریت های خاصی دانست و اظهار کرد: پژوهشگاهها و مراکز پژوهشی یکی از حلقه های تکمیل چرخه تبدیل ایده به محصول و ثروت هستند و ما معتقدیم اگر نقش پژوهشگاهها به درستی تعریف نشود، این چرخه دیرتر تکمیل خواهد شد؛ از این رو ما به دنبال مشارکت بیشتر پژوهشگاهها در حوزه های پژوهشی و فناوری هستیم.

قالب پایان نامه ها اجرایی می شوند را دریافت و آن دسته از تحقیقات که پتانسیل توسعه و تجاری سازی را داشته باشند برای تحقیقات توسعه ای و در نهایت تجاری سازی، سرمایه گذاری کنند.

وی اضافه کرد: علاوه بر آن برنامه ارزیابی و نظارت عملکرد واحدهای پژوهشی که مجوز دارند را در دستور کار داریم و مجوز مراکز پژوهشی که فعالیت آنها کم است و یا فعالیت ندارند، تجدید نظر خواهند شد.

شریفی ادامه داد: در صورتی که مراکز پژوهشی دارای عملکرد ضعیفی باشند، مجوز آنها فرایند لغو را طی خواهند کرد.

پذیرش دانشجو در پژوهشگاهها

مدیر کل دفتر سیاستگذاری وزارت علوم، با اشاره به پذیرش دانشجو در پژوهشگاهها با تاکید بر این که پذیرش در مراکز پژوهشی باید متفاوت از پذیرش در دانشگاهها باشد، خاطر نشان کرد: پذیرش دانشجویان دکتری در پژوهشگاهها به صورت «پژوهش محور» است به این صورت که دانشجو باید پروژه تحقیقاتی مصوب در واحدهای پژوهشی را اجرایی کند. وی پذیرش دانشجوی مشترک میان پژوهشگاهها و

دانشگاهها را روش دیگری از پذیرش دانشجو در پژوهشگاهها ذکر کرد و یادآور شد: در این شیوه پذیرش دانشجویان، بخش قابل توجهی از پروژه های تحقیقاتی در قالب تفاهم نامه ای در پژوهشگاه اجرایی خواهند شد.

شریفی یادآور شد: برای پذیرش مشترک دانشجو آیین نامه ای را در حال تدوین داریم که در صورت نهایی شدن، پذیرش در پژوهشگاهها نظام مند خواهد شد.

تدوین الگویی برای همگرا شدن تحقیقات دانشگاهی

شریفی با تاکید بر ضرورت همگرا شدن تحقیقات دانشگاهی افزود: تسهیلات ارائه شده به فعالیت های پژوهشی که در قالب پایان نامه، فرصت های مطالعاتی، گرنت و پسادکتری اجرایی می شوند، باید به یکدیگر گره بخورند از این رو در صورت حمایت از یک موضوع باید اعطای اعتبارات به فرصت های مطالعاتی، پایان نامه ها و رساله ها و دوره های پسادکتری در راستای آن موضوع تحقیقاتی باشد. وی ادامه داد: در این راستا اقدام به تدوین نظام پژوهش و فناوری کردیم. ۶۶

وی اضافه کرد: بر این اساس از پژوهشگاهها خواسته شده است تا برای خود یک برنامه راهبردی متناسب با ماموریت های تعریف شده تدوین کنند و در وزارت علوم نیز بر اساس این برنامه های راهبردی، اقدام به پایش عملکرد آنها در پایان سال خواهد شد.

شریفی با اشاره به محتوای این برنامه ها، یادآور شد: بر اساس این برنامه ها، پژوهشگاهها باید دستاوردهای دانشگاهها که در

این برنامه ها، پژوهشگاهها باید دستاوردهای دانشگاهها که در

امضای تفاهم نامه همکاری مابین پژوهشگاه مواد و انرژی و سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران

این تفاهم نامه مابین پژوهشگاه انرژی پژوهشگاه مواد و انرژی به نمایندگی دکتر محمد پازوکی و پژوهشگاه مکانیک سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران به نمایندگی دکتر فواد فرحانی بقلانی منعقد شد.

به گزارش گاهنامه عشق، موضوع تفاهم نامه شامل همکاری طرفین در زمینه اجرای فعالیت های علمی و تحقیقاتی در حوزه های مختلف انرژی در قالب طرح های پژوهشی، شناسایی نیازمندی های فناوری های مورد نیاز بخش های علمی و صنعتی، ارتقا سطح توانمندی نهادهای علمی و صنعتی کشور در راستای توسعه بومی سازی فناوری، توسعه پایدار و پیشرفت اقتصاد دانش بنیان در کشور و همچنین مشارکت طرفین در حوزه آموزش های کاربردی می باشد. بررسی طرح های پیشنهادی جهت انجام پروژه های مشترک، امکان استفاده از امکانات و تجهیزات طرفین در ارتباط با پروژه های حائز شرایط همکاری بر اساس



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران

شرایط قراردادهای تحقیقاتی منعقد، برگزاری جلسات مشترک به منظور بررسی فعالیت ها و تبادل نظر و ارائه گزارش در خصوص پیشرفت پروژه های حائز شرایط تفاهم نامه و همچنین فراهم سازی امکان استفاده از ظرفیت اعضای هیئت علمی متخصص طرفین در راستای هدایت و مشاوره دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی به عنوان محورهای همکاری در این تفاهم نامه قید شده است. همچنین، جهت نظارت بر حسن اجرای تفاهم نامه، رابطین اجرایی مفاد تفاهم نامه از سوی پژوهشگاه انرژی دکتر حسین قلمیان و از سوی پژوهشگاه مکانیک دکتر حسنعلی ازگلی معرفی شدند که می بایست گزارشات سه ماهه عملکرد را به طرفین تفاهم نامه ارائه کنند. گفتنی است، اعتبار این تفاهم نامه که در ۶ ماده و ۴ نسخه تنظیم شده است، به مدت ۲ سال می باشد و در صورت تمایل طرفین، قابل تمدید است. ۶۶



گاهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

سایت: www.msrt.ir

پست الکترونیک: Atf_mag@msrt.ir



رئیس پارک علم و فناوری خراسان:

ریشه اقتصاد مقاومتی در اقتصاد دانش بنیان است

رئیس پارک علم و فناوری خراسان تاکید کرد: ریشه اقتصاد مقاومتی در اقتصاد دانش بنیان و اقتصاد یادگیری است. به گزارش گاهنامه عتف دکتر علم الهدی، با بیان اینکه فعالیت‌های موسسات فنوار و دانش بنیان براساس اقتصاد مبتنی بر دانایی و دانش و نه منابع فعالیت دارد، گفت: بنابراین اصلی‌ترین کار این موسسات در راستای شکل‌دهی به اقتصاد مقاومتی است.

وی ادامه داد: در پارک‌های علم و فناوری مباحث اقتصاد دانش بنیان و اقتصاد یادگیری دنبال می‌شود همچنین این مجموعه‌ها بحث اقتصاد مقاومتی که نتیجه اقتصاد دانش بنیان و اقتصاد یادگیری است را دنبال می‌کنند. بنابراین رسالت و کار اساسی موسسات فنوار و شرکت‌های دانش بنیان این است که دانش تولید شده در کشور را به ایده، محصول، تجاری‌سازی محصول و خلق ثروت تبدیل کنند.

علم‌الهدایی خاطر نشان کرد: در نتیجه این فعالیت‌هاست که توسعه درون‌زا رخ خواهد داد. این امر جزو رسالت‌های اصلی ماست. با فعالیت این موسسات و شرکت‌های دانش بنیان دیپلماسی علمی رخ خواهد داد و توسعه درون‌زا صورت می‌گیرد. خوشبختانه رتبه ما در کار مشترک علمی و دیپلماسی علمی بالاتر از میانگین جهانی است.

رئیس پارک علم و فناوری خراسان اضافه کرد: ارتباط علمی ما با دنیا از طریق فرصت‌های مطالعاتی دانشجویان و اساتید و همچنین رفت و آمد اساتید خارجی و ایرانی بین کشورها، فعالیت‌های مشترک فنواری، ایجاد دفاتر میدالتهای فنواری و... صورت می‌گیرد. این اقدامات زمینه توسعه علمی و فنواری و دستیابی به اقتصاد مقاومتی را فراهم خواهد کرد.

علم‌الهدایی در بخش دیگری از این گفت‌وگو با اشاره به برخی موانع برای ورود محصولات دانش بنیان به بازار و تبدیل شدن آن به محصول عنوان کرد: بخشی از موانع تجاری‌سازی داخلی و مربوط به قوانین است. به هر حال این شرکت‌ها نیازمند تسهیلات و ضمانت‌هایی هستند که معاونت علمی و فنواری رییس جمهور در این رابطه قول‌هایی داده‌اند. غالباً این شرکت‌ها از سرمایه‌های کافی برای شرکت در بازارهای بین‌المللی برخوردار نیستند. این شرکت‌ها باید حمایت شوند تا راه خود را در بازارهای خارجی پیدا کنند.

وی تصریح کرد: البته برخی منع‌های بین‌المللی هم می‌تواند ایجاد مشکل کند؛ با این حال شرکت‌های ما هر گاه در سطح بین‌المللی حضور و فعالیت داشته‌اند، سرفراز و موفق بوده‌اند.

رئیس پارک علم و فناوری خراسان در خصوص نقش صنعت برای حمایت از محصولات دانش بنیان گفت: صنعت ما صنعت مونتاژ است و تولید آن در حد رقابت با تولیدات خارجی نیست. صنعت باید اصلاح شده و صنایع تعطیل شده هم باید با حمایت حساب شده دولت به عرصه تولید بازگردند و بتوانند با نوآوری و خلاقیت توانمندی رقابت با بازارهای خارجی را در خود احیا کنند.

وی با بیان اینکه اگر بنا باشد صنعت با رویه چندین سال پیش کار کند، موفق نخواهد بود، تاکید کرد: صنعت باید مرتباً خود را به روز کند. امروز توسعه فنواری و علمی به گونه‌ای نیست که دیگران صبر کنند تا ما به آن‌ها برسیم. حتی مشتری داخلی هم محصولات داخلی و خارجی را مقایسه می‌کند و بعضاً با قیمت‌های ارزان‌تری از سوی تولیدکنندگان اجناس خارجی مواجه می‌شود.

علم‌الهدایی افزود: در صنعت ما هزینه تمام شده و اتلاف انرژی بالاست. ریخت‌وپاش‌های صنعتی هم وجود داشته که در شرکت‌های دانش بنیان این مساله وجود ندارد. توصیه من این است که در هر رده‌ای شرکت‌های دانش بنیان چه صنعتی و چه غیرصنعتی را تقویت کنیم. ۶۶

وی در پایان افزود: البته تلاش شرکت‌های پارک علم و فناوری استان یزد اهمیت بالایی از جهت تجاری‌سازی دارد و شرکت‌ها فنواری‌های خود را در بسته بندی و با قیمت‌گذاری مناسب به بازار ارائه کنند تا در نهایت بتوانند ارتباط خوبی را از این طریق با بازارهای بین‌المللی برقرار سازند. ۶۶



حضور رئیس پارک علم و فناوری خراسان جنوبی در نخستین نشست کمیته مشترک علمی ایران و پاکستان در اسلام آباد

نخستین نشست کمیته مشترک علمی ایران و پاکستان به میزبانی اسلام آباد، کار خود را آغاز کرد.

در این نشست دو روزه که با حضور دکتر دوستی رئیس پارک علم و فناوری خراسان جنوبی، دکتر بندانی رئیس دانشگاه سیستان و بلوچستان، دکتر حاج جباری مدیر کل امور دانشجویان غیر ایرانی، دکتر ملبوبی معاون فنواری پژوهشگاه ژنتیک، زمینه‌های توسعه همکاری‌های علمی، آموزشی و فنواری بین دو کشور را بررسی می‌کنند.

همچنین در این نشست، کمیته تخصصی مشترک علمی، فنواری و آموزشی جمهوری اسلامی ایران و جمهوری اسلامی پاکستان، زمینه‌های همکاری دو کشور را در حوزه‌های مختلفی از جمله انجام تحقیقات مشترک، تبادل تجربیات در حوزه تاسیس، راه‌اندازی و مدیریت پارک‌های علم و فنواری، تبادل استاد و دانشجو، اعطای بورس‌های کوتاه مدت و بلند مدت، تاسیس دانشکده‌ها و دوره‌های مشترک، آموزش اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، توسعه همکاری‌ها میان مراکز علمی و پژوهشی دو طرف مورد بحث و بررسی قرار خواهد داد.

گفتنی است رئیس بنیاد علوم پاکستان، نماینده شورای تحقیقات علمی و صنعتی پاکستان، مشاور علمی وزارت علوم و فنواری، نماینده کمیسیون آموزش عالی، نماینده دانشگاه ملی علوم و فنواری و نماینده فنواری اطلاعاتی موسسه کامستس، اعضای پاکستانی این کمیته را تشکیل می‌دهند. ۶۶

بود و از طرف دیگر این ایده‌ها علاوه بر سرمایه‌های نیازمند تجربیاتی در بازار بودند و بهترین گروهی که می‌توانستند این امر را تسهیل کنند، سرمایه‌داران بازار یا همان تجار بودند.

شکوهی افزود: طبق توافق قرار است از بین طرح‌های ارائه شده چند طرح انتخاب و سرمایه‌گذاری روی آن‌ها آغاز شود.

وی سرمایه‌گذاری بر روی فنواری‌های شرکت‌های پارک را یکی دیگر از مباحث مطرح شده در این نشست عنوان کرد و گفت: با رئیس ایرانی شورای بازرگانان مقیم دبی جلساتی برگزار شد و قرار شد طی سفری به پارک علم و فنواری استان یزد از نزدیک توانمندی‌ها و دستاوردهای شرکت‌های مستقر در پارک را مشاهده کنند.

شکوهی گفت: این گروه تجاری می‌تواند محصولات شرکت‌های ساخته شده پارک علم و فنواری یزد را در داخل کشور و با اعمال برخی تغییرات در بسته بندی، برندسازی و بومی‌سازی، در منطقه به فروش برساند و با توجه به تجربه دوران تحریم و داشتن شرکای تجاری در نقاط مختلف جهان می‌تواند محصولات را خیلی سریع و ارزان تجاری‌سازی کند.

وی در پایان افزود: البته تلاش شرکت‌های پارک علم و فنواری استان یزد اهمیت بالایی از جهت تجاری‌سازی دارد و شرکت‌ها فنواری‌های خود را در بسته بندی و با قیمت‌گذاری مناسب به بازار ارائه کنند تا در نهایت بتوانند ارتباط خوبی را از این طریق با بازارهای بین‌المللی برقرار سازند. ۶۶

رئیس پارک علم و فناوری خراسان تاکید کرد: ریشه اقتصاد مقاومتی در اقتصاد دانش بنیان و اقتصاد یادگیری است.

به گزارش گاهنامه عتف دکتر علم الهدی، با بیان اینکه فعالیت‌های موسسات فنوار و دانش بنیان براساس اقتصاد مبتنی بر دانایی و دانش و نه منابع فعالیت دارد، گفت: بنابراین اصلی‌ترین کار این موسسات در راستای شکل‌دهی به اقتصاد مقاومتی است.

وی ادامه داد: در پارک‌های علم و فناوری مباحث اقتصاد دانش بنیان و اقتصاد یادگیری دنبال می‌شود همچنین این مجموعه‌ها بحث اقتصاد مقاومتی که نتیجه اقتصاد دانش بنیان و اقتصاد یادگیری است را دنبال می‌کنند. بنابراین رسالت و کار اساسی موسسات فنوار و شرکت‌های دانش بنیان این است که دانش تولید شده در کشور را به ایده، محصول، تجاری‌سازی محصول و خلق ثروت تبدیل کنند.

علم‌الهدایی خاطر نشان کرد: در نتیجه این فعالیت‌هاست که توسعه درون‌زا رخ خواهد داد. این امر جزو رسالت‌های اصلی ماست. با فعالیت این موسسات و شرکت‌های دانش بنیان دیپلماسی علمی رخ خواهد داد و توسعه درون‌زا صورت می‌گیرد. خوشبختانه رتبه ما در کار مشترک علمی و دیپلماسی علمی بالاتر از میانگین جهانی است.

رئیس پارک علم و فناوری خراسان اضافه کرد: ارتباط علمی ما با دنیا از طریق فرصت‌های مطالعاتی دانشجویان و اساتید و همچنین رفت و آمد اساتید خارجی و ایرانی بین کشورها، فعالیت‌های مشترک فنواری، ایجاد دفاتر میدالتهای فنواری و... صورت می‌گیرد. این اقدامات زمینه توسعه علمی و فنواری و دستیابی به اقتصاد مقاومتی را فراهم خواهد کرد.

علم‌الهدایی در بخش دیگری از این گفت‌وگو با اشاره به برخی موانع برای ورود محصولات دانش بنیان به بازار و تبدیل شدن آن به محصول عنوان کرد: بخشی از

طرح‌های برگزیده پارک علم و فناوری استان یزد در جشنواره ایده‌های برتر توسط تجار بین‌المللی حمایت می‌شوند



جشنواره تجاری‌سازی فنواری‌های پیشرفته در زمینه توسعه مناسبات و ارتباطات بین‌المللی با حضور پارک علم و فنواری استان یزد در کشور امارات متحده عربی برگزار شد.

به گزارش گاهنامه عتف، داریوش پورسراجیان، رئیس پارک علم و فنواری استان یزد به همراه شهرام شکوهی معاون پشتیبانی و هیئت همراه، در سفر به کشور امارات متحده عربی و حضور در جشنواره تجاری‌سازی فنواری‌های پیشرفته در زمینه توسعه مناسبات و ارتباطات بین‌المللی مجموعه پارک و شرکت‌های فنوار مستقر در آن با تجار و سرمایه‌گذاران اماراتی و ایرانیان مقیم دبی گفتگو کردند.

شهرام شکوهی معاون پشتیبانی پارک طی گفتگویی در زمینه اهداف و دستاوردهای این سفر گفت: با توجه به تغییر رویکرد در یازدهمین جشنواره ایده‌های برتر و گرایش به سمت انتخاب ایده‌هایی دارای پتانسیل بازار، نیاز به نگاهی جهان‌شمول



مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم

بازنگری روند فعالیت پارک های علم و فناوری دانشگاهی

کسب مقام «صادر کننده نمونه به اروپا» توسط پارک علم و فناوری استان گیلان

رئیس پارک علم و فناوری گیلان از کسب مقام «صادر کننده نمونه به اروپا» در حوزه تولید نرم افزار یکی از شرکت های فناوری این استان خبر داد. به گزارش گاهنامه عنتف، دکتر مجید متقی طلب در جلسه هم اندیشی اقتصاد مقاومتی این شهرستان اظهار کرد: سال های گذشته پنج علم را مبنای توسعه می دانستند و اکنون علم جدید تفکر یا مغز بر مبنای اقتصاد دانش بنیان اضافه شده است.

وی راهکار اقتصاد مقاومتی را اقتصاد دانش بنیان عنوان کرد و افزود: سالانه بر اساس گزارش رقابت پذیری در دنیا کشورها رتبه بندی می شوند. رئیس پارک علم و فناوری گیلان با بیان اینکه مقاوم بودن یک مفهوم طیفی است، تصریح کرد: اقتصاد مقاومتی یک مفهوم مطلق بوده و دارای اندازه مشخص نیست. وی اقتصاد مقاومتی قبل از علم را یک مفهوم عقلی خواند و بیان کرد: در تمام دنیا اصل بر استحکام، مقاومت و قوام مهم بوده و این یک اصل عقلی است. دکتر متقی طلب مدل مفهومی اقتصاد مقاومتی را اقتصاد چابک عنوان کرد و گفت: اقتصاد بر پایه تولید، توزیع و استفاده از دانش و اطلاعات قرار دارد و در این راستا دو مفهوم جدید در پارک علم و فناوری گیلان مطرح و تعریف شده است. وی با اشاره به اینکه اقتصاد با ثبات و رقابت پذیر از مؤلفه های کلیدی اقتصاد مقاومتی است، خاطر نشان کرد: اقتصاد درون زاء، اقتصاد برون گرا و اقتصاد عدالت بنیان از دیگر مؤلفه های اقتصاد مقاومتی است.

رئیس پارک علم و فناوری گیلان بر فعال کردن دانشگاه ها و مراکز علمی در راستای اقتصاد مقاومتی در این استان تأکید کرد و یادآور شد: نیاز است کمیته ویژه ای در مورد مذکور در استان تشکیل شود. وی خواستار تعریف میزان آمادگی فناوری در گیلان شد و اظهار کرد: سطح آمادگی صنعتی و سرمایه گذاری در استان از دیگر موضوع های مهم به منظور ایجاد شرکت های دانش بنیان است.

متقی طلب از همکاری پارک علم و فناوری گیلان با دانشگاه های استان خبر داد و افزود: همکاری با صنعت و جذب سرمایه در گیلان آغاز شده است. وی با بیان اینکه یکی از شرکت های فناوری گیلان به عنوان «صادر کننده نمونه به اروپا» توسط وزارت علوم معرفی شده است، تصریح کرد: شرکت مذکور در حوزه نرم افزار و گیم فعالیت می کند. رئیس پارک علم و فناوری گیلان متذکر شد: استان هر مقدار ظرفیت ایجاد شرکت های دانش بنیان را داشته باشد، آمادگی پذیرش و حمایت از شرکت ها نیز در پارک علم و فناوری گیلان وجود دارد. «

دانشگاهی مشغول به فعالیت هستند و در سطح کشور نیز سه پارک دانشگاهی سمنان، زنجان و کرمان وجود دارد. دکتر پیری اضافه کرد: دانشگاه شهید بهشتی نیز درخواست راه اندازی پارک علم و فناوری کرده است که درخواست این دانشگاه نیز در حال بررسی است. وی گفت: برای بازنگری روند فعالیت پارک های علم و فناوری دانشگاهی کارگروهی در وزارت علوم تشکیل شده است که این کارگروه نقاط قوت و ضعف این مراکز را بررسی می کند. مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم با بیان اینکه وزارت علوم به پارک های علم و فناوری دانشگاهی نگاه مثبت دارد، خاطر نشان کرد: هدف ما در این بازنگری اصلاح روند فعالیت این مراکز است. «

به گزارش گاهنامه عنتف، دکتر خسرو پیری مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم گفت: در حال تدوین برنامه فعالیت پارک های علم و فناوری دانشگاهی هستیم و بر این اساس در این مراکز یک بازنگری مجدد صورت می گیرد. وی در ادامه گفت: وزارت علوم در روند بازنگری مجدد فعالیت پارک های علم و فناوری دانشگاهی دلایل موفقیت و مشکلات جاری این مراکز را مورد بررسی قرار می دهد. مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، افزود: در این بازنگری به نوعی پارک های علم و فناوری دانشگاهی ساماندهی مجدد می شوند. وی خاطر نشان کرد: در حال حاضر در سطح استان تهران ۶ پارک علم و فناوری

فعالان پژوهشی در پارک های علم و فناوری از معافیت مالیاتی برخوردار می شوند



وی هدف از این طرح را ایجاد ظرفیت و فرصت برای فعالیت های پژوهشی برشمرد و افزود: در واقع پژوهش هایی که از اول فروردین ماه امسال آغاز شده اند شمول این بخشودگی هستند و برای تحقیقات ماقبل این تاریخ کارایی ندارند. برزگری تغییر دیگر را توجه به فعالیت های پژوهشی دانشگاه ها عنوان و اضافه کرد: در قاعده قبلی دانشگاه از اشخاص ماده ۲ محسوب می شد اما در قاعده جدید فعالیت اقتصادی پژوهش محور در قالب اظهارنامه و نگهداری اسناد و مدارک اعلام می شود. وی افزود: علاوه بر این خدمتی که در قالب پژوهش است از مالیات بر ارزش افزوده معاف است. «

به گزارش گاهنامه عنتف، معاون مدیرکل دفتر فنی و حسابرسی سازمان امور مالیاتی گفت: در صورتی که فعال پژوهشی از رئیس پارک علم و فناوری مجوز فعالیت داشته و در پارک فعالیت کند، معافیت مالیاتی خواهد داشت. محمد برزگری در دومین روز از اجلاس معاونان پژوهشی دانشگاه های کشور با اشاره به برخی مشوق های پیش بینی شده برای پژوهشگران تصریح کرد: در حال حاضر امور مالیاتی برخی معافیت های پژوهشی و تحقیقاتی را در فعالیت های پژوهشی، فناوری و مهندسی اعمال می کند. وی افزود: لازمه این معافیت فعالیت در پارک های علم و فناوری است و فعالیت نیز باید با اخذ مجوز همراه باشد. معاون مدیرکل دفتر فنی و حسابرسی سازمان امور مالیاتی با اذعان به اینکه در پارک ها پژوهشگران فعالیت می کنند و این فعالیت هزینه بر بوده و درآمد مشمول است، اضافه کرد: با تغییراتی که از هشت فروردین ماه اعمال شده است فعالان پژوهشی با مجوز فعالیت می توانند از معافیت های مالیاتی برخوردار باشند. برزگری یکی از مشکلات فعلی حوزه پژوهش را نبود مشستری برای تولیدات پژوهشی عنوان و اضافه کرد: در قالب ماده ۳۱ قانون رفع موانع تولید، ماده ۱۳۲ تغییراتی اعمال شده که با هدف ایجاد بازار کار است. وی متذکر شد: در این بند سعی شده تا آنجا که امکان پذیر است پژوهش مورد حمایت قرار گیرد و به رویکرد دانشگاه محور بودن پژوهش نیز توجه شود. به گفته معاون مدیرکل دفتر فنی و حسابرسی سازمان امور مالیاتی بر این اساس معادل هزینه ای که برای تحقیق و پژوهش در واحد تولیدی انجام می شود بخشودگی مالیاتی اعمال می شود.



مدیرکل دفتر برنامه ریزی

امور فناوری وزارت علوم:

نقشه راه توسعه
فناوری استانهای کشور
تدوین می شود

به گزارش گاهنامه عفت، دکتر خسرو پیری مدیرکل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، در آغاز نشست روسای پارک های علم و فناوری و هدف از تشکیل این نشست را بررسی موضوعات برند سازی و انتقال فناوری از داخل به خارج از کشور و خارج به داخل کشور اعلام کرد. دکتر پیری اظهار داشت: اساس و بنای اقتصاد مقاومتی که موضوع مورد تاکید همه مسئولان نظام جمهوری اسلامی است، اقتصاد دانش بنیان است که باید از طریق توسعه شرکت های دانش بنیان عملیاتی شود.

وی افزود: برنامه معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم برای نقش آفرینی در اقتصاد مقاومتی، ایجاد شرکت های کوچک و متوسط است و پارک های علم و فناوری بازوی اجرایی وزارت علوم در این زمینه هستند.

دکتر پیری گفت: باید تلاش کنیم پارک های علم و فناوری به عنوان یک الگوی موفق انتقال فناوری در کشور مطرح شوند زیرا این موضوع اثر فرهنگی زیادی برای گسترش اقتصاد دانش بنیان در پی خواهد داشت.

وی گفت: وزارت علوم از صادرات محصولات دانش بنیان حمایت و پشتیبانی می کند که این حمایت از طریق پارک های علم و فناوری اعمال می شود و حمایت از کسب دانش جدید برای طراحی و تولید محصولات نیز از برنامه های وزارت علوم است.

مدیرکل برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم گفت: پارک های علم و فناوری باید در تغییر مأموریت دانشگاهها به سمت دانشگاه نسل سوم و کارآفرین به این دانشگاهها کمک کنند. وی با اشاره به اینکه تعدادی از ایرانیان خارج از کشور مالک شرکت های دانش بنیان هستند گفت: تلاش می کنیم از این ظرفیت برای انتقال فناوری های نو به داخل استفاده کنیم.

دکتر پیری اظهار داشت: ایجاد یک شبکه ارتباطی برای پیوند پارک های علم و فناوری از برنامه های وزارت علوم است که به زودی از سامانه آن رونمایی می شود و این شبکه در چهارچوب شبکه پارک های علم و فناوری جهان اسلام فعالیت خواهد کرد.

وی با اشاره به اینکه اسناد راهبردی پارک های علم و فناوری به صورت عملیاتی تدوین شده و آماده انتشار است گفت: بر مبنای همین اسناد، نقشه راه توسعه فناوری استانهای کشور تدوین می شود. ۶۶

پارک های علم و فناوری مدل پیشران اقتصاد مقاومتی

دکتر داریوش پورسراجیان*

شاید بتوان مهم ترین نقش پارک ها را ایجاد توازن منطقه ای و هم افزایی در جهت بسیج منابع با محوریت علم، دانش و نوآوری دانست.

کشور ایران با بهره مندی از جوانان تحصیلکرده و دارای نبوغ، دانشگاه ها، مراکز پژوهشی در زمینه علم پروری و دانش پروری ظرفیت بالایی برای توسعه اقتصادی مبتنی بر دانش دارد. سرعت رشد علمی کشور و ترتیب کارشناسان خبره گرچه به خودی خود دارای ارزش است اما زمانی ارزش واقعی خود را پیدا می کند که در جهت رفع نیازهای کشور و برای تعالی دانش و فناوری و کسب ثروت از طریق دانش به کار گرفته شود. به همین منظور پارک ها و مراکز با هدف دستیابی به این مهم و با در نظر گرفتن تمامی فرصت ها و تهدیدهای این عرصه با ایجاد محیطی سالم برای کسب و کار جوانان و فاغ التحصیلان دانشگاهی تاسیس شده و با توجه به نوپا بودن، کارنامه مثبتی را از خود به جا گذاشته اند.

تقویت این مراکز گامی موثر در راستای استقلال کشور و عزت آن به شمار می رود به گونه ای که دیپلماسی خاصی تحت عنوان دیپلماسی فناوری به منظور تعاملات در عرصه بین المللی و نمایاندن وجه دیگری از وجوه جمهوری اسلامی ایران در منطقه و جهان، شکل گرفته که علاوه بر تامین منافع کشور می تواند به عنوان یک مولفه قدرت علمی-فناوری و اقتصادی در منطقه و جهان مطرح گردد. ۶۶

* رئیس پارک علم و فناوری یزد

پارک های علم و فناوری به عنوان ساختارهای نوین در اقتصاد جهانی با تسهیل فرایند جذب، پذیرش و استقرار شرکت های دانش بنیان و ترویج فرهنگ نوآوری و تکمیل زنجیره تبدیل ایده به محصول، نقشی بی بدیل در اقتصاد امروز ایفا می کنند که بر اساس آن دانش محوری و ارتباط دانشگاه و صنعت یکی از مولفه های اصلی اقتصادی به شمار می آید.

استفاده بهینه از ایده های نخبگان و دانشمندان و تلاش برای تجاری سازی ایده ها مدلی مناسب برای مقاوم سازی اقتصاد بر مبنای سرمایه های نامشهود هر ملت است. ایجاد ثروت با تکیه بر منابع نامحدود علم و اندیشه و ارزش افزوده اجتماعی حاصل از آن پایه های اقتصاد یک کشور را استحکام می بخشد.

منابع طبیعی هر سرزمینی محدودیت های خاص خود را دارد و روزی پایان خواهد یافت. تنها منبعی که پایان ندارد علم و دانش است که امروزه به عنوان زیر بنایی ترین اصول اقتصادی در جهان تعریف شده است.

با توجه به اینکه علم و دانش حد و مرزی ندارد، به خوبی می توان از منابع سرشار آن با استفاده از تعاملات صحیح و ارتباطات بین المللی استفاده نمود. نقش بین المللی پارک ها به عنوان تسهیل گر این بده بستان (دادو ستد) علمی و پیوند دهنده اقتصاد علمی به اقتصاد جهانی بسیار حائز اهمیت است. به گونه ای که با اقتصاد دانش بنیان می توان علاوه بر استفاده از ظرفیت های بومی و ملی به اقتصاد جهانی متصل شد و از ظرفیت های آن بهره گرفت بدون آنکه تحت تاثیر تبعات اقتصادهای سنتی قرار گرفت.

با نگاهی به تاریخچه و زمینه های شکل گیری پارک های علم و فناوری جهان، درمی یابیم که اکثر آن هادر بستر تاریخی اجتماعی خاصی شکل گرفته اند که متاثر از تبعات جنگ ها و رکود اقتصادی بوده است. ظهور پارک ها و ترویج فرهنگ نوآوری و کسب و کار مبتنی بر دانش، راهکاری برای برون رفت از این مشکلات و در پاسخ به یک نیاز اجتماعی برای غلبه بر رکود اقتصادی به شمار می آید. در زمانی که تمامی تحلیل های اقتصادی و قوانین آن از ارائه جواب مناسب باز می مانند، دانش و دانشگاه است که به کمک جامعه می آید و مدلی را تعریف می کند که بر اساس آن جوامع متحول می شوند. شکل گیری اولین پارک علم و فناوری در تاریخ معاصر در "دره ی سیلیکون" و درست در زمانی که آمریکا به سبب هزینه های جنگ جهانی دوم و شکست نظریه های اقتصادی خود دچار بحران اقتصادی شده حکایت از رویکرد عملی برای رسیدن به یک اقتصاد پایدار دارد که نتیجه آن سال ها بعد در قالب تشکیل بزرگترین شرکت های فناوری و ثبات اقتصادی رخ می نمایند.

سابقه تاریخی "ربع رشیدی"، شهر علم و فناوری که به همت وزیر مدیر ایرانی، خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی ایجاد شد، نیز نشان از تاثیر کیمیا علم و دانش در بازسازی و پیشرفت ایران پس از حمله مغول دارد. به گونه ای که با تجمیع تمامی ظرفیت های علمی، فناوری، اجتماعی و مذهبی و هنرمند نمودن آن ها راه توسعه ایران هموار می گردد.



رئیس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری:

شرکت های با فناوری بالا در استان از مزایا و حمایت های پارک علم و فناوری برخوردار می شوند



ورق قلع اندود در خاورمیانه است، گفت: این مرکز از شرکت های با تکنولوژی بالا است که پتانسیل دانش بنیان شدن را دارد و می تواند از حمایت های پارک علم و فناوری استان بهره مند شود.

در پایان گفتنی است هم اکنون ۱۳۰ شرکت و هسته فناور و ۱۱ شرکت دانش بنیان در استان فعال است که تاکنون به موفقیت های زیادی در ثبت اختراع و تبدیل علم به ثروت دست یافته اند. ۶۶

هم افزایی و ایجاد محصولات جدید موجب برطرف شدن مشکلات فنی این شرکت ها از طریق تبادل فناوری می شود. دکتر پیرعلی در ادامه از پرداخت ۱۱ میلیارد ریال تسهیلات به مراکز مورد حمایت پارک علم و فناوری در سال گذشته خبر داد و گفت: امسال تسهیلات ارائه شده به این شرکت ها ۲۰ درصد افزایش می یابد.

رئیس پارک علم و فناوری چهارمحال و بختیاری با اشاره به بازدید خود از شرکت توان اوران آسیا که بزرگترین تولیدکننده

به گزارش گاهنامه عفت، دکتر اسماعیل پیرعلی رئیس پارک علم و فناوری استان چهارمحال و بختیاری گفت: کمک به صادرات محصولات این شرکتها، بهره مندی از معافیت های گمرکی و مالیاتی و تسهیل حضور شرکت ها در نمایشگاه های داخلی و بین المللی از مهمترین حمایت های پارک علم و فناوری است.

وی گفت: قرار گرفتن در یک مجتمع کارگاهی و تحقیقاتی و استفاده از همجواری شرکت ها و واحدهای فناور علاوه بر

رئیس پارک علم و فناوری مازندران اعلام کرد

اعمال مشوق‌های مناطق آزاد تجاری برای شرکت تکنولوژی محور



مؤسسه‌های تحقیق و توسعه به شرکت‌های متکی بر فناوری و نوآوری با اثربخشی بالا محسوب شده و نقش ویژه‌ای را در حمایت از شرکت‌های فناور و نوآور نوپا و رقابت آنها در بازارهای ملی و بین‌المللی ایفا می‌کنند.

قانونی، از شرکت‌های کوچک و متوسط نیز برای تبدیل شدن به نهاد قوی اقتصادی و دانش‌بنیان دعوت و حمایت می‌کند. رئیس پارک علم و فناوری مازندران در پایان از مراکز رشد به‌عنوان یکی از ارکان زیربنایی پارک‌ها یاد کرد و گفت: آنها تسهیل‌ساز تبدیل جریان دانش و فناوری دانشگاه‌ها،

محصولات و نیز ترغیب کارآفرینی، توسعه فناوری و خلق فرصت‌های جدید شغلی است.

وی با بیان اینکه در حال حاضر اقتصاد دانش‌بنیان به‌عنوان موتور پیشرو اقتصاد مقاومتی و برنامه ششم توسعه جایگاه ویژه‌ای در کشور داشته که در هیچ مقطع زمانی به این اندازه مهم جلوه نکرده است، تصریح کرد: مطابق قانون حمایت از شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان، پارک علم و فناوری، منطقه آزاد تجاری محسوب می‌شود با این تفاوت که تنها شرکت‌های تکنولوژی محور می‌توانند در آن فعالیت کنند. معتمدزادگان ادامه داد: منطقه اقتصادی دانش‌بنیان علاوه بر استفاده از مزایای قانون حمایت از شرکت‌ها و مؤسسات دانش‌بنیان، امکان استفاده از مشوق‌های منطقه آزاد تجاری از جمله معافیت گمرکی، مالیاتی، عوارض و ... را به مدت ۲۰ سال برای شرکت‌های مستقر در پارک‌های علم و فناوری فراهم می‌کند.

وی با بیان اینکه مشوق‌های یادشده می‌توانند زمینه‌ساز سرمایه‌گذاری شرکت‌های دارای فناوری بالا در استان مازندران باشند، افزود: پارک علم و فناوری مازندران ضمن دعوت از شرکت‌های بزرگ برای استقرار بخش تحقیق و توسعه در پردیس به‌منظور استفاده بیشتر از مشوق‌های

رئیس پارک علم و فناوری مازندران با اعلام حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در این پارک گفت: مشوق‌های منطقه آزاد تجاری به مدت ۲۰ سال برای شرکت‌های تکنولوژی محور مستقر در پارک‌های علم و فناوری فراهم می‌شود.

دکتر علی معتمدزادگان، با بیان اینکه پارک‌های علم و فناوری یکی از راهکارهای توسعه فناوری هستند که در نهایت منجر به خلق ثروت برای یک جامعه می‌شوند، اظهار کرد: این مجموعه‌های علمی، با ایجاد یک ارتباط سازمان‌یافته و منطقی بین دانشگاه و صنعت، در واقع به‌عنوان حلقه مفقوده ارتباط بین این دو نهاد عمل می‌کنند.

وی با اعلام اینکه پارک علم و فناوری مازندران بستری مناسب برای توسعه همکاری‌های سه‌جانبه (دولت، دانشگاه و صنعت) است، افزود: طراحی سیستم نوآوری ملی برای ارتباط بین دانشگاه و صنعت، حمایت مؤثر از احداث صنایع کوچک متکی بر نوآوری، افزایش قدرت رقابت در مؤسسات بزرگ موجود و ایجاد یک فضای جذاب برای سرمایه‌گذاران خارجی به‌منظور توسعه اقتصادی از دیگر شاخصه‌های آن است.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران گفت: این پارک، ابزاری مطمئن برای تبدیل نوآوری‌ها و دستاوردهای تحقیقاتی به

فناوری درد زمین شناسی

زمین شناسی، درس و رشته‌ای که در کشورمان مغفول مانده و به آن بی توجهی شده است. درس پایه‌ای که در دبیرستان فقط در سال سوم و پیش دانشگاهی آن هم رشته تجربی تدریس و به تازگی هم زمره کاهش ساعات تدریس آن شنیده میشود. این در حالی است که اغلب این ساعات هم با حضور دبیران غیر زمین شناس تدریس میشود.

رشته زمین شناسی به عنوان رشته پایه در ارتباط نزدیک با رشته‌های عمران، نفت، معدن، زلزله شناسی، فیزیک، شیمی، محیط زیست، پزشکی، داروسازی، آب شناسی، گردشگری، باستان شناسی، جامعه شناسی و ... میباشد. همین ارتباط ثابت میکند که این رشته از پتانسیل بالایی جهت کاربردی کردن برخوردار است. توانمندی‌هایی که با فناوری‌های جدید میتواند به عنوان مولد ثروت در جامعه باشد و ایجاد اشتغال نماید. علوم بین رشته‌ای مانند ژئوتورسم، ژئو مینولوژی، ژئو آرکئولوژی، ژئو هیدرولوژی، زمین شناسی پزشکی، کانی دارویی، ژئوشیمی، ژئوفیزیک، ژئومورفولوژی و سایر علوم بین رشته‌ای زمین شناسی به عنوان منبع بالقوه کسب درآمد مطرح میباشند.

ژئوتورسم به عنوان فناوری نرم به شمار می آید که در دنیا یک مقوله کاملاً شناخته شده است. نگارنده به عنوان اولین نفر بر روی ژئوتورسم یا زمین گردشگری فعالیت عملی خود را با برگزاری ژئوتور ویژه عموم مردم آغاز نمودم. استقبال عموم مردم از این حوزه چشمگیر بوده و با توجه به رشد صنعت گردشگری در ایران و دنیا، مسیر مناسبی در راستای اقتصاد مقاومتی و اقتصاد دانش بنیان تلقی میگردد. برگزاری ژئوتور با توجه به اقلیم کشور متناسب با توسعه پایدار بوده و در جهت تولید ثروت، حفظ محیط زیست و ایجاد اشتغال جامعه محلی مؤثر است.

متأسفانه در کشور ما، توجه به زمین شناسی بسیار کم است و دانش آموختگان توانایی باز تعریف رشته خود را به صورت کاربردی ندارند و این وظیفه دانشگاهها، مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری را بیش از پیش سنگین میسازد.

علیرغم وجود قوانین و مقررات مناسب، متأسفانه بوروکراسی اداری و نبود فرهنگ فناوری به طور عام و خاص، ضررهای زیادی را متوجه این رشته نموده است. فناوری زمین شناسی پزشکی و کانی دارویی به عنوان بحث روز دنیا، تا کنون در ایران به طور جدی مورد توجه قرار نگرفته است. در طبیعت کانی‌هایی وجود دارد که به عنوان داروی پایه و فرعی مورد استفاده قرار میگیرند، ولی تا کنون به طور خاص به آنها پرداخته نشده است و این بحث به عنوان یکی از موارد روز دنیا مطرح میباشد. همچنین در حوزه زمین شناسی پزشکی، علیرغم تهیه نقشه‌های مربوطه که نشانگر ارتباط بیماریها و کمبود عناصر در بدن است، فعالیت کاربردی رخ نداده است.

در حوزه ژئومینولوژی یا زمین جامعه شناسی که در حوزه فناوری‌های نرم قرار دارد هم بدین گونه است و در این قالب میتوان در مطالعات جامعه شناسی و فعالیتهای کاربردی تورسم فرهنگی نقش آفرینی کرد. موارد یاد شده تنها مثالهای کوتاهی بودند از درس و رشته پایه زمین شناسی که مورد غفلت قرار گرفته است. رفع موانعی چون انحصار دستگاههای حاکمیتی، بوروکراسی پیچیده اداری، فقدان فرهنگ فناوری، عدم آشنایی دانش آموختگان با کاربردی شدن رشته تحصیلی و نبود فعالیتهای علمی جدید در حوزه‌های جدید میتواند بستر ساز حرکت مناسبی در راستای اقتصاد مقاومتی باشد. ۶۶

محمد صادق سبط الشیخ انصاری
دانشجوی دکترا زمین شناسی

پیام دکتر احمدی

رئیس چهارمین همایش ملی مدیران فناوری اطلاعات

این فرصت برای تبادل آرا میان طیف گسترده‌ای از متخصصان و پژوهشگران پیرامون موضوعات و مسائل فنی، مدیریتی، و اجتماعی مرتبط با فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی را می‌توان گامی ارزنده برای «دست یافتن به جایگاه اول اقتصادی، علمی، و فناوری در سطح منطقه آسیای جنوب غربی با تأکید بر جنبش نرم‌افزاری و تولید علم» ذیل اهداف سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ جمهوری اسلامی ایران برشمرد.

امیدوارم در چهارمین همایش مدیران فناوری اطلاعات، جامعه علمی و فنی کشور در راستای تحقق سیاست‌های کلی علم و فناوری نظام آموزش عالی برای «حاکمیت مبانی، ارزش‌ها، اخلاق، و موازین اسلامی در نظام آموزش عالی، تحقیقات، و فناوری» بتوانیم با همکاری و همگرایی تمامی ارکان نظام مدیریت فناوری اطلاعات آموزش عالی، گام مؤثر در این مسیر و استفاده بهینه از علم و فناوری برداریم. از زحمات ارزشمند تمامی دست‌اندرکاران، مدیران و پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) در برگزاری این همایش صمیمانه سپاسگزارم. ۶۶

چهارمین همایش مدیران فناوری اطلاعات در رویکردی نوین، در پی آن است که افزون بر دستاوردهای علمی - فنی و سیاستی - مدیریتی، به زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی فناوری اطلاعات بیش از پیش توجه کند. این رویکرد از آن روی دارای اهمیت است که امروزه در مراکز علمی و پژوهشی جهان، پیامدهای اجتماعی و فرهنگی ناشی از رشد و توسعه فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی همراه با دیگر زمینه‌های علمی مرتبط، هم‌زمان مطالعه و بررسی می‌شود. مدیران فناوری اطلاعات باید به عنوان حلقه پیوند میان پژوهشگران علوم انسانی و مهندسان، با ملاحظات و دغدغه‌های اجتماعی و فرهنگی گوناگون در کاربرد و مدیریت دستاوردهای علمی و فناوریانه بیگانه نبوده و چنین مسائلی را با همکاری مهندسان فناوری اطلاعات در طراحی، تولید، و توسعه محصولات مورد ملاحظه قرار دهند. از این رو، توجه به چنین ملاحظاتی برای جامعه علمی کشورمان در راستای بومی‌سازی دستاوردهای علمی و فنی دارای اهمیت است. چنانکه ضرورت گفت‌وگو و تعامل میان متخصصان، مهندسان، و مدیران فناوری اطلاعات با اندیشمندان علوم انسانی و اجتماعی ضروری می‌نماید. بنابراین، فراهم‌سازی



فناوری مناسب فرصتی برای توسعه متوازن

علی فتی - رئیس پارک علم و فناوری هرمزگان

حرکت کشورها در توسعه فناوری آنچنان سرعت گرفته که در دنیای کنونی به مثابه یک تیم ورزشی عمل می‌کند. برخی کشورها در رشته‌هایی آنچنان قوی هستند که انگار رقیبی ندارند و گاه بسیاری از تیم‌ها با شنیدن نام آنها بدون اینکه پایه‌های خود را قوی‌تر کنند خود را بازنده پیش از رقابت می‌دانند و آنچه در زمین اتفاق می‌افتد نیز همان شکستی بود که احساس می‌شد. در این مسیر شاید تزریق انگیزه تا حدودی کمک یار ما باشد اما مهم‌تر از آن پر کردن خلاء هاست. این خلاء‌ها می‌تواند با سرمایه‌گذاری روی تیم‌های پایه پر کرد همانطور که در توسعه ورزش والیبال ما صورت گرفت.

در عرصه توسعه علمی و فناوری کشور نیز چنین است. ما باید بپذیریم که از توسعه جهانی عقب افتاده ایم اما این پذیرش نباید به مثابه شکست و توقف تلاش‌هایمان باشد. در حال حاضر کشورهای در حال توسعه برای رسیدن به رشد اقتصادی به دنبال دست‌یابی سریع فناوری‌های برتر جهت پر کردن شکاف‌های فناوری می‌باشند. در این مسیر تاکتیک‌ها می‌تواند راه‌رسین به هدف را روشن‌تر نماید. یکی از این تاکتیک‌ها استفاده از «فناوری مناسب» است.

عنوان «فناوری مناسب» برای اولین بار در سال ۱۹۷۰ در تحقیقات دکتر فریتز شوماخر اقتصاد دان بریتانیایی مطرح شد. فناوری مناسب روشی است ریشه‌ای برای قرار گرفتن در مسیر صحیح پیشرفت فناوری در یک منطقه به گونه‌ای که پیوند ارگانیک بین انسان، محیط زیست و فرهنگ منطقه حفظ شود. پیاده‌سازی مفهوم فناوری مناسب چارچوب و متد ثابت ندارد بلکه بسته به شرایط، متغیر است باید با محیطی که قرار است در آن پیاده شود همگونی‌سازی گردد. یک فناوری مناسب در دراز مدت به بهترین نحو در اجتماع یک منطقه پذیرفته می‌شود چرا که بر اساس نیازهای ابتدایی افراد و توسط خود آن‌ها ایجاد می‌شود.

فناوری مناسب، فناوری است که با توجه به شرایط اجتماعی و اقتصادی یک منطقه جغرافیایی، قرار است باعث ارتقا سطح زندگی مردم و نیز افزایش اعتماد به نفس شود. این مفهوم شامل روشهایی است که به مردم در استفاده از فرصتهای منطقه‌ای کمک می‌کند و بیشتر در مناطق روستایی و کمتر توسعه یافته استفاده می‌شود.

برای روشن‌تر شدن مفهوم «فناوری مناسب» لازم است اشاره‌ای به نوع پیاده‌سازی آن داشته باشیم. یک فناوری ممکن است در یک مکان معین عملکرد متفاوتی در زمان‌های مختلف داشته باشد به عنوان مثال فناوری مورد نظر می‌تواند در مکان معین طی دو زمان عملکرد مناسب یا نامناسب داشته باشند و این ناشی از تغییر در محیط یا هدف‌های اصلی است. بنابراین سطح فناوری به معنای مناسب بودن نیست بلکه در ارتباط با محیطی که در آن مورد استفاده قرار می‌گیرد و نیز نسبت به هدفی که دارد معنا پیدا می‌کند.

در این مسیر با توجه به سیاست‌های حمایتی و ترویجی پارک علم و فناوری استان هرمزگان، گام‌هایی توسط واحدهای فناور این مجموعه برداشته شده است و فناوران هرمزگانی توانسته‌اند از مواد خام موجود که تاکنون بلااستفاده بوده یا ارزش چندانی برای بومیان نداشتند، ارزشی دوچندان به آن ببخشند از جمله آن می‌توان به استفاده از پکیج داروی گیاهی با محوریت درخت خرما اشاره کرد. همچنین استفاده از خرما به عنوان استفاده در داروی رفع ناباروری از دیگر قابلیت‌های موجود در این منطقه است که توسط فناوران هرمزگان صورت گرفته است.

بنابراین هدف اصلی از پیاده‌سازی این مهم را می‌توان به ارضای نیازهای اصلی مردم منطقه، جذب نیروی کار بیشتر از جمله نیروی کار زنان، حفظ پیشه‌های سنتی و خلق پیشه‌های تازه، استفاده از مواد خام و تسهیلات خدماتی، استفاده مجدد از مواد زائد، کاهش نابرابری درآمد، سازگار با فرهنگ محلی و... اشاره کرد. ۶۶

دسترسی سیاست‌گذاران به شاخص‌های

پایش ارزیابی علم و فناوری

*لیلا نامداریان، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

و جست‌وجوی برخط در میان آن‌ها می‌تواند کار کاربران را آسان سازد. در این میان، ایرانداک می‌تواند بخشی از این راه‌حل را ارائه کند. سامانه منابع اطلاعات شاخص‌های پایش و ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری (شاخص)، برای ارائه تصویری از سازمان‌های ملی و جهانی که در این زمینه کار می‌کنند، شاخص‌های ارزیابی و طبقه‌بندی موضوعی آن‌ها، و معرفی منابع کلیدی اطلاعات در این زمینه به پژوهشگران و سیاست‌گذاران راه‌اندازی شده است. این سامانه، منابع اطلاعات داخلی شاخص‌ها را مانند کتاب، مقاله، پایان‌نامه، رساله، گزارش دولتی، سند ملی، و طرح‌های پژوهشی معرفی می‌کند. پایگاه داده این سامانه، جست‌وجوی ساده و پیشرفته را به دو زبان فارسی و انگلیسی در میان شاخص‌های علم، فناوری، و نوآوری با کاربرد واژه‌های معادل و بازنمایی و پیوند به منابع جهانی و ملی فراهم می‌آورد.

در طراحی سامانه شاخص، تلاش شده است تا بر اساس مطالعه تجربیات ملی و بین‌المللی، شاخص‌ها به گونه‌ای طبقه‌بندی شوند که این طبقات علاوه بر دارا بودن ملاحظات ملی، ملاحظات بین‌المللی را نیز در نظر گرفته و دربردارنده شاخص‌های مهم پایش و ارزیابی علم، فناوری و نوآوری باشد. جهت افزایش شفافیت و انسجام طبقه‌بندی پیشنهادی، هر یک از طبقات در نظر گرفته شده به چند زیر طبقه تقسیم بندی شده‌اند. طبقه سرمایه‌انسانی علم، فناوری و نوآوری از ۵ زیر طبقه، طبقه انتشارات علمی و اشاعه دانش از ۷ زیر طبقه، طبقه فناوری از ۷ زیر طبقه، طبقه نوآوری و رقابت پذیری از ۷ زیر طبقه، طبقه نهادها و محیط علم، فناوری و نوآوری از ۷ زیر طبقه و طبقه منابع مالی علم، فناوری و نوآوری و سرمایه‌گذاری از ۵ زیر طبقه تشکیل شده است. پس از پالایش شاخص‌های یافت شده از گزارش‌ها و اسناد معتبر ملی و بین‌المللی، با حذف هماندها و ویرایش نام برخی از آن‌ها، ۸۴۵ شاخص به‌دست آمد. سپس شاخص‌های به‌دست آمده، برای سهولت دسترسی و جست‌وجو، به طبقه‌بندی جامع و مانعی که پیش‌تر اشاره شد، تخصیص یافتند.

در سامانه، برای هر یک از شاخصها نیز شناسنامه‌ای نگاشته شده است که اطلاعات دقیقی در خصوص آن شاخص نظیر نام فارسی، نام انگلیسی، تعریف، گونه، واحد اندازه‌گیری، منبع، چگونگی اندازه‌گیری آن را در بر دارد.

همچنین در این سامانه، کاربران نیز می‌توانند با پیشنهاد شاخص‌ها یا منابع اطلاعات به بلوغ و روزآمدی آن کمک کنند. «شاخص» با افزایش مشاهده‌پذیری و دسترس‌پذیری شاخص‌ها، سازمان‌ها، و منابع اطلاعات پایش و ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری می‌تواند درگاهی ارزشمند برای سیاست‌گذاران و پژوهشگران این حوزه و تعامل آن‌ها با یکدیگر باشد.

گفتنی است، پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)، سامانه منابع اطلاعات شاخص‌های پایش و ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری (شاخص) را در نشانی shakhes.IRANDOC.AC.IR راه‌اندازی کرده است. ۶۶

در بیشتر کشورهای توسعه‌یافته برای ارزیابی علم و فناوری، برنامه‌های ریزبینانه‌ای هست که کار بررسی، تدوین، و تعیین شاخص‌ها و همچنین اجرای فرایند ارزیابی را بسامان کنند. شاخص‌های علم و فناوری، مجموعه‌ای از داده‌های قابل اندازه‌گیری و سازمان‌یافته‌اند که وضعیت و پویایی جایگاه علمی و فناورانه یک کشور را نشان می‌دهند. این شاخص‌ها از بنیادهای هر گونه برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری به شمار می‌روند. تدوین و سنجش شاخص‌های ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری در جهان پیشینه‌ای بلند دارد و نهادها و سازمانهای گوناگونی در این زمینه پیشرو بوده‌اند.

ایران نیز در سال‌های گذشته به این گروه وارد شده است. سند چشم‌انداز بیست‌ساله یکی از مهم‌ترین اسناد بالادستی کشور است که بر اهمیت تولیدات علمی کشور تأکید دارد. در این سند «ایران کشوری است دست یافته به جایگاه اول اقتصادی، علمی، و فناوری در مقیاس منطقه‌ای». در قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۴-۱۳۹۰) نیز به برنامه‌ریزی برای تحقق شاخص‌های اصلی علم و فناوری مانند سهم درآمد حاصل از صادرات محصولات و خدمات مبتنی بر فناوری‌های پیشرفته و میانی، سرانه تولید ناخالص داخلی ناشی از علم و فناوری، شمار گواهی‌های ثبت اختراع، شمار تولیدات علمی در جهان، نسبت سرمایه‌گذاری خارجی در فعالیتهای علم و فناوری به هزینه‌های پژوهش کشور، و شمار شرکت‌های دانش‌بنیان اشاره شده است. بر پایه این برنامه دولت باید به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی نماید که تا پایان آن دست‌کم به جایگاه دوم منطقه برسد.

از دیگر اسناد بالادستی توسعه علم و فناوری کشور سند نقشه جامع علمی کشور است که در سال ۱۳۸۹ به تصویب رسید. این سند برای دست‌یابی به هدف‌های علم و فناوری در سند چشم‌انداز بیست‌ساله نظام جمهوری اسلامی ایران و طراحی چگونگی رشد علمی کشور از وضع موجود به مطلوب، با راهبردهای معین تهیه شد تا با یک نگاه متوازن به رشته‌های علمی و دانشگاه‌ها، ایران را در زمان تعیین شده در چشم‌انداز به رتبه نخست علم و فناوری در منطقه برساند و علم‌گرایی و علم‌محوری را گفتمان چیره در همه حوزه‌های جامعه قرار دهد.

سند تحول راهبردی توسعه علم و فناوری کشور از دیگر اسنادی است که مجموعه‌ای از شاخص‌ها را برای تفسیر کمی چشم‌انداز و هدف‌های پیشرفت ارائه کرده است. ویژگی مهم این شاخص‌ها آن است که با استناد به همه مراجع معتبر جهانی از یک سو و بهره‌گیری از داده‌ها و مصوبات ملی از سوی دیگر طراحی شده و از این رو ارزیابی دقیق و مقایسه‌ی درست جایگاه کشور را در رقابت منطقه‌ای شدنی می‌کند. در سال ۱۳۹۳ سیاست‌های کلی علم و فناوری نیز ابلاغ شد که به ارتقای جایگاه ایران در علم و فناوری پرداخته است و نیاز به ارزیابی را آشکار می‌نماید. فراوانی و پراکندگی این شاخص‌ها در اسناد و گزارش‌های ملی و جهانی، دسترسی به آن‌ها و گزینش و کاربردشان را برای سیاست‌گذاران و پژوهشگران دشوار ساخته است. بنابراین دسترسی به این شاخص‌ها از یک درگاه واحد با توان سازمان‌دهی



▶▶ ادامه صفحه یک

بعد از نشریات چارک اول نشریات چارک دوم قرار دارند. این نشریات از لحاظ کیفیت در طبقه نیمه برتر تولید علم دنیا قرار می گیرند که همان ۵۰ برتر است. تعداد مدارک کشور در مجلات چارک دوم نیز در طول شش سال گذشته افزایش یافته است.

در سال ۲۰۱۰ تعداد ۴۰۰۹ مدرک در مجلات چارک دوم منتشر شده بود. در خلال سال های ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۳ به ترتیب ۶۹۶۷، ۷۳۱۵ و ۷۶۸۱ مدرک از جمهوری اسلامی ایران در مجلات چارک دوم منتشر شد. در سال ۲۰۱۴ این رقم مجدداً افزایش یافته و به ۷۸۵۲ مورد رسید. در سال ۲۰۱۵ مجدداً شاهد افزایش حجم تولید علم کشور در مجلات چارک دوم نسبت به سال ۲۰۱۴ هستیم به نحوی که تعداد مدارک در این سال به ۸۸۱۳ مورد رسید که نشان دهند یک رشد ۱۲٪ (دوازده درصد) نسبت به سال گذشته است. در مقایسه با سال ۲۰۱۰ حجم مدرک منتشر شده کشور در مجلات چارک دوم نیز همانند چارک اول دوبرابر شده است.

یکی از شاخص های اساسی مورد تاکید در اسناد بالادستی دستیابی به مرجعیت علمی در سطح بین المللی است، لذا انتخاب راهبرد مناسب در جهت ارتقا سطح اثرگذاری تولیدات علمی در کنار افزایش کمیّت این تولیدات از اهمیت فراوانی برخوردار است. یکی از راهبردهای مناسب، جهت دهی به انتشارات علمی به مفهوم انتخاب نشریات هدف برای نشر نتایج پژوهش های جمهوری اسلامی ایران است. پژوهش های علم سنجی نشان داده اند که هر چقدر کیفیت و اثرگذاری نشریات بالاتر باشد، نتایج پژوهشی که در آن ها منتشر می گردد نیز از اثرگذاری بالاتری برخوردار است، عاملی که به طور مستقیم بر افزایش مرجعیت علمی کشور اثر می گذارد. البته باید بر این نکته تاکید کرد که نمی توان این پدیده را به طور مطلق و بدون در نظر گرفتن سایر شاخص ها مد نظر قرار داد. ۶۶



با رونمایی سامانه «پژوهش کار»؛

تسهیل خودتوانمندسازی پژوهشی و مولدسازی پژوهش ها با سامانه «پژوهش کار»

می شود: «سامانه پژوهش کار» از یک سو موجب تقویت توجه به آمار، ذخیره سازی اطلاعات و از سوی دیگر آموزش جامعه علمی کشور برای ورود اطلاعات، پژوهش ها و آگاهی از منابع را ایجاد کرده است.

وی وجود برخی از تخلف ها و بدرفتارهای در عرصه های علمی و آموزشی را ناشی از کم آگاهی از شیوه های پژوهشی دانست و گفت: این سامانه می تواند اطلاع رسانی مناسبی در این زمینه انجام دهد.

شریعتی ضمن تاکید بر به لزوم همکاری بین وزارت علوم و پژوهشگاه علوم و فناوری، از آمادگی وزارت علوم برای تقویت همکاری با پژوهشگاه برای رفع برخی مشکلات خبر داد.

دکتر شریعتی در پایان از بخش های مختلف ایراندک دیدن کرد و با سایر فعالیتهای آن آشنا شد.

گفتنی است، این مراسم دوشنبه ۲۴ خرداد ۱۳۹۵ از ساعت ۹:۳۰ تا ۱۲ با حضور دکتر شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزارت عتف، دکتر نوه ابراهیم، مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی، دکتر زکایی، رئیس مرکز نظارت و ارزیابی وزارت عتف، دکتر ابری نیا، مدیر کل دفتر آموزش عالی غیردولتی، دکتر شهریار و داوری، مشاوران معاونت آموزشی، دکتر علیدوستی، رئیس پژوهشگاه، استادان و کارکنان در ایراندک برگزار شد.

گفتنی است، سامانه پژوهش کار در نشانی research.irandoc.ac.ir در دسترس پژوهشگران قرار گرفته است. ۶۶

سامانه «پژوهش کار» برای کمک به خودتوانمندسازی پژوهشی و مولدسازی پژوهش ها با حضور دکتر شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در (ایراندک) رونمایی شد.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران دکتر مریم نظری، مجری طرح سامانه «پژوهش کار» ضمن معرفی این سامانه گفت: این سامانه پاسخی به یک نیاز پژوهشی مبنی بر به متوقف کردن پژوهش های رفع تکلیفی و بد اخلاقی های علمی از طریق کمک به خودتوانمندسازی خانواده تحقیق و توسعه دانشگاهی است.

نظری افزود: «پژوهش کار» سامانه ای برای یادگیری، آموزش و ارزیابی پژوهش است و برای تمام کسانی که درگیر کار پژوهش، داوری پژوهش، راهنمایی پژوهش، نشر پژوهش و یا تجاری سازی پژوهش هستند و می خواهند از خودشان، دانشگاهشان، یا نشریه شان شروع کنند، مناسب خواهد بود.

وی تاکید کرد: «پژوهش کار» از دو طریق طراحی محتوا با رویکرد «یادگیری چگونگی یادگیری» و ارائه منابع و نمونه های پشتیبان برای یادگیری ژرف تر و کامل تر آموزه ها خودتوانمندسازی را تغذیه می کند.

سپس، دکتر شریعتی با کلیک بر روی وبگاه سامانه «پژوهش کار»، این سامانه را رونمایی نمود و از تلاش های صورت گرفته در پژوهشگاه برای طراحی و اجرای این سامانه و دیگر فعالیت های علمی و فناورانه ایراندک قدردانی کرد.

شریعتی گفت: یکی از نقاط ضعف بخش های مختلف سازمان های ایران فقدان تمرکز در حوزه آمار و اطلاعات است که منجر به دوباره کاری و موازی کاری

با افزودن نزدیک به ۲۹ هزار پایان نامه؛

بیش از ۳۷۵ هزار پایان نامه در دسترس کاربران پایگاه گنج قرار گرفت

بر اساس گزارش، با افزودن بیش از ۲۹ هزار پایان نامه به پایگاه گنج، تعداد پایان نامه های این پایگاه به ۳۷۵ هزار و ۴۲۴ رکورد رسید.

همچنین، تعداد پروپوزال های این پایگاه پس از به روزسانی به ۷۷ هزار و ۷۶۸ رکورد رسیده است.

گفتنی است، از دی ماه سال گذشته تا اردیبهشت ماه سال جاری، مجموعاً ۴۱ هزار و ۴۳۰ رکورد، به پایگاه پایان نامه ها و پروپوزال های گنج افزوده شده است. برای مشاهده این اطلاعات به ganj.irandoc.ac.ir مراجعه نمایید. ۶۶

اطلاعات بیش از ۸۷۰ هزار مدرک علمی در پایگاه اطلاعاتی ایراندک (گنج) در دسترس کاربران قرار گرفت.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» با افزایش تعداد رکوردهای پایگاه گنج، در حال حاضر ۸۷۰ هزار و ۴۲۲ رکورد اطلاعات علمی بر روی پایگاه گنج قابل جست و جو است.

در آخرین به روزسانی نزدیک به ۲۹ هزار کورد به پایان نامه ها و بیش از ۱۲ هزار رکورد به پروپوزال ها افزوده شده است.

هیات تحریریه:
دکتر فتح الله مضطر زاده
دکتر برات قبادیان
دکتر حسین محمدی دوستدار
دکتر مهدخت بروجردی
همکاران این شماره:
سید وحید عرب زاده
معصومه غفاری
میلااد ادیب
احسان کمبیزی
مختار عباسی
لیلا فلاح نژاد
سعیده صفری
مریم السادات حسینی
تورج صادقی اصل
رحیم ستار زاده
علی رستمی
مهدی رضانی
ابوالفضل لطفی
نسرین سیدزواره
بهرروز عزتی
مرتضی عیوضی
و کارکنان مرکز نشر دانشگاهی

با حضور دکتر وحید احمدی

مراسم تودیع و معارفه رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد

را مهم‌ترین مطالبه مرکز دانست و گفت: برای بودجه مزاحم ایشان نخواهیم شد، فقط درخواست ما این است که حمایت معنوی لازم را از ما انجام دهند تا بتوانیم آنگونه که شایسته است به معاونت پژوهش و فناوری وزارت عتف خدمت رسانی کنیم.

در ادامه جلسه، دکتر احمدی، معاون محترم پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مورد اهمیت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور توضیحاتی ارائه کرد و گفت: این مرکز پیش از انقلاب نیز وجود داشته و اهمیت آن بر هیچکس پوشیده نیست، اما متأسفانه بنا به مشکلات، نتوانسته جایگاه واقعی خود را پیدا کند. او ادامه داد: چون در دهه ۷۰ خودم در این مجموعه فعال بوده و تعلق خاطر خاصی به مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور دارم و معتقدم یکی از مراکزی است که وزارت علوم می‌تواند از آن بیشترین استفاده را داشته باشد.

احمدی بر نقش اتاق تفکر بودن مرکز برای نظام علم و فناوری کشور و معاونت پژوهشی وزارت علوم تأکید کرد و گفت: شورای عالی عتف نیز مهم‌ترین اقدام نظام در زمینه علم، فناوری و نوآوری بوده است و از این جهت بنده، متولیان این موضوع را تحسین می‌کنم.

معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف، همچنین از دکتر ابویی اردکان تقدیر کرد و گفت: ایشان تلاش‌های بسیاری در این مدت داشتند و موفقیت‌های خوبی نیز کسب کرده‌اند، اما تصمیم شخصی ایشان بر رفتن است، البته ما از توانمندی‌های ایشان در سمت مشاور، بهره خواهیم برد.

دکتر وحید احمدی، دکتر حمید کاظمی را سرپرست مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و مهندس مصطفی کاظمی

را معاون اجرایی دبیرخانه شورای عالی عتف معرفی کرد و گفت: برای تحقق جایگاه واقعی هر دو نهاد، این تفکیک که البته فعلاً در مراحل ابتدایی است و هنوز مدل خاصی مد نظر ما نیست، ضروری به نظر می‌رسد. او ادامه داد: تلاش بر این بود تا دو نفر از داخل مجموعه که با چالش‌های سازمانی از نزدیک آشنا هستند انتخاب شوند تا با تعهد کافی نسبت به سازمان خود عمل کنند.

در ادامه جلسه، دکتر ناصرعلی عظیمی به نمایندگی از اعضای هیات علمی مرکز و دکتر علیدوستی، رئیس ایرانداک، سخنرانی کردند.

همچنین احکام قبول استعفا دکتر ابویی و تقدیر از ایشان از سوی دکتر فرهادی و حکم مشاور معاونت پژوهشی وزارت عتف از سوی دکتر احمدی قرائت شد. احکام دکتر کاظمی و مهندس کاظمی نیز متعاقباً خوانده شد و هدایایی از سوی حوزه ریاست مرکز، اعضای هیات علمی و کارکنان به رسم یادبود تقدیم دکتر ابویی اردکان گردید. ۶۶



برسانند تا مرکز در ادامه مسیر نیز موفق عمل کرده و به موقعیت بهتری دست یابد.

سپس، دکتر حمید کاظمی، سرپرست مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، ضمن تشکر از دکتر احمدی بابت حسن نظر ایشان و دکتر ابویی اردکان بابت حمایت‌هایشان، به زمان باقی مانده از دولت یازدهم اشاره کرد و گفت: تلاش خواهیم کرد تا در چارچوب برنامه استراتژیک مرکز حرکت کنیم و به انتظارات معاونت محترم پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جامه عمل بپوشانیم. او ادامه داد: قبلاً رسم بر این بود که فردی که در راس مجموعه مرکز قرار می‌گرفت، قائم مقام دبیرکل شورای عالی عتف نیز محسوب می‌شد، ولی در مورد بنده این چنین نیست. کاظمی ادامه داد: به این ترتیب وقت بیشتری برای مرکز در اختیار داریم و می‌توانیم جایگاه واقعی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور را که نقش اتاق فکر معاونت پژوهش و فناوری وزارت عتف را دارد، محقق سازیم. او حمایت معنوی دکتر وحید احمدی

بطور منظم با هم همکاری کنند، بود.

دکتر ابویی اردکان مهم‌ترین اقدام انجام شده در زمینه منابع انسانی را افزایش متوسط دستمزد کارکنان و تغییر آئین نامه‌های استخدامی مرکز دانست و گفت: سرمایه انسانی و سرمایه اجتماعی سازمان یکی از اولویت‌های ما بود تا ظرفیت و عقلانیت در تصمیم‌گیری‌هایمان بالا رود.

در ادامه، دکتر ابویی ضمن تشکر از دکتر احمدی گفت: من پیشتر در سمت مشاور، اقداماتی انجام داده بودم ولی در سطح اجرایی، تجربه خاصی جز تجربه ایرانداک نداشتم و بخش اعظمی از حضور خود در اینجا را مدیون اعتمادی هستم که دکتر احمدی به من داشتند. او همچنین گفت: از مشکلات زیاد صحبت می‌شود، اما حقیقتاً دیدن افرادی که با خلوص نیت و علیرغم تمام مشکلات کار می‌کنند، به ما اعتماد به نفس می‌دهد. در پایان دکتر ابویی اردکان از مجموعه مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور خواست تا جو دوستانه خود را حفظ کنند و در این مسیر به دکتر حمید کاظمی نیز یاری

با حضور دکتر وحید احمدی؛ مراسم تودیع و معارفه

رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور برگزار شد. مراسم تکریم و تودیع دکتر ابویی اردکان و معارفه دکتر حمید کاظمی، روز یکشنبه، سی خردادماه با حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، مراسم تکریم دکتر محمد ابویی اردکان، رئیس مرکز و معارفه دکتر حمید کاظمی، سرپرست جدید مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، صبح امروز، یکشنبه، مورخ ۳۰ خردادماه، با حضور دکتر وحید احمدی، معاونت پژوهش و فناوری وزارت عتف، رئیس ایرانداک، اعضای هیات علمی و کارکنان مرکز برگزار شد.

در ابتدای این مراسم، دکتر ابویی ضمن ارائه گزارشی از عملکرد خود در طی سی ماه تصدی سمت ریاست مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، به برنامه‌های خود در بدو ورود به مرکز اشاره کرد و گفت: در آذرماه ۹۲، برنامه‌ای را ارائه کردیم که ایجاد تحرک و سرعت بخشیدن به استقرار و نهادی شدن دبیرخانه شورای عالی عتف، تولید دانش پایه‌ای و کاربردی برای سیاست‌گذاری در عرصه علم و فناوری از اهداف آن به شما می‌رفت. او ادامه داد: البته، در آن برهه زمانی درک کافی از وظایف و مسئولیت‌های مرکز نداشتم و ممکن است در برنامه ارائه شده کاستی‌های وجود داشته باشد، که موضوعی اجتناب‌ناپذیر است.

او مهم‌ترین استراتژی مرکز را فرایندمحور شدن اعلام کرد و گفت: در این راستا، اقداماتی انجام شد که مهم‌ترین آن‌ها تدوین برنامه ترکیبی استراتژیک مرکز و دبیرخانه شورای عالی عتف، تدوین برنامه‌های اقدام و عمل وزارت عتف، تدوین پیش‌نویس احکام پیشنهادی فصل علم و فناوری برنامه ششم توسعه، بازطراحی ساختار تشکیلاتی مرکز و دبیرخانه شورای عالی عتف، طراحی سیستم‌ها و فرایندها برای ایجاد پایگاه اطلاعاتی پشتیبان تصمیم‌گیری و توسعه سناریوهای ساختار و استراتژی به نحوی که فرایندها طوری طراحی شوند که در هر شرایطی بخش‌های مختلف بتوانند

دکتر ابویی اردکان:

تا امروز با تمام کاستی در مسیری که قول داده بودیم، حرکت کردیم



اقدامات دبیرخانه رضایت خود را اعلام کردند.

او دستاوردهای فعالیت مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور را در اختیار شورای عالی عتف دانست و گفت: در این همکاری، پیش‌نویس احکام فصل علم و فناوری لایحه برنامه ششم و برنامه اقدام و عمل دولت در وزارت عتف تنظیم شد که هر دو در نوع خود بهترین برنامه بودند.

به گفته ابویی، اقدامات مرکز و دبیرخانه شورای عالی عتف کاملاً در چارچوب، در راستای هدف و با حداقل فرسایش بوده است. ابویی از مذاکره با دستگاه‌های ذیربط پیش از جلسات شورای عالی عتف نیز خبر داد و گفت: رمز سرعت عمل دبیرخانه در تصویب امور در شورای عالی عتف، مذاکره

اقتصادی که در شرایط کنونی برجسته‌تر نیز شده‌اند و همچنین مشکلات اقتصادی که از دولت قبل به میراث رسیده بود، این موضوع را وظیفه خود می‌دانستیم که سازمان را بازطراحی کنیم.

ابویی افزود: اگر در سازمان علیرغم تمامی اقدامات، دچار خلاء کارآمدی هستیم، ناشی از طراحی بد سازمان است؛ در آن دوران مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دبیرخانه شورای عالی عتف حتی حداقل‌های یک سازمان را نیز نداشتند؛ بنابراین در وهله اول نظام تحول را معرفی کردیم و تا امروز خوشبختانه با تمام مشکلات و کاستی‌ها، تقریباً در مسیری که قول داده بودیم، حرکت کردیم. او در مورد بازطراحی دبیرخانه شورای عالی عتف و احیای

دکتر محمد ابویی اردکان پس از مراسم تودیع خود از سمت قائم مقام دبیرکل شورای عالی عتف در گفتگویی اختصاصی با روابط عمومی دبیرخانه این شورای عالی، گفت: بزرگترین چالش شورای عالی عتف، نهادهای موازی با آن است که البته راه حل آن نیز وجود دارد و امکان پذیر است.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)، دکتر محمد ابویی اردکان، قائم مقام سابق دبیرکل شورا، در گفتگویی اختصاصی گفت: راهی که در این سی ماه طی شده است در دو گزارش جلسه ۱۴۲ کمیسیون دائمی و جلسه تودیع و معارفه روز یکشنبه ارائه شد. او ادامه داد: زمانی که به مرکز و دبیرخانه شورای عالی عتف آمدم، صرف نظر از چالش‌های سازمان و فشارهای



تلاشی سی ماهه برای قوام یافتن دبیرخانه؛

مراسم تودیع و معارفه در جلسه ۱۴۲ کمیسیون دائمی شورای عالی عتف برگزار شد

ها برای گزارش دهی در زمینه ماده ۲۲۴ از فعال کردن کمیسیون ها، و رسیدن به ۶۳ درصد گزارش دهی در زمینه ماده ۲۲۴، مستند سازی فرایندهای موجود در دبیرخانه و بازطراحی فرایندها، راه اندازی پورتال دبیرخانه شورای عالی عتف، ترویج و فرهنگ سازی و اطلاع رسانی، به روز رسانی سیاست ها و اولویت های علم و فناوری، بررسی و تدوین پیش نویس احکام پیشنهادی برنامه ششم، ایجاد پایگاه مستند دانشی، تحلیل محتوای یک دهه فعالیت های شورای عالی و کمیسیون های وابسته در ۱۵ مجلد، تدوین شرح مشاغل دبیرخانه، و بازطراحی سامانه ثبت اطلاعات پژوهشی دستگاه های اجرایی اشاره کرد.

سپس، هر یک از اعضای محترم کمیسیون دائمی از دکتر ابویی تشکر کردند و برای او آرزوی موفقیت نمودند. همچنین آن ها نسبت به ادامه پیگیری ها و موفقیت های دبیرخانه شورای عالی عتف ابراز امیدواری کردند.

در دستور جلسه صد و چهل و دوم کمیسیون دائمی شورای عالی عتف، آئین نامه اجرایی نظام پایش و رزیابی علم و فناوری و نوآوری کشور که از سوی دبیرخانه این شورای عالی پیشنهاد شده بود، ارائه شد.

پس از بحث و تبادل نظر اعضای محترم، مقرر گردید که کلیه اعضا به مدت دو هفته موضوع را بررسی کرده، نظرات مکتوب خود را در دو حوزه چارچوب و محتوا، برای دبیرخانه ارسال کنند و پس از آن دبیرخانه شورای عالی عتف، با در نظر گرفتن نظرات اعضا، پیش نویس اولیه را در کمیسیون دائمی شورای عالی عتف ارائه کند تا بدون اتلاف وقت، خروجی این آئین نامه اجرایی برای طرح و تصویب در جلسه بعدی شورای عالی عتف، تحقیقات و فناوری آماده شود.

در جلسه یکصد و چهل و دوم کمیسیون دائمی شورای عالی عتف، مراسم تودیع دکتر محمد ابویی اردکان، قائم مقام دبیرکل شورا و معارفه مهندس مصطفی کاظمی با حفظ سمت معاونت اجرایی دبیرخانه شورای عالی عتف، برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف، تحقیقات و فناوری (عتف)، یکصد و چهل و دومین جلسه کمیسیون دائمی این شورای عالی، برگزار شد.

در ابتدای جلسه، دکتر احمدی، دبیرکل شورای عالی عتف، ضمن قدردانی از زحمات دکتر ابویی اردکان، قائم مقام دبیرکل شورا گفت: دکتر ابویی در این سی ماه، تلاش بی وقفه و همه جانبه ای داشتند، به نحوی که دبیرخانه قوام یافت و کارها روال خود را پیدا کرد. او ادامه داد: از این پس، مهندس مصطفی کاظمی، با حفظ سمت معاونت اجرایی دبیرخانه شورای عالی عتف، مسئولیت دبیرخانه این شورای عالی را بر عهده خواهند داشت.

در ادامه جلسه صد و چهل و دوم کمیسیون دائمی شورای عالی عتف، دکتر محمد ابویی اردکان، به ارائه گزارشی در مورد دبیرخانه از آذرماه ۹۲ تا خرداد ۹۵ پرداخت و گفت: در این دوره، با همکاری تمامی کارشناسان در دبیرخانه شورای عالی عتف و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور توانستیم دستاوردهای خوبی داشته باشیم که از آن جمله می توان به تصویب شرح وظایف تفصیلی شورای عالی عتف و ابلاغ آن، تشکیل کارگروه ها و فعالیت آن ها در زمینه های مشخص شده، فعال سازی مناطق ویژه علم و فناوری در استان ها، سازماندهی وضعیت اجرای طرح های کلان، طراحی و استقرار سیستم مدیریت پروژه طرح کلان ملی، تهیه گزارش های ملی و ارسال آن به مراجع ذیصلاح، تشویق دستگاه

دبیر کل شورای عالی عتف:

شورای عالی عتف از پیشرفته ترین و عاقلانه ترین حوزه علوم و تحقیقات در کشور است



احمدی گفت: امروز وضعیت شورای عالی عتف نسبت به دو سال و نیم گذشته، بسیار بهتر است و از جنبه های مختلف، امور قوام یافته اند. او دکتر ابویی را دلسوز، خوش فکر و پرنزوی خواند و گفت: انصافا شورای عالی عتف با کمک زحمات های ایشان مسیر خوبی را طی کرده است. دبیرکل شورای عالی عتف همچنین بر لزوم تفکیک دبیرخانه شورای عالی عتف و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور نیز تاکید کرد و افزود: مرکز و دبیرخانه حتی الامکان باید تفکیک شوند و برای این منظور باید مدل مناسبی طراحی شود. او همچنین ادامه مسیر با وجود دو تن از مدیران میانی سابق در مقام سرپرستی مرکز و معاونت اجرایی دبیرخانه شورای عالی، یعنی دکتر کاظمی و مهندس کاظمی را نکته ای مثبت خواند و گفت: خوشبختانه تیم جدیدی قرار نیست اوضاع را کنترل کند و این عزیزان از داخل مجموعه هستند و با عرق بیشتری نسبت به سازمان خود عمل خواهند کرد.

دبیر کل شورای عالی عتف در مراسم تکریم و تودیع دکتر محمد ابویی اردکان در مورد اهمیت شورای عالی عتف صحبت کرد و گفت: به جرات می توانم بگویم که مهم ترین اقدام نظام در زمینه علم و فناوری از زمان پیروزی انقلاب، قانون وزارت عتف و تاسیس شورای عالی عتف در سال ۱۳۸۳ بوده است.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف، تحقیقات و فناوری (عتف)، دکتر وحید احمدی، دبیرکل شورا در مراسم تودیع دکتر ابویی اردکان، در مورد اهمیت شورای عالی عتف توضیحاتی ارائه کرد و گفت: به جرات می توانم بگویم که مهم ترین اقدام نظام در زمینه علم و فناوری از زمان پیروزی انقلاب، قانون وزارت عتف و تاسیس شورای عالی عتف در سال ۱۳۸۳ بوده است. او ادامه داد: شورای عالی عتف، یکی از پیشرفته ترین و عاقلانه ترین نهادهای حوزه علوم و تحقیقات در کشور است و علیرغم وجود چالش ها، قانون وزارت عتف در تاریخ ایران نقطه عطفی بوده است و واقعا پیشرفته است.

دبیرکل شورای عالی عتف، همگرایی را در تمامی ابعاد این نهاد جاری دانست و گفت: با وجود رئیس جمهور در صدر شورا و چند تن از وزرا، نمایندگان انجمن های علمی، دانشگاه ها، مجلس و نماینده مقام معظم رهبری در جلسات شورای عالی عتف، مصوبات این شورا، حائز اهمیت بسیار هستند. او افزود: در این مدت، دبیرخانه شورای عالی عتف نیز با چالش های بسیاری مواجه بوده است که با وجود تصویب شرح وظایف تفصیلی شورای عالی عتف، احتمالاً این چالش ها از جمله چالش های حقوقی، بودجه ای و ساختاری برطرف خواهند شد.

پیشرو و هماهنگ در زمینه طرح های کلان ملی، توانستیم از بروز حاشیه ها در زمینه توزیع منابع جلوگیری کنیم. ابویی راهکار مقابله با چالش نهادهای موازی را روشن شدن نظام تقسیم کار توسط شخص رئیس جمهور دانست و گفت: در کنار این موضوع، سازمان ها باید وظایف قانونی خود را بدون مسامحه انجام دهند و با قدرت ایده مندرج در قانون را عملی کنند. او ادامه داد: این حق تمام سازمان های درگیر با دبیرخانه است که از امکاناتی در شأن شورای عالی عتف برخوردار باشند و از بودجه، فضای کار، منابع انسانی مناسب بهره مند شوند.

دکتر محمد ابویی اردکان در ادامه به لزوم همکاری و تعامل دبیرخانه شورای عالی عتف با سایر نهادهای موازی نیز تاکید کرد و گفت: تا وقتی که این اندیشه که دبیرخانه رقیب دستگاه هاست ادامه یابد، این وضعیت به سامان نمی رسد و برای این منظور باید تلاش بسیاری انجام شود. قائم مقام سابق دبیرکل شورای عالی عتف، در پایان موفقیت خود را مدیون همکاری جدی در سطح دبیرخانه شورای عالی عتف و کارکنان و اعضای هیات علمی مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، مدیران وزارت علوم و معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف، اعضای حقیقی و حقوقی کمیسیون های تخصصی عتف دانست و گفت: همکاری بلند مدت این تیم و وقت گذاشتن آن ها با وجود همه کمبودها، نشان دهنده حضور اراده ای است که تا وقتی این اراده برای خدمت به کشور وجود دارد، مشکلات یکی پس از دیگری حل خواهند شد.

با تمامی دستگاه های درگیر و به توافق رسیدن با آن ها برای حداقل کردن میزان چالش ها و فرسایش ها بود. قائم مقام سابق دبیرکل شورای عالی عتف از بهسازی زیرساخت ها، راه اندازی پورتال عتف و نظام مدیریت مستندات (DMS) و به طور کلی سایر فرایندها نیز یاد کرد و گفت: این موضوعات نویدبخش قوی تر شدن مدیریت ما بر دانش کسب شده هستند.

ابویی بزرگترین چالش پیش روی دبیرخانه شورای عالی عتف را وجود نهادهای موازی با وظایف قانونی یکسان دانست و اضافه کرد: برای روبرو شدن با این چالش باید با تعریف موضوعات اولویت دار و تدوین خط مشی ها از بروز اصطکاک جلوگیری کنیم.

به باور ابویی اردکان سیاست گذاری باید از تخصیص بودجه جدا باشد و الزاما سیاستگذار نیازمند دسترسی به تخصیص بودجه نیست. او فضای غبارآلود ناشی از تخصیص بودجه به سایر دستگاه ها را مقدمه ای بر شروع مناقشات سیاسی دانست که سازمان های سیاستگذاری چون شورای عالی عتف عمیقاً باید از آن دوری کنند. دکتر ابویی از تجربه خود در اداره دبیرخانه شورای عالی عتف با دست خالی به عنوان یک تجربه موفق یاد کرد. ابویی گفت: با دست خالی، ما در دبیرخانه شورای عالی عتف توانستیم ضریب نفوذ گزارش عملکرد بودجه یک درصدی را از رقمی تقریباً ۳۴ درصدی به ۶۳ درصد برسانیم که با شرایطی سیاسی تامین شده، احتمالاً این ضریب در آینده بالاتر نیز خواهد رفت. او ادامه داد: همچنین بدون بودجه مجزا، از طریق تصویب آئین نامه

معاون اجرایی دبیرخانه شورای عالی عتف:

تداخل ها را به حداقل و تعامل
ها را به حداکثر می رسانیم

مهندس مصطفی کاظمی، پس از دریافت حکم ابقا در مقام معاون اجرایی دبیرخانه شورای عالی عتف از سوی دبیرکل این شورای عالی، گفت: برخی از چالش های دبیرخانه نیازمند اقداماتی در سطح رئیس جمهور و مجلس شورای اسلامی است. او همچنین از تلاش دبیرخانه برای به حداقل رساندن تداخل میان نهادهای موزی و به حداکثر رساندن تعامل میان آنان نیز خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)، مهندس مصطفی کاظمی، معاون اجرایی این دبیرخانه در مورد چالش های دبیرخانه در زمان تصدی دکتر ابوبی در سمت قائم مقام دبیرکل این شورای عالی توضیحاتی ارائه کرد و گفت: یکی از چالش های جدی دبیرخانه شورای عالی عتف بحث شرح وظایف تفصیلی این شورای عالی بود که علیرغم تدوین آن در دولت هشتم، در هیات وزیران به تصویب نرسیده بود. او ادامه داد: این عدم تصویب تمامی فعالیت های دبیرخانه را تحت الشعاع قرار می داد.

او در پاسخ به این سوال که آیا از بین رفتن سمت قائم مقام دبیرکل شورای عالی عتف می تواند به معنای تفکیک دبیرخانه این شورای عالی از مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور باشد، نیز گفت: با توافقاتی که صورت گرفته، تقسیم کاری میان دبیرخانه شورای عالی عتف و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور انجام شده است. کاظمی افزود: درست است که هنوز دبیرخانه از نظر بودجه ای و امکانات مادی به مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور وابسته است، اما از جهت فعالیت تفکیک شده است و در واقع این مقدمه ای برای تفکیک عملی این دو نهاد از یکدیگر است. او گفت: شورای عالی عتف یک نهاد فرادستگاهی است، در حالیکه مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور یک نهاد درون دستگاهی است و از این جهت موضوعات مربوط به این دو نهاد بهتر است از یکدیگر تفکیک شوند. کاظمی در مورد عدم تحقق جایگاه واقعی شورای عالی عتف در طی ۱۲ سال اخیر نیز توضیحاتی ارائه کرد و گفت: در طول این مدت، تخلفات قانونی در مورد اجرایی



کاظمی در مورد وضعیت شورای عالی عتف پس از تصویب این شرح وظایف گفت: موقعیت شورای عالی عتف و دبیرخانه آن با توجه به این مصوبه هیات دولت، ارتقا یافته است. او ادامه داد: این شرح وظایف برای شورای عالی عتف تکالیفی را ایجاد می کند که از آن جمله طراحی ساختاری برای دبیرخانه است؛ این ساختار باید به تصویب برسد و سپس با توجه به این روند می توانیم امیدوار باشیم که دبیرخانه برای سال های آتی ردیف بودجه جداگانه ای دریافت کرده و بتواند ساختمانی مجزا نیز داشته باشد.

کاظمی به سازماندهی غیررسمی دبیرخانه پیش از تصویب شرح تفصیلی وظایف نیز اشاره کرد و افزود: ما قبلاً نیز به صورت غیررسمی، برای دبیرخانه ساختاری را در نظر گرفته بودیم تا کارها و فرایندها سر و سامان بگیرند؛ بنابراین تغییری از این جهت نخواهیم داشت و فقط از این پس پشتوانه قانونی قوی تری داریم.

معاون اجرایی دبیرخانه شورای عالی عتف، در مورد برنامه های آتی دبیرخانه شورای عالی عتف پس از تودیع دکتر ابوبی اردکان نیز اطلاعاتی ارائه کرد و گفت: برنامه دبیرخانه این است که ستادهای ۶ گانه پیشین به صورت فعال تری عمل کنند و تمامی وظایف قانونی دبیرخانه از کانال این ستادها پیگیری شوند. او افزود: برای سال جاری، تصویب ساختار دبیرخانه و پیش بینی ردیف بودجه نیز جزء برنامه های اصلی دبیرخانه شورای عالی عتف خواهد بود.

کاظمی همچنین از بازگرداندن شدن لایحه برنامه ششم توسعه توسط مجلس شورای اسلامی به دولت نیز به عنوان یک فرصت برای دبیرخانه شورای عالی عتف یاد کرد تا بتواند به طور جدی پیگیری تدوین و گنجاندن احکام حوزه علم، تحقیقات و فناوری در این لایحه باشد.

شدن مصوبات شورای عالی عتف صورت گرفته است. او به ضرورت تاکید بر نقش فرادستگاهی شورای عالی عتف برای تثبیت جایگاه آن از طریق تعامل و همکاری تمامی دستگاه های ذیل نیز اشاره کرد.

به گفته کاظمی، چنانچه این جایگاه فرادستگاهی محقق نشود و تخلفاتی که تاکنون به وقوع پیوسته اند ادامه یابند، در واقع شورای عالی عتف بی اثر شده است و عملاً اختیارات آن به یک دستگاه اجرایی که خود نماینده ای در این شورای عالی دارد و بخشی از آن است واگذار شده است.

معاون اجرایی دبیرخانه شورای عالی عتف، مشکلات پیش آمده در مورد ابلاغ دستورالعمل اجرایی ماده ۵۶ قانون الحاق مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت را نقض غرض شورای عالی عتف دانست و گفت: اینکه کارشناسی در سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور، مصوبات شورای عالی عتف را زیر سوال ببرد، در واقع نقض غرض است و نیازمند اقداماتی جدی از سوی رئیس جمهور یا حتی مجلس شورای اسلامی است.

کاظمی همچنین از تلاش دبیرخانه شورای عالی عتف در یک سال باقیمانده از دولت یازدهم، برای همسو سازی و تقسیم کار در نهادهای موزی در زمینه سیاستگذاری علم و فناوری نیز خبر داد و گفت: تمام تلاش ما بر این بوده و هست که با تعامل به تعیین نقش میان نهادهای موزی بپردازیم و امیدواریم که بتوانیم در این مدت باقیمانده از دولت، تمامی این نهادها را دور یک میز جمع کرده و امکان فعالیت در میدان های مختلف را محقق کنیم. او در پایان تاکید کرد: تلاش ما بر این است که تداخل ها به حداقل و تعامل ها به حداکثر برسند. ۶۶

دبیرکل شورای عالی عتف در جلسه کمیسیون دائمی:

تصویب شرح وظایف شورای عالی
مشکلات قانونی را برطرف می سازد

یکصد و چهل و یکمین جلسه کمیسیون دائمی شورای عالی عتف، روز چهارشنبه ۲۹ اردیبهشت ماه برگزار شد. در این جلسه، گزارش هایی از برگزاری نوزدهمین جلسه شورای عالی عتف در اردیبهشت ماه، تصویب شرح تفصیلی وظایف و اختیارات در هیات دولت و همچنین منطقه ویژه علم و فناوری خراسان رضوی ارائه شد.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)، جلسه یکصد و چهل و یکم کمیسیون دائمی این شورای عالی، روز چهارشنبه ۲۹ اردیبهشت ماه برگزار شد. این جلسه نخستین نشست این کمیسیون پس از برگزاری جلسه نوزدهم شورای عالی عتف در هفتم اردیبهشت ماه بود.

در ابتدای این جلسه، دکتر وحید احمدی، دبیرکل شورای عالی عتف، گزارشی از مصوبات نوزدهمین جلسه این شورای عالی را ارائه کرد و گفت: خوشبختانه، تمامی یازده دستورکار جلسه نوزدهم شورای عالی عتف که پیشتر در کمیسیون دائمی مطرح شده بود در این جلسه به تصویب رسید. وی در مورد برخی پیشنهادهای مطرح شده توسط سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و تطابق نظر شورای عالی با رای کمیسیون دائمی نیز توضیحاتی ارائه کرد و افزود: در خصوص پیشنهاد اصلاح دستورالعمل اجرایی ماده ۵۶، اصلاح ماده ۲۸ آئین نامه اجرایی، شورا هم راستا با رای کمیسیون دائمی، نظر داد ولی در خصوص ترکیب اعضای شورای عالی، معاون اول محترم رئیس جمهور، از دبیرخانه نظر کارشناسی خواسته اند تا سپس به صورت لایحه تغییر ترکیب اعضای شورای عالی عتف به مجلس برود. او ادامه داد: دبیرخانه در یک نامه، نظر کمیسیون دائمی مبنی بر منفی بودن نظر این کمیسیون را به دفتر دکتر جهانگیری اعلام کرده است. احمدی همچنین به سرعت عمل تصمیم گیری ها در شورای عالی نیز اشاره کرد و گفت: به دلیل فعالیت مستمر و مناسب دبیرخانه، خوشبختانه تمامی دستورها در جلسه مطرح و به بحث و رای نیز گذاشته شد.

احمدی همچنین از ارائه گزارش ماده ۲۲۴ در جلسه شورای عالی عتف نیز خبر داد و گفت: ارائه چنین گزارش هایی، وضعیت واقعی کشور را به تصویر می کشد. او ادامه داد: خوشبختانه در سال ۹۴، به مدد زحمات دبیرخانه، در زمینه گزارش گیری ماده ۲۲۴، ۶۳ درصد همکاری داشتیم که نسبت به میزان همکاری سال های قبل، رقم قابل توجهی است.

دبیرکل شورای عالی عتف، همچنین موضوع تصویب شرح تفصیلی وظایف و اختیارات این شورای عالی در هیات دولت را مطرح نمود و گفت: تصویب این شرح وظایف بسیاری از مشکلات قانونی و حقوقی پیش پای شورای عالی عتف را در بحث سیاستگذاری نظام علم و فناوری کشور برطرف خواهد کرد.

او سپس در مورد گزارش عملکرد اعتبارات تحقیقاتی و عملکرد کشور در سال ۹۳ نیز توضیح داد و افزود: یکی از وظایف قانونی شورای عالی عتف، تدوین نظام پایش و ارزیابی علم و فناوری و نوآوری کشور است. احمدی ادامه داد: باید آئین نامه اجرایی این نظام را طراحی کنیم و در همین دوره به نتیجه نهایی برسند. او سپس تدوین این آئین نامه را به عهده کمیسیون تدوین و هماهنگی سیاست ها و اولویت های علم و فناوری دانست.

سپس، دکتر محمد ابوبی، قائم مقام دبیرکل شورای عالی عتف، تصویری کلی از پایش و ارزیابی ابوبی ارائه کرد و گفت: در دولت، هشت مرکز رصد قانونی وجود دارد و معاونت علمی نیز دو مرکز بخش خصوصی را تعیین کرده است. او ادامه داد: البته پروژه های رصدی دیگری نیز وجود دارند که

نشان دهنده تنوع گزارش ها و منابع جمع آوری آن هاست. ابوبی افزود: بر اساس شرح تفصیلی وظایف شورای عالی عتف، پایش در دولت بر عهده شورای عالی قرار گرفته است و بنابراین این موضوع، یکی از مهم ترین اقداماتی است که ما باید به سرانجام برسانیم.

همچنین موضوع تدوین پیوست فناوری در ستاد نقشه جامع نیز مطرح شد و دکتر احمدی در ادامه این موضوع افزود: وظایف قانونی انتقال فناوری و بومی کردن آن، در قانون وزارت علوم است و صراحت دارد که تدوین به پیشنهاد شورای عالی عتف صورت گیرد. او افزود: بنابراین، در جلسه ستاد نقشه جامع علمی کشور، این موضوع را مطرح کردم که تدوین پیوست فناوری از وظایف ذاتی شورای عالی عتف است.

در ادامه جلسه یکصد و چهل و یکم کمیسیون دائمی شورای عالی عتف، دکتر ملک زاده، مدیر منطقه ویژه علم و فناوری خراسان رضوی، گزارشی از عملکرد این منطقه ویژه ارائه کرد. این گزارش شامل تصویر کلی از منطقه ویژه بود. به گفته ملک زاده، ۴۳ درصد جمعیت استان خراسان رضوی در این قسمت جغرافیایی قرار دارند و ۱۶۰ هزار دانشجوی لیسانس و بالاتر در این منطقه هستند. او افزود: نهادهای مردم نهاد فعالی در این بخش از استان قرار دارند، اما متأسفانه تنها ۴ درصد صنایع دارای واحد تحقیق و توسعه هستند و سهم ارزش افزوده ناشی از فعالیت های دانش بنیان مشخص نیست. ملک زاده همچنین در مورد چالش های کنونی منطقه ویژه خراسان رضوی نیز توضیحاتی ارائه کرد. او با اشاره به چالش های کنونی منطقه ویژه علم و فناوری خراسان رضوی گفت: چالش ها مربوط به تمام کشور است و منحصر به استان خراسان رضوی و منطقه ویژه علم و فناوری این استان نیست.

ملک زاده در ادامه به برخی چالش ها اشاره کرد و گفت: نقش نهادهای دولتی در پژوهش و فناوری بالاست و در عوض شاخص فناوری کشور، سهم شرکت های دانش بنیان در ایجاد ارزش افزوده پایین است. مدیر منطقه ویژه علم و فناوری خراسان رضوی، حمایت های ستادی از کربدورها، توجه به عدم توازن و مزیت های نسبی استان ها و پذیرش مدل های اجرایی مختلف، ضرورت سیاست گذاری ارتباط بازار سرمایه با اولویت های پژوهش و فناوری، تقویت منابع صندوق های ریسک پذیر؛ ضرورت بازنگری و توسعه روش های حمایت از ایجاد شرکت های دانش بنیان را ضروری دانست و افزود: خواهشمندم به این موضوعات توجه جدی داشته باشید و به عنوان تقاضاهای منطقه ویژه خراسان رضوی آن ها را در نظر بگیرید.

در پایان جلسه، اعضای کمیسیون دائمی پرسش های خود را در مورد این منطقه ویژه مطرح نمودند و و بحث و تبادل درباره این موضوع انجام شد. ۶۶

با تصویب هیات وزیران؛

شرح تفصیلی وظایف و اختیارات شورای عالی عفت ابلاغ شد



شرح تفصیلی وظایف و اختیارات شورای عالی عفت پس از تصویب هیات وزیران، در تاریخ هشتم اردیبهشت ماه، توسط معاون اول رئیس جمهور ابلاغ شد.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عفت)، شرح تفصیلی وظایف و اختیارات این شورای عالی که در مورخ ۹۵/۲/۱ به تصویب هیات محترم وزیران رسیده بود، در تاریخ هشتم اردیبهشت ماه ۹۵، توسط معاون اول محترم رئیس جمهور، دکتر اسحاق جهانگیری ابلاغ شد. متن این تصویب نامه به شرح زیر است:

بسمه تعالی

"با سلام و صلوات بر محمد و آل محمد"

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - وزارت آموزش و پرورش - سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور - بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران

هیئت وزیران در جلسه مورخ ۱۳۹۵/۰۲/۰۷ به پیشنهاد شماره ۹۶۲۴۷/و مورخ ۱۳۹۴/۵/۲۴ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و به استناد تبصره (۱) ماده (۴) قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - مصوب ۱۳۸۳ - تصویب کرد:

ماده ۱- شرح تفصیلی وظایف و اختیارات شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری که در این تصویب نامه به اختصار "شورا" نامیده می شود به شرح زیر تعیین می شود:

الف - سیاستگذاری و برنامه ریزی کلان

۱- تعیین نظام سیاستگذاری علم، فناوری و نوآوری و تعیین محورهای پژوهش های راهبردی و ملی مورد نیاز، بر مبنای رویکرد آینده پژوهی در چارچوب اسناد بالادستی

۲- تعیین راهبردها و برنامه های کلان توسعه در حوزه های علم، تحقیقات و فناوری در چارچوب سند چشم انداز و اسناد بالادستی

۳- تعیین اولویت های ملی و طرح های بلندمدت سرمایه گذاری در بخش های علم، تحقیقات و فناوری به منظور هماهنگی و همسویی با اسناد بالادستی کشور و نیازهای اعلامی دستگاهها

۴- تعیین سیاست های نظارت، ارزیابی و استانداردسازی فعالیت های علم، تحقیقات و فناوری در کشور

۵- تعیین سیاست های تجاری سازی و کاربست دستاوردهای پژوهشی، انتقال و اشاعه فناوری در کشور و تعیین سهم هر دستگاه بر پایه تقسیم کار ملی با رویکرد تحقق توسعه پایدار

۶- تعیین سیاست های اجرایی توسعه همکاری های بین المللی و جذب منابع خارجی در زمینه های آموزش علم، تحقیقات و فناوری

۷- تعیین سیاست های لازم به منظور تقویت حوزه علم، تحقیقات و فناوری نظام برنامه ریزی منطقه ای، استانی و مناطق ویژه علم و فناوری در آن حوزه

۸- تدوین و تصویب شیوه نامه فرایند ارائه، انتخاب و تصویب طرح های کلان ملی و نحوه نظارت بر آنها

۹- پیشنهاد لوائح قانونی مرتبط با رفع موانع اقتصادی و حقوقی توسعه علم، تحقیقات و فناوری به هیئت وزیران

ب- حمایت و تأمین منابع حوزه های علم، تحقیقات و فناوری

۱- تعیین منابع مالی مورد نیاز

۲- تعیین سیاست های توزیع منابع عمومی و اعتبارات دولتی با رعایت قوانین و مقررات مربوط

۳- تعیین برنامه ها و سازوکارهای لازم برای تأمین و استفاده از منابع جدید مالی، با رعایت قوانین و مقررات مربوط

۴- تعیین سیاست های لازم برای حمایت از فعالیت نهاد های مدنی و بخش غیر دولتی

آغاز پنجمین دوره دریافت گزارشات عملکرد

پژوهشی دستگاه های اجرایی

دستگاه ها بر اساس کیفیت و کمیت گزارش های ارسالی خود بودجه دریافت می کنند

ارسالی دستگاه ها اقداماتی را در دستور کار قرار داده است؛ در همین راستا، از یک سو، صحت اطلاعات ارسالی از سوی دستگاه های اجرایی را با استفاده از سامانه های ملی موجود در کشور ارزیابی خواهد کرد و از سوی دیگر، با توجه به مصوبه نوزدهمین جلسه شورای عالی عفت مورخ ۰۷/۰۲/۹۵ مقرر شده است تخصیص اعتبارات پژوهشی به دستگاه ها متناسب با کمیت و کیفیت گزارش های ارسالی از دستگاه ها انجام شود.

کاملی در مورد تشکیل کارگروهی برای تخصیص اعتبار به دستگاه های اجرایی در راستای عمل به مصوبه جلسه نوزدهم شورای عالی عفت نیز اطلاعاتی ارائه کرد و افزود: به منظور اجرای مصوبه جلسه نوزدهم شورای عالی عفت مبنی بر تخصیص اعتبارات پژوهشی به دستگاه ها بر اساس کیفیت و کمیت گزارش های ارسالی آن ها، کارگروهی با عضویت نمایندگان سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور و نمایندگان شورای عالی عفت، جهت تعیین میزان تخصیص اعتبار به دستگاهها بر مبنای کمیت و کیفیت گزارشهای ارسالی از دستگاهها تشکیل می شود. "

دبیرخانه شورای عالی عفت، پنجمین دوره دریافت گزارشات عملکرد پژوهشی دستگاه های اجرایی کشور را آغاز کرد. به گفته معاون اجرایی این دبیرخانه، کارگروهی برای تعیین میزان تخصیص اعتبار بر مبنای کیفیت و کمیت گزارش های ارسالی هر دستگاه تشکیل می شود.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عفت)، مهندس مصطفی کاظمی، معاون اجرایی این دبیرخانه از آغاز دوره جدید دریافت گزارشات عملکرد پژوهشی دستگاه های اجرایی توسط دبیرخانه شورای عالی عفت خبر داد و گفت: دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، در راستای اجرای جزء ۱ بند میم ماده ۲۲۴ قانون برنامه پنج ساله پنجم توسعه کشور، پنجمین دوره دریافت گزارش عملکرد پژوهشی را آغاز نموده است.

به گفته معاون اجرایی دبیرخانه شورای عالی عفت، پنجمین دوره دریافت گزارش عملکرد پژوهشی توسط این شورای عالی، نسبت به دوره های قبل متفاوت خواهد بود.

کاظمی ضمن تأکید بر تغییرات حاضر، گفت: دبیرخانه شورای عالی عفت به منظور ارتقای کیفیت گزارش های



هشتمین جلسه کمیسیون حقوقی و قضایی برگزار شد

روش شناسی تدوین اولویت ها در دستور کار

هشتمین جلسه کمیسیون تخصصی حقوقی و قضایی با محوریت معرفی و بررسی روش شناسی تدوین اولویت های علم و فناوری در این زمینه، برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عفت)، هشتمین جلسه کمیسیون تخصصی حقوقی و قضایی این شورای عالی، برگزار شد.

در این جلسه که اولین جلسه کمیسیون حقوقی و قضایی در سال جاری بود، نماینده کمیسیون تدوین و هماهنگی سیاست ها و اولویت های علم و فناوری، نیز حضور داشت.

دستور اول جلسه، به بررسی روند اولویت گذاری علم و فناوری و ارائه گزارشی در مورد روش شناسی تدوین اولویت های علم و فناوری اختصاص داشت.

در دستور اول جلسه، نماینده کمیسیون تدوین و هماهنگی سیاست ها و اولویت های علم و فناوری شورای عالی عفت، متدولوژی پیشنهادی این کمیسیون را برای اعضای کمیسیون تخصصی حقوقی و قضایی شورای عالی عفت ارائه کرد.

۵- تعیین سیاست های حمایتی از سرمایه گذاری منطقه ای در حوزه علم، تحقیقات و فناوری در چارچوب آمایش سرزمین

۶- تصویب سیاست های مرتبط با افزایش کارایی طرح های مصوب شورا

۷- تصویب سیاست های مرتبط با فعالیتهای بخش غیردولتی در حوزه تحقیق و توسعه با تأکید بر حمایت از مراکز کوچک و متوسط و نیز حمایت از توسعه صندوق های مالی غیردولتی

پ- هماهنگی، پایش و ارزیابی

۱- ایجاد هماهنگی های کلان بین بخشی و فرابخشی و بین المللی در راستای اجرایی شدن سیاست های بالادستی و مصوبات شورا و همچنین اجرای اثربخش طرح های کلان ملی

۲- پایش و ارزیابی کلان تحقق اهداف و سیاست های ابلاغی در حوزه علم، تحقیقات و فناوری در سطح دستگاه های اجرایی، ستادی و استانی

۳- تعیین شاخص های علم، تحقیقات و فناوری و نوآوری کشور برای ایجاد هماهنگی در جمع آوری اطلاعات و تحلیل و انتشار مستمر آن توسط دستگاه های مسئول

۴- تدوین و نهادینه کردن فرآیند نظارتی در کلیه سطوح مرتبط با حوزه علم، تحقیقات و فناوری و طراحی نظام تدوین اطلس ظرفیتهای این حوزه در سطح بخشی و استانی و نظارت بر اجرای آن

سایر امور

۱- تصمیم گیری درباره ضرورت و تشکیلات داخلی مورد نیاز به منظور پیگیری و استمرار فعالیت ها و امور تفویضی شورا با رعایت قوانین و مقررات مربوط

۲- تصویب آیین نامه داخلی شورا

۳- انجام سایر اموری که از طرف رئیس جمهوری و یا هیئت وزیران در چارچوب اختیارات شورا محول می شود

۴- تصویب مقررات مورد نیاز در چارچوب وظایف و اختیارات شورا

ماده ۲- محل دبیرخانه شورا در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

ماده ۳- شورا حداقل چهارمرتبه در سال تشکیل جلسه می دهد.

تبصره- نشست اضطراری شورا به درخواست رییس یا نائب رییس شورا و یا یک سوم اعضا برگزار می شود.

ماده ۴- تفسیر مصوبات شورای عالی صرفاً در صلاحیت خود شورا است.

ماده ۵- بودجه لازم برای اجرای وظایف مندرج در این تصویب نامه همه ساله در بودجه سنواری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ذیل ردیفی مستقل در لایحه بودجه کل کشور پیش بینی خواهد شد.

ماده ۶- دبیرخانه شورا طبق مصوبات شورا اعتبارات تعیین شده برای دستگاه های اجرایی را اعلام می کند تا نسبت به تنظیم موافقتنامه با سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور اقدام گردد. "

52315231

23 3 35 212

231235

23 5 12 2

52315231

۱۱ دانشگاه برتر ایران در تولید علم

ایران از ترکیه پیشی گرفت

سرپرست پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: تازه‌ترین اطلاعات مستخرج از پایگاه اسنادی ISI نشان می‌دهد که تولید علم برتر در ایران در حال افزایش است و ۱۱ دانشگاه در این حوزه برتر هستند. به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: اطلاعات مستخرج از پایگاه اسنادی آی.اس.آی تا تاریخ ۱۳۹۵/۴/۴ نشان می‌دهد که تولید علم برتر در ایران در حال افزایش است. دهقانی اظهار داشت: به طور میانگین از سال ۲۰۰۶ تا ۲۰۱۵ هر ساله حدود دو میلیون مدرک در پایگاه وب او ساینس تامسون رویترز (آی.اس.آی) نمایه شده اند. در مجموع از سال ۲۰۰۶ تاکنون بیش از بیست و یک و نیم میلیون مدرک در آی.اس.آی نمایه شده است که از آن تحت عنوان تولید علم نام برده می‌شود. از این میزان حدود ۱۹ میلیون مدرک در معتبرترین مجلات بین‌المللی منتشر شده و ۴۵ (چهار و نیم) میلیون نیز در معتبرترین کنفرانس‌ها ارایه شده‌اند. از این تعداد مدرک تنها ۱۲۶۴۲۹ مورد مقالات برتر (پراستناد) هستند که آن را تولید علم برتر می‌نامند.

دهقانی افزود: مقایسه تعداد مقالات پراستناد ایران و ترکیه نشان می‌دهد که سهم ایران از مقالات پراستناد به سرعت در حال افزایش است و ترکیه را از سال ۲۰۱۳ پشت سر گذاشته است. در سال ۲۰۱۲ تعداد مقالات پراستناد ترکیه ۱۲۷ مورد و ایران ۱۰۹ مورد بود، اما در سال ۲۰۱۳ سهم ایران به ۱۵۶ مورد رسید و سهم ترکیه هر چند به ۱۴۸ مورد افزایش یافت، اما بعد از ایران قرار گرفت. ایران در سال ۲۰۱۴ تعداد ۱۹۱ مقاله پراستناد تولید کرد در حالیکه که تعداد مقالات ترکیه به ۱۶۱ مورد رسید. در سال ۲۰۱۵ دوباره تعداد مقالات پراستناد ایران افزایش یافته و به ۲۲۷ مورد رسید، اما در این سال تعداد مقالات پراستناد ترکیه کاهش یافت و به ۱۵۲ مورد رسید.

رتبه	دانشگاه	تعداد مقالات پراستناد
۱	دانشگاه صنعتی شریف	۹۵
۲	دانشگاه تهران	۸۳
۳	دانشگاه امیرکبیر	۸۰
۳	دانشگاه صنعتی اصفهان	۸۰
۴	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	۶۱
۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	۵۹
۶	دانشگاه تربیت مدرس	۵۶
۷	علوم پزشکی تهران	۵۴
۸	دانشگاه شیراز	۳۸
۹	دانشگاه تبریز	۳۷
۱۰	دانشگاه فردوسی مشهد	۳۲

۲۰۰۶ تنها ۰.۳٪ (سه دهم درصد) از مقالات پراستناد دنیا را تولید کردیم، اما این رقم در سال ۲۰۱۵ به ۱.۵٪ (یک و نیم درصد) و در سال ۲۰۱۶ به ۲.۲٪ (دو و دو دهم درصد) رسیده است. برخلاف ایران، سهم ترکیه از پراستنادترین مقالات دنیا به طور مرتب در حال کاهش است. سهم ترکیه از مقالات پراستناد بین‌المللی از سال ۲۰۰۶ تا ۲۰۰۹ یک روند رو به رشد را تجربه کرده است و از ۰.۶٪ (شش دهم درصد) به ۱.۱٪ (یک و یک دهم درصد) رسید. اما در سال ۲۰۱۰ این رقم به ۰.۹٪ (نه دهم درصد) رسید و در سال ۲۰۱۶ سهم ترکیه از مقالات پراستناد دنیا ۰.۹٪ (نه دهم درصد) بود.



دهقانی ادامه داد: پایگاه اسنادی آی.اس.آی همیشه به ارایه مقالات پراستناد در ده سال اخیر می‌پردازد. اگر به سهم تولید علم کشورهای مختلف دنیا از مقالات پراستناد و سهم آنها از کل تولید علم دنیا در فاصله سال‌های ۲۰۰۶ تا ۲۰۱۶ بنگریم واقعیت‌های جالبی پدیدار می‌شود. آمریکا ۲۷٪ از علم دنیا را تولید می‌کند و از این لحاظ جایگاه نخست دنیا را در اختیار دارد. این کشور ۵۱٪ از مقالات پراستناد دنیا را تولید می‌کند بنابراین تقریباً دو برابر سهم تولید علمش مقاله



دهقانی اظهار داشت: به طور میانگین از سال ۲۰۰۶ تا ۲۰۱۵ هر ساله حدود دو میلیون مدرک در پایگاه وب او ساینس تامسون رویترز (آی.اس.آی) نمایه شده اند. در مجموع از سال ۲۰۰۶ تاکنون بیش از بیست و یک و نیم میلیون مدرک در آی.اس.آی نمایه شده است که از آن تحت عنوان تولید علم نام برده می‌شود. از این میزان حدود ۱۹ میلیون مدرک در معتبرترین مجلات بین‌المللی منتشر شده و ۴۵ (چهار و نیم) میلیون نیز در معتبرترین کنفرانس‌ها ارایه شده‌اند. از این تعداد مدرک تنها ۱۲۶۴۲۹ مورد مقالات برتر (پراستناد) هستند که آن را تولید علم برتر می‌نامند.

دهقانی اظهار داشت: به طور میانگین از سال ۲۰۰۶ تا ۲۰۱۵ هر ساله حدود دو میلیون مدرک در پایگاه وب او ساینس تامسون رویترز (آی.اس.آی) نمایه شده اند. در مجموع از سال ۲۰۰۶ تاکنون بیش از بیست و یک و نیم میلیون مدرک در آی.اس.آی نمایه شده است که از آن تحت عنوان تولید علم نام برده می‌شود. از این میزان حدود ۱۹ میلیون مدرک در معتبرترین مجلات بین‌المللی منتشر شده و ۴۵ (چهار و نیم) میلیون نیز در معتبرترین کنفرانس‌ها ارایه شده‌اند. از این تعداد مدرک تنها ۱۲۶۴۲۹ مورد مقالات برتر (پراستناد) هستند که آن را تولید علم برتر می‌نامند.



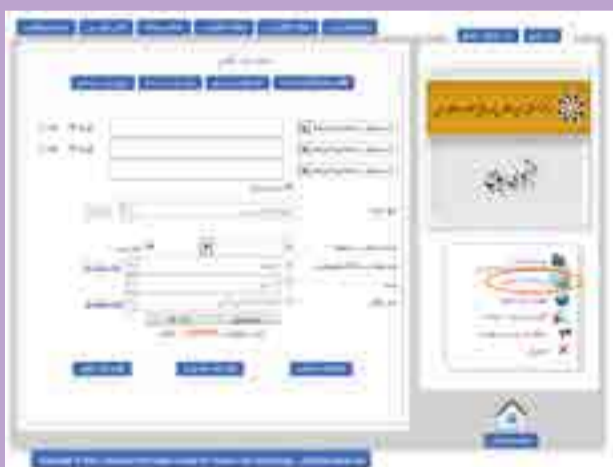
سرپرست ISC تصریح کرد: استادها در دنیای علم مهمترین عامل مرجعیت علمی هستند. استادها بیانگر میزان استفاده از علم تولید شده هستند و هر چقدر مقدار استادها بیشتر باشد به آن معنی است که میزان اثرگذاری آن علم بیشتر است. مقالات پراستناد هر چند تحت عنوان مقالات یک درصد برتر نیز شناخته می‌شوند، اما ارقام نشان می‌دهند که سهم این مقالات از کل مدارک دنیا کمتر از یک درصد است.



وی گفت: سهم ایران از مقالات پراستناد دنیا مرتباً در حال افزایش است. در سال

معرفی نظام پرداخت الکترونیکی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) یک مرکز اطلاع رسانی و پژوهشی در شهر شیراز است که هدف آن بهبود در چرخه تولید و توزیع اطلاعات علمی در سطح ایران و کشورهای منطقه می‌باشد. مرکز منطقه‌ای نخستین کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی کشور است که توانسته متن کامل مدارک علمی از قبیل مقاله مجلات، مقاله کنفرانس ها، مقالات روزنامه ها، چکیده پایان نامه ها، مقالات انگلیسی، مقالات عربی، طرح های تحقیقاتی و سایر مدارک علمی همچون استانداردها و غیره را از طریق وب سایت خود در اختیار کاربران قرار دهد. مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) در راستای نیل به اهداف اطلاع رسانی خود و تسهیل امر دستیابی به منابع اطلاعاتی برای پژوهشگران، محققین، دانشجویان و... نظام پرداخت الکترونیکی را راه اندازی کرده است. علاقه مندان به استفاده از خدمات اطلاع رسانی مرکز منطقه ای میتوانند، با استفاده از سیستم ثبت نام آنلاین و پرداخت الکترونیکی، بصورت غیر حضوری و بدون نیاز به برقراری تماس مستقیم با مرکز از امکانات سامانه شامل دریافت انواع مقالات به زبانهای فارسی، انگلیسی و عربی و سایر مدارک علمی بهره مند شوند. اطلاعات بیشتر در مورد امکانات سامانه مرکز منطقه ای در آدرس <http://ricest.ac.ir> در بخش خدمات اطلاع رسانی موجود است. 66



حضور ۸ دانشگاه ایرانی در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر آسیا

سرپرست پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) با اعلام انتشار فهرست دانشگاه‌های برتر آسیا سال ۲۰۱۶ توسط پایگاه رتبه بندی تایمز، از حضور ۸ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر آسیا خبر داد. به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) با اعلام این خبر اظهار کرد: پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از نظام های معتبر بین المللی است که از سال ۲۰۰۴ اقدام به رتبه بندی بین المللی دانشگاه ها کرده است. با توجه به رشد و ارتقای علمی چشمگیر دانشگاه های آسیایی و حرکت قدرت علمی دنیا از غرب به شرق، پایگاه رتبه بندی تایمز از سال ۲۰۱۳ تاکنون به صورت سالانه رتبه بندی دانشگاه های آسیایی را نیز منتشر می کند. در این رتبه بندی همانند رتبه بندی جهانی تایمز، از ۱۳ شاخص کاربردی در قالب ۵ معیار کلی آموزش، پژوهش، استنادات، درآمد صنعتی و وجهه بین المللی به ترتیب با وزن های ۲۵، ۳۰، ۳۰، ۷،۵ و ۷،۵ استفاده می شود.

دهقانی اظهار داشت: ۱۳ شاخص رتبه بندی تایمز عبارتند از: (۱) میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده (در معیار استنادها)؛ (۲) بررسی شهرت پژوهشی، (۳) تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی و (۴) درآمد پژوهش (در معیار پژوهش)؛ (۵) بررسی شهرت آموزشی، (۶) نسبت مدرک دکتری ارائه شده توسط مؤسسه به تعداد اعضای هیأت علمی، (۷) نسبت تعداد کل دانشجویان به اعضای هیأت علمی، (۸) نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه، (۹) درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی (در معیار آموزش)؛ (۱۰) نسبت اعضای هیأت علمی بین المللی به بومی، (۱۱) نسبت دانشجویان بین المللی به بومی، (۱۲) سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین المللی (در معیار وجهه بین المللی)؛ (۱۳) درآمد پژوهشی حاصل از صنعت به ازای اعضای هیأت علمی (در معیار درآمد صنعتی).

وی گفت: رتبه بندی تایمز در چهارمین دوره رتبه بندی دانشگاه آسیایی ۲۰۰ دانشگاه برتر این قاره را مورد پوشش خود قرار داده است و این در حالی است که از سال ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۵ تنها ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا مورد ارزیابی قرار گرفته بودند. سرپرست ISC ادامه داد: در سال ۲۰۱۶ تعداد دانشگاه های برتر ایران نیز از ۳ دانشگاه در سال گذشته به ۸ دانشگاه ارتقا یافته است و به لحاظ تعداد دانشگاه های برتر در منطقه آسیا ایران رتبه ۷ آسیا و ۲ خاورمیانه را کسب کرده است. دهقانی بیان داشت: دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه

صنعتی اصفهان، دانشگاه امیرکبیر، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه صنعتی خواجه نصیر، دانشگاه تهران، دانشگاه شهید بهشتی به ترتیب با کسب رتبه های ۵۲، ۵۷، ۶۱، ۷۶، ۱۰۱-۱۱۰، ۱۳۱-۱۴۰، ۱۴۱-۱۵۰، ۱۵۱-۱۶۰ در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفتند. جدول زیر عملکرد دانشگاه های کشور در معیار های این رتبه بندی نشان می دهد. وی گفت: هر چند بخش عمده دانشگاه های حاضر در فهرست منتشر شده متعلق به کشورهای آسیای شرقی است، اما از سوی دیگر منطقه خاورمیانه هم به لحاظ کمی و هم به لحاظ کیفی در حال رشد ارتقا است. ایران در سال گذشته دارای ۳ دانشگاه برتر در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر بوده است و در سال ۲۰۱۶ توانسته این تعداد را به ۴ دانشگاه افزایش دهد. همچنین کشورهای ترکیه و عربستان نیز عملکردی مشابه ایران داشته اند و توانسته اند یک دانشگاه را به تعداد دانشگاه های برتر خود در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیایی افزایش بدهند. تایمز برای رتبه بندی دانشگاه ها از ۳ منبع به شرح زیر بهره می جوید: (۱) اطلاعات تولید علم دانشگاه ها در پایگاه اسنادی اسکوپوس (۲) اطلاعات نظرسنجی شهرت از متخصصان آموزش عالی (۳) اطلاعاتی که به صورت خود اظهاری از دانشگاه استعلام و گردآوری می شود. سرپرست پایگاه اسنادی علوم جهان اسلام (ISC) ادامه داد: برای اولین بار در رتبه بندی دانشگاههای برتر آسیایی دو دانشگاه سنگاپور در صدر جدول قرار گرفتند، که نشان دهنده برنامه هدفمند دانشگاه های این کشور برای حضور مستمر و موثر در بین دانشگاههای برتر دنیا است. دانشگاه ملی سنگاپور با یک پله رشد نسبت به سال گذشته مقام اول آسیا را کسب کرده است. دانشگاه صنعتی نانیانگ سنگاپور و دانشگاه پکنینگ چین نیز تواما در رتبه دوم آسیا قرار گرفته اند. دانشگاه هنگ کنگ، دانشگاه تسینگوا و دانشگاه علم و صنعت هنگ کنگ نیز مقام های ۴ و ۵ و ۶ آسیا را به خود اختصاص داده اند. دانشگاه توکیو که همواره رتبه نخست آسیا را در اختیار خود داشت نیز با ۶ پله افت نسبت به سال گذشته در رتبه ۷ آسیا قرار گرفت. دانشگاه علم و صنعت پوهانگ، دانشگاه ملی سئول و موسسه پیشرفته علم و صنعت کره از کشور کره جنوبی نیز رتبه های ۸ تا ۱۰ جدول را از آن خود کردند. دهقانی گفت: در رتبه بندی منتشر شده ۲۰۰ دانشگاه از ۲۲ کشور آسیایی حضور دارند که دانشگاههای کشور های بنگلادش، اندونزی، اردن، عمان، پاکستان و قطر برای اولین بار در رتبه بندی آسیایی تایمز حضور یافته اند. 66

فهرست ۸ کشور دارنده بیشترین تعداد دانشگاه برتر آسیایی

کشور	تعداد دانشگاه	کشور	تعداد دانشگاه
ژاپن	۳۹	هند	۱۶
چین	۳۹	ترکیه	۱۱
کره جنوبی	۲۴	ایران	۸
تایوان	۲۴	تایلند	۷

عملکرد دانشگاه های کشور در معیار های رتبه بندی آسیایی تایمز

رتبه	نمره کل	درآمد صنعتی	استنادها	پژوهش	وجهه بین المللی	آموزش	دانشگاه
							معیار
۵۲	۳۵،۸	۸۷،۸	۳۳،۷	۳۵،۴	۱۵،۹	۲۹،۲	دانشگاه صنعتی شریف
۵۷	۳۵،۳	۶۱،۲	۴۲،۳	۳۱،۹	۱۲،۲	۳۰،۲	دانشگاه علم و صنعت
۶۱	۳۴،۶	۹۹،۵	۳۹،۵	۲۸،۸	۱۷،۲	۲۱،۶	دانشگاه صنعتی اصفهان
۷۶	۳۱،۷	۵۵،۷	۳۴،۸	۳۱،۵	۷،۷	۲۸،۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۱۱۰-۱۰۱	-	۳۰	۹،۳	۲۲،۵	۱۴،۱	۵۹	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۱۴۰-۱۳۱	-	۴۵،۵	۲۲،۶	۲۲،۶	۷،۱	۲۴،۸	دانشگاه خواجه نصیرطوسی
۱۵۰-۱۴۱	-	-	۱۵،۸	۲۲،۲	۱۶،۵	۳۲،۷	دانشگاه تهران
۱۶۰-۱۵۱	-	۵۸،۹	۱۱،۴	۲۳،۳	۱۳،۸	۲۴،۳	دانشگاه شهید بهشتی



معرفی برترین‌ها در حوزه علوم پایه دانشگاه شریف

سرپرست ISC گفت: از لحاظ کمیت تولید علم به ترتیب، دانشگاه تهران، تربیت مدرس، شریف، شهید بهشتی و امیرکبیر بیشترین کمیت علم در حوزه علوم پایه را تولید کرده‌اند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: بررسی نمایه نامه های نشریات در پایگاه های ISI و ISC در فاصله سال های ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۴ نشان می دهد که حدود ۲۴٪ از تولیدات علمی کشور در حوزه علوم پایه صورت می گیرد.

وی افزود: که شامل ۲۲۶۶۴ مدرک نمایه شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و ۱۱۳۰۱۸۸ مدرک در پایگاه استنادی وب آو ساینس تامسون روبرتز (آی.اس.آی) می شود. حدود ۱۷٪ از تولید علم کشور در حوزه علوم پایه در ISC و ۸۳٪ آن در ISI منتشر می شود.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) اظهار داشت: از لحاظ کمیت تولید علم به ترتیب، دانشگاه تهران، تربیت مدرس، شریف، شهید بهشتی و امیرکبیر بیشترین کمیت علم در حوزه علوم پایه را تولید کرده اند. این دانشگاه ها به ترتیب ۱۰۹۹۷۸، ۶۹۹۸۵، ۴۸۵۵، ۴۵۰۶ و ۴۸۵۵ مدرک در پایگاه های استنادی ISI و ISC نمایه کرده اند.



وی گفت: از لحاظ کمیت تولید علم، دانشگاه های شیراز، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، اصفهان و پژوهشگاه دانش های بنیادی در جایگاه پنجم تا دهم قرار گرفته اند. میزان کمیت تولید علم آنها به ترتیب ۴۳۸۲، ۴۲۸۹، ۴۰۶۹، ۳۵۴۵ و ۳۳۵۶ است.

سرپرست ISC افزود: استنادها بیانگر میزان استفاده از علم تولید شده یا عبارت دیگر میزان اثرگذاری آن ها هستند. زمانی که به تعداد کل استنادهای صورت گرفته به مدارک دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی کشور در حوزه علوم پایه می نگرییم وضعیت متفاوتی را مشاهده می کنیم.



پایگاه های فارسی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)

یکی از مهمترین خدمات مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) به آدرس اینترنتی (<http://ricest.ac.ir>)، ایجاد و قابل دسترس نمودن پایگاه های اطلاع رسانی متفاوت آن می باشد. این پایگاه ها در قالب های مختلف مدارک علمی و به سه زبان فارسی، انگلیسی و عربی وجود دارند.

پایگاه های فارسی موجود در مرکز منطقه ای به دو پایگاه فارسی عمومی و موضوعی تقسیم شده است. کنترل اطلاعات کتابشناختی و منابع فارسی و آثاری که به زبان های غیر فارسی در کشور منتشر می شود، اهمیت بسزایی برای مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری دارد. بر این اساس، نخستین پایگاه اطلاعاتی مرکز منطقه ای، پایگاه مقاله های فارسی بود که از نخستین سال تاسیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری طراحی و تاسیس شده است.

پایگاه فارسی عمومی شامل این موارد است: مقاله های فارسی، کتابهای فارسی، مقاله های کنفرانس ها، نشریات فارسی، نقشه ها و اطلس ها، مقاله های روزنامه ها، طرح های پژوهشی، طرح های تحقیقاتی، چکیده پایان نامه های فارسی، کاتالوگ کتابخانه، بانک کتابخانه های دانشگاهی کشور، سامانه مدارک علمی الکترونیکی، بانک کتابداران و متخصصان علم اطلاعات و دانش شناسی، بانک آزمون استانداردهای علوم تربیتی و روانشناسی

پایگاه فارسی موضوعی نیز شامل این موارد است: ایران کامپندیکس، ایران لیزا، دانشوران معاصر ایران، راه و ترابری، زلزله، معادن کشور، سوخت و انرژی، سیل، صنایع ایران، صنایع و استانداردهای متالورژی، محیط زیست از ابتدای تاسیس مرکز منطقه ای تمامی مجلات منتشر شده در کشور خریداری و مقالات آنها پس از نمایه سازی علمی وارد پایگاه مقالات فارسی شده است. این مجلات شامل مجلات علمی- پژوهشی، علمی- ترویجی و حتی مجلاتی است که دارای رتبه علمی نیستند ولی دارای محتوای علمی و ارزشمند می باشند.

قبل از آنکه انتشار الکترونیکی مجلات مرسوم شود نسخه چاپی مجلات خریداری و پس از اسکن کردن نسخه الکترونیکی آنها تولید شده است. پس از گسترش استفاده از فناوری در تولید و چاپ مجلات نسخه الکترونیکی توسط ناشران آنها به مرکز ارسال و متن کامل مقالات وارد این پایگاه می گردد.

مراکز دیگری نیز موازی با مرکز منطقه ای به گردآوری و توزیع مقالات مجلات پرداخته اند اما محتوای هیچ کدام از آنها قابلیت رقابت با محتوای این پایگاه را ندارند. چرا که از یک سو این پایگاه تمامی مجلات کشور را شامل می شود و پوشش موضوعی گسترده آن در رشته های علوم انسانی، علوم اجتماعی، علوم پایه، فنی، مهندسی، هنر و حوزه های پزشکی پاسخگوی متخصصان حوزه های مختلف می باشد که چنین جامعیت و پوششی را هیچ کدام از مراکز ندارند. از سوی دیگر نمایه سازی علمی مجلات توسط متخصصان علم اطلاعات و دانش شناسی در مرکز نقطه قوتی است که بازایی حداکثری موضوعات را برای محققان به ارمغان می آورد. تحلیل محتوای مقالات، انتخاب کلیدواژه های مناسب، انتخاب روش نمایه سازی علمی و دقت در پوشش همه موضوعاتی که در مقالات از آنها بحثی به میان آمده ریزش کاذب خروجی های نامربوط در این پایگاه را به حداقل می رساند.

همچنین نرم افزار مورد استفاده در مرکز با مشاوره متخصصان علم اطلاعات و دانش شناسی طراحی شده است که این مزیت نیز به درونداد و جستجوی تخصصی مطالب کمک فراوانی می نماید و استراتژیهای مناسبی را در جستجوی اطلاعات در اختیار کاربران قرار می دهد. امکان جستجوی مطالب به صورت موضوعی، از طریق نام پدیدآورندگان، جستجوی تاریخی، جستجو در عناوین، جستجوی شماره مدرکی خاص و جستجو در تمامی فیلدها در نظر گرفته شده است. همچنین بر اساس منطق بولی امکان ترکیب کلمات، جستجوی عبارتی، گسترش واژه ها و ایجاد محدودیت های مورد نیاز در جستجوی مطالب وجود دارد. راهنمای جستجو و دانلود مطالب در پایین صفحه جستجو برای استفاده کاربران تدوین شده است. پس از هر جستجو لیستی از مقالات مربوط نمایش داده می شود که در آن عناوین مقالات، نویسندگان، تاریخ، نام مجله، دوره و شماره آن وجود دارد. کاربران می توانند برای دسترسی به اطلاعات کامل تر شامل کلیدواژه ها و چکیده مقالات از گزینه «اطلاعات بیشتر» استفاده نمایند.

دسترسی به متن کامل نشریات از طریق وب سایت مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری یک کتابخانه دیجیتال را ایجاد نموده است که فارغ از محدودیت های زمانی و مکانی امکان استفاده از مطالب علمی برای کاربران را فراهم می نماید. با وجود این پایگاه هیچ کتابخانه ای در سطح کشور نیاز به گردآوری و سازماندهی مجلات فارسی را ندارد. چرا که راهکارهای متفاوتی برای دسترسی افراد، مراکز تحقیقاتی، موسسات و دانشگاه ها برای استفاده از مطالب علمی در نظر گرفته شده است. ۶۶

دهقانی اظهار داشت: پژوهش های منتشر شده توسط پژوهشگاه دانش های بنیادی در حوزه علوم پایه بیش از متوسط جهانی استناد دریافت کرده اند. پژوهش های دانشگاه صنعتی شریف و اصفهان در حد متوسط جهانی استناد دریافت کرده اند و پژوهش های سایر دانشگاه ها کمتر از متوسط جهانی استناد دریافت کرده اند. در این شاخص، اثر حجم مقالات خنثی می شود.

وی افزود: استنادهای نرمال شده امکان مقایسه دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی را فراهم می آورد، زیرا تفاوت رشته ها و سال ها از میان می رود. مجموع استنادهای نرمال شده بیانگر میزان اثرگذاری دانشگاه در سطح بین المللی است. دانشگاه شریف اثرگذارترین دانشگاه کشور در حوزه علوم پایه در سطح بین المللی است. بعد از آن به ترتیب دانشگاه تهران، امیرکبیر، پژوهشگاه دانش های بنیادی و دانشگاه صنعتی اصفهان بیشترین اثرگذاری را در سطح بین المللی داشته اند. ۴۴

دهقانی خاطر نشان کرد: ۳۵٪ از تولیدات علم دنیا در حوزه علوم پایه صورت می گیرد. این حوزه از رشته های تحصیلی مختلفی تشکیل شده است و اندازه این رشته ها از لحاظ تعداد محققان فعال متفاوت است. این تفاوت باعث می شود تا تعداد استنادهای دریافتی از یک رشته به رشته دیگر تفاوت داشته باشد. همچنین رفتار استنادی محققان در رشته های مختلف نیز متفاوت است. سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) گفت: سال عامل دیگری است که باعث افزایش تعداد استنادها می شود. برای محاسبه میزان اثرگذاری مدارک تولید شده بایستی استنادها نرمال سازی شوند. وی گفت: در این روش، استنادهای یک مقاله به متوسط تعداد استنادهای دریافت شده در رشته و سال انتشار مقاله تقسیم می شود. اگر حاصل آن بیشتر از عدد یک شود به این معنی است که اثرگذاری مقاله بیش از متوسط رشته در آن سال بوده است و اگر نتیجه کمتر از عدد یک شود به این معنی است که اثرگذاری مقاله کمتر از متوسط رشته بوده است.

دهقانی تصریح کرد: دانشگاه های تهران، شریف، تربیت مدرس، شیراز و صنعتی اصفهان به ترتیب بیشترین میزان استنادها در این حوزه را دریافت کرده اند. تولیدات علمی حوزه علوم پایه این دانشگاه ها به ترتیب ۶۲۲۶۱، ۵۱۲۲۰، ۵۰۱۲۷، ۴۱۲۰۸ و ۳۶۶۶۷ استناد دریافت کرده است.

وی افزود: کمیت تولید علم هر چند موجب اثرگذاری در دنیای علم می شود، اما نباید فراموش کرد که بررسی پایگاه ISI در فاصله سال های ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۴ نشان می دهد که تنها ۱٪ از مدارک منتشر شده نزدیک به ۱۹٪ از استنادهای دنیا در این دوره زمانی را دریافت کرده اند.

وی در ادامه گفت: پژوهشگاه دانشهای بنیادی، دانشگاه امیرکبیر، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه تبریز و دانشگاه رازی از لحاظ تعداد استنادهای دریافتی در جایگاه های ششم تا دهم را به خود اختصاص داده اند. کمیت تولید علم آنها به ترتیب ۳۰۴۰۰، ۲۹۳۸۵، ۲۷۴۵۴، ۲۲۸۶۳ و ۲۱۷۶۱ استناد دریافت کرده است. بدین ترتیب، اختلاف بین دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی مشهود است.



بیست و پنج دانشگاه و موسسات تحقیقاتی برتر کشور در حوزه علوم پایه											
ISC+ISI		متوسط تعداد استنادهای نرمال شده به کل مدارک	مجموع استنادهای نرمال شده	ISI		ISC		دانشگاه / موسسه تحقیقاتی	رتبه		
کل استنادها	کل تولید علم			کل استنادها	کل مدارک	کل استنادها	کل مدارک		کل استنادها	کل مدارک	کل استنادها
۵۱۲۲۰	۵۳۲۵	۱.۰	۵۲۶۲	۵۰۷۲۲	۴۸۶۹	۴۹۸	۴۵۶	دانشگاه شریف	۲	۳	۱
۶۲۲۶۱	۱۰۹۷۸	۰.۶	۴۷۵۷	۵۸۰۴۵	۷۹۴۸	۴۲۱۶	۳۰۳۰	دانشگاه تهران	۱	۱	۲
۲۹۳۸۵	۴۵۰۶	۰.۹	۳۹۴۴	۲۹۱۸۷	۴۱۳۶	۱۹۸	۳۷۰	دانشگاه امیرکبیر	۷	۵	۳
۳۰۴۰۰	۳۳۵۶	۱.۲	۳۸۳۰	۳۰۳۰۲	۳۲۸۹	۹۸	۶۷	پژوهشگاه دانشهای بنیادی	۶	۱۰	۴
۳۶۶۶۷	۴۰۶۹	۱.۰	۳۷۹۴	۳۶۱۳۲	۳۵۹۹	۵۳۵	۴۷۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵	۸	۵
۵۰۱۲۷	۶۹۹۸	۰.۶	۳۶۱۵	۴۸۰۱۵	۵۵۰۸	۲۱۱۲	۱۴۹۰	دانشگاه تربیت مدرس	۳	۲	۶
۴۱۲۰۸	۴۳۸۲	۰.۸	۳۰۵۸	۴۰۵۸۳	۳۸۴۷	۶۲۵	۵۳۵	دانشگاه شیراز	۴	۶	۷
۲۱۴۵۴	۴۸۵۵	۰.۶	۲۲۸۵	۲۵۸۱۸	۳۶۳۴	۱۶۳۶	۱۲۲۱	دانشگاه شهید بهشتی	۸	۴	۸
۱۷۸۸۳	۲۶۹۵	۰.۹	۲۲۶۶	۱۷۷۴۴	۲۴۰۹	۱۳۹	۲۸۶	دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۴	۱۲	۹
۲۳۸۶۳	۳۲۴۸	۰.۷	۲۱۰۹	۲۳۲۵۰	۲۷۷۴	۶۱۳	۴۷۴	دانشگاه تبریز	۹	۱۱	۱۰
۱۸۳۲۸	۴۲۸۹	۰.۶	۱۹۶۶	۱۶۹۱۳	۳۱۵۲	۱۴۱۵	۱۱۳۷	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳	۷	۱۱
۱۴۵۱۰	۲۲۴۰	۰.۸	۱۵۹۴	۱۴۳۶۲	۱۹۹۱	۱۴۸	۲۴۹	دانشگاه مازندران	۱۶	۱۴	۱۲
۲۱۷۶۱	۲۲۲۶	۰.۷	۱۵۵۵	۲۱۶۷۴	۲۰۱۱	۸۷	۲۱۵	دانشگاه رازی	۱۰	۱۵	۱۳
۲۱۶۱۴	۲۵۴۲	۰.۷	۱۵۵۴	۲۱۱۱۷	۲۱۲۷	۴۹۷	۴۱۵	دانشگاه بو علی سینا	۱۱	۱۳	۱۴
۱۸۸۴۲	۳۵۴۵	۰.۶	۱۵۲۳	۱۷۶۵۰	۲۵۹۶	۱۱۹۲	۹۴۹	دانشگاه اصفهان	۱۲	۹	۱۵
۱۲۵۷۵	۱۵۵۱	۰.۸	۱۱۴۹	۱۲۵۳۴	۱۳۹۱	۴۱	۱۶۰	دانشگاه کاشان	۱۷	۲۱	۱۶
۱۴۵۵۸	۱۲۲۷	۰.۹	۱۱۳۸	۱۴۵۵۸	۱۲۲۷	.	.	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۱۵	۳۳	۱۷
۱۰۴۵۱	۱۹۰۶	۰.۶	۱۰۹۱	۱۰۲۸۳	۱۶۵۰	۱۶۸	۲۵۶	دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	۲۰	۱۹	۱۸
۱۱۶۱۶	۲۲۱۰	۰.۶	۹۷۷	۱۰۷۱۹	۱۵۱۷	۸۹۷	۶۹۳	دانشگاه خوارزمی	۱۸	۱۶	۱۹
۹۴۱۳	۱۳۷۷	۰.۸	۹۷۳	۹۳۳۷	۱۱۱۱	۸۶	۲۶۶	دانشگاه یزد	۲۴	۲۲	۲۰
۱۰۰۳۳	۲۰۴۹	۰.۶	۹۵۳	۹۷۳۵	۱۵۳۳	۲۹۸	۵۱۶	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۲۲	۱۷	۲۱
۹۹۲۳	۱۹۳۱	۰.۶	۹۵۰	۹۵۴۱	۱۶۱۸	۳۸۲	۳۱۳	دانشگاه گیلان	۲۳	۱۸	۲۲
۱۰۹۰۴	۱۵۹۷	۰.۶	۷۲۶	۱۰۵۲۹	۱۲۵۷	۳۷۵	۳۴۰	دانشگاه الزهرا	۱۹	۲۰	۲۳
۷۳۳۱	۱۱۶۳	۰.۶	۶۲۵	۷۳۷۴	۹۷۵	۵۷	۱۸۸	دانشگاه زنجان	۲۵	۲۴	۲۴
۱۰۰۳۵	۱۱۴۱	۰.۶	۶۱۴	۱۰۰۲۳	۱۱۰۹	۱۲	۳۲	پژوهشگاه پلیمر پتروشیمی ایران	۲۱	۲۵	۲۵

رتبه دانشگاه های برتر براساس اثرگذاری فناوریانه و نوآورانه

۳۰ دانشگاه کشور دارای بیشترین میزان اثرگذاری فناوریانه و نوآورانه هستند.

تبدیل علم به ثروت و قدرت با حفظ ارزش های اسلامی اساس سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری را تشکیل می دهد. یکی از ملزومات تحقق این اساس پیوند میان علم، فناوری و نوآوری است که نیازمند تولید علمی است که اثرگذاری فناوریانه و نوآورانه داشته باشد.

از سال ۱۳۷۳ شمسی، دنیا با شتاب بیشتری دنبال تولید چینی علمی است، بنابراین تاکید یک جانبه و صرف بر کمیت تولید علم بدون در نظر گرفتن سایر ابعاد توسعه علمی باعث خواهد شد تا از مسیر تبدیل علم به ثروت و قدرت دور شویم. تاکید یک جانبه بر کمیت، راهبردی اشتباه در تولید علم است و به تنهایی به توسعه علمی منجر نخواهد شد. همچنین این امر مغایر سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری است.

از سال گذشته پایگاه استنادی علوم جهان اسلام تمام اهتمام خود را در جهت تبیین ابعاد مختلف این سند بکار برد. مرجعیت و دیپلماسی علمی دو بعد دیگری هستند که همزمان با افزایش کمی تولید علم باید مورد توجه قرار گیرند. بعلاوه دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی در کنار توجه به افزایش کمیت تولید علم باید برای اثرگذاری فناوریانه و نوآورانه آن نیز برنامه ریزی نمایند.

یکی از روش های مرسوم برای سنجش میزان اثرگذاری فناوریانه (Technological Impact) و نوآورانه علم (Innovational Impact)، الف محاسبه میزان بکارگیری آن در تولیدات علمی بخش های تحقیق و توسعه صنایع، ب) بکارگیری آن در تولید اختراعات یا نوآوری ها، ج) مشارکت دانشگاه و صنعت در پروژه های تحقیقاتی (د) مشارکت با صنایع خارج از مرزهای ملی است. بر اساس این چهار شاخص دانشگاه های کشور مورد رتبه بندی قرار گرفتند. در این رتبه بندی وزن این چهار شاخص به ترتیب ۳۰، ۳۰، ۳۰ و ۱۰ است.

بخش های تحقیق و توسعه صنایع مختلف در سطح بین المللی همانند دانشگاه ها بخش قابل ملاحظه ای از نتایج پژوهش های خود را در معتبرترین مجلات علمی بین المللی نمایه سازی می کنند.

برای محاسبه مقدار این شاخص نمایه تامسون رویترز (آی.اس.آی) در فاصله سال های ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۴ مورد بررسی قرار گرفت که یک فاصله ۱۰ ساله را شامل می گردد. تعداد استنادهای صورت گرفته توسط هر یک از این پژوهش ها به کمیت تولید علم دانشگاه های کشور مورد اندازه گیری قرار گرفت که در دنیا آن را تحت عنوان اثرگذاری فناوریانه علم می شناسند.

برای سنجش اثرگذاری نوآورانه علم میزان بکارگیری علم تولید شده در اختراعات ثبت شده بین المللی یواس. پتنت (US patent) شمارش شد. نظام ثبت اختراعات یواس. پتنت به همراه نظام اروپا (European patent) و ژاپن (Japanese patent) از مهمترین نظام های بین المللی در این زمینه محسوب می شوند که از مقبولیت جهانی برخوردارند.

بخشی از نتایج پژوهشی که به صورت مقالات پژوهشی در سطح بین المللی منتشر می گردند ماحصل فعالیت های مشترک بین دانشگاه و صنعت هستند. مجلات بین المللی که نتایج این پژوهش ها را منتشر می کنند نشان می دهند که آیا این پژوهش ها نتیجه یک مشارکت درون مرزی هستند یا اینکه یک دانشگاه با جذب یک صنعت برون مرزی به انجام پژوهش پرداخته است.

بنابراین در رتبه بندی صورت گرفته هر دو نوع همکاری مورد محاسبه قرار گرفت. باید در نظر داشت که انجام این دسته از پژوهش ها نیازمند وجود بخش های تحقیق و توسعه در بخش صنعت و همچنین قدرت دانشگاه در جذب صنایع است. بر همین اساس در بین دانشگاه های علوم پزشکی به ترتیب دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشگاه علوم پزشکی کرمان و دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج) رتبه های اول تا دهم را کسب کردند. در بین دانشگاه های جامع کشور به ترتیب دانشگاه تهران، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه شیراز، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه رازی، دانشگاه تبریز، دانشگاه بو علی سینا، دانشگاه اصفهان و دانشگاه مازندران رتبه های اول تا دهم را به خود اختصاص دادند.

در بین دانشگاه های صنعتی به ترتیب دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه صنعتی مالک اشتر، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه صنعت نفت، دانشگاه صنعتی سهند و دانشگاه صنعتی شاهرود بیشترین اثرگذاری فناوریانه و نوآورانه را کسب کردند.

سهم هر یک از دانشگاه های کشور از کل کمیت تولید علم و استنادهای دریافت

شده کشور متفاوت است. به عنوان مثال دانشگاه علوم پزشکی تهران در فاصله سالهای ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۴ نه ممیز دو دهم درصد از کمیت علم کشور تولید کرده است و در همین فاصله زمانی ۹.۷٪ (نه ممیز هفت دهم درصد) از استنادهای کشور را دریافت کرده است.

همچنین میزان استنادهای دریافت شده از بخش های تحقیق و توسعه صنایع و همچنین اختراعات ثبت شده در دانشگاه های مختلف با یکدیگر بنا بر نوع کمیت علمی که تولید می کنند متفاوت است بدین ترتیب در برخی دانشگاه ها علم تولید شده اثرگذاری فناوریانه و نوآورانه بیشتری داشته است.

به عنوان مثال ۳.۶٪ از کل استنادهای دریافت شده توسط دانشگاه تهران از سوی بخش های تحقیق و توسعه صنایع صورت گرفته است و ۰.۲٪ (دو دهم درصد) از استنادهای صورت گرفته از اختراعات ثبت شده توسط کشورهای مختلف دنیا در

نظام ثبت اختراعات یواس. پتنت بوده است.

مقالات پژوهشی تمامی تولیدات علمی دانشگاه ها را تشکیل نمی دهند، اما آنچه امروزه در سطح کشور با عنوان کمیت تولید علم مرسوم شده عمدتاً انتشار نتایج پژوهش ها در معتبرترین مجلات بین المللی را در بر می گیرد. با توجه به اهمیت این دسته از انتشارات نه فقط در سطح کشور بلکه در سطح بین المللی نیز این بخش از تولیدات علمی دانشگاه ها مورد تاکید بسیار زیادی قرار می گیرند.

دانشگاه های مختلف با نسبت های مختلفی با بخش های تحقیق و توسعه صنایع همکاری می کنند از همین رو سهم مقالات حاصل از مشارکت با یک بخش صنعتی از کل مقالات از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر فرق می کند.

به عنوان مثال سهم مقالاتی که دانشگاه صنعتی شریف با مشارکت صنایع در مجلات بین المللی منتشر کرده است ۲.۸٪ (دو ممیز هشتم دهم درصد) از کل تولید علم این دانشگاه است و همچنین ۰.۵٪ (نیم درصد) از کل کمیت تولید علم این دانشگاه با همکاری صنایعی از خارج از کشور صورت گرفته است.

هر چند کمیت تولید علم در طی سال های گذشته بیش از هر چیز به عنوان سنجی ای برای توسعه علمی مورد استفاده قرار گرفته است، اما دنیای علم پدیده ای علمی است که اثرگذاری فناوریانه و نوآورانه نیز داشته باشد.

این مسئله به روشنی در سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری مورد تاکید قرار گرفته است. بر همین اساس تمایز بین علم کاربردی و علم بنیادی از طریق شمارش میزان بکارگیری آن در بخش های تحقیق و توسعه صنایع یا اختراعات ثبت شده از یک طرف و میزان استفاده از آن در محیط های غیر صنعتی مانند دانشگاه ها مشخص می گردد.

در حالی که جمهوری اسلامی ایران همواره خواهان حرکت در مسیر توسعه پایدار است توانایی تشخیص بین علم کاربردی و علم بنیادی به منظور ایجاد تعادل در تولید علم از اهمیت بسزایی برخوردار است. ۶۶

نوع دانشگاه	ردیف	نام دانشگاه	سهم از کل کمیت تولید علم کشور	سهم از کل استنادهای دریافتی کشور	سهم استنادهای صنعتی از کل استنادهای دریافتی دانشگاه	سهم مشارکت صنعتی (ملی و بین المللی) از کل مقالات دانشگاه	سهم مشارکت صنعتی بین المللی از کل مقالات دانشگاه
پزشکی	۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۹.۲٪	۹.۷٪	۲.۸۰٪	۲.۵۴٪	۰.۳۳٪
	۲	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۴.۲٪	۴.۰٪	۲.۶۸٪	۲.۶۳٪	۰.۳۶٪
	۳	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۲.۲٪	۱.۸٪	۲.۷۵٪	۱.۹۳٪	۰.۲۳٪
	۴	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۲.۷٪	۲.۰٪	۲.۶۰٪	۱.۳۱٪	۰.۲۱٪
	۵	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۲.۰٪	۱.۵٪	۲.۷۵٪	۱.۶۳٪	۰.۲۸٪
	۶	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲.۰٪	۱.۵٪	۲.۵۴٪	۱.۶۲٪	۰.۴۸٪
	۷	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱.۳٪	۰.۹٪	۲.۶۶٪	۲.۷۵٪	۰.۳۰٪
	۸	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۰.۷٪	۰.۷٪	۳.۴۹٪	۱.۶۵٪	۰.۱۶٪
	۹	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۰.۷٪	۰.۷٪	۲.۹۹٪	۲.۴۴٪	۰.۲۴٪
	۱۰	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)	۰.۹٪	۰.۶٪	۲.۸۶٪	۴.۲۴٪	۰.۰۶٪
جامع	۱	دانشگاه تهران	۹.۷٪	۹.۸٪	۳.۵۹٪	۳.۸۱٪	۰.۵۵٪
	۲	دانشگاه تربیت مدرس	۵.۲٪	۶.۶٪	۳.۳۳٪	۳.۸۴٪	۰.۲۴٪
	۳	دانشگاه شیراز	۳.۶٪	۴.۵٪	۲.۴۳٪	۱.۵۸٪	۰.۴۹٪
	۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۳.۱٪	۲.۸٪	۲.۷۸٪	۲.۰۵٪	۰.۳۸٪
	۵	دانشگاه شهید بهشتی	۲.۶٪	۲.۸٪	۲.۵۶٪	۲.۳۵٪	۰.۵۰٪
	۶	دانشگاه رازی	۱.۵٪	۲.۰٪	۳.۲۰٪	۳.۹۴٪	۰.۰۴٪
	۷	دانشگاه تبریز	۲.۲٪	۳.۰٪	۲.۱۲٪	۱.۵۷٪	۰.۱۹٪
	۸	دانشگاه بو علی سینا	۱.۵٪	۲.۱٪	۲.۵۶٪	۱.۵۲٪	۰.۰۷٪
	۹	دانشگاه اصفهان	۱.۷٪	۱.۸٪	۲.۲۰٪	۱.۴۷٪	۰.۱۷٪
	۱۰	دانشگاه مازندران	۱.۰٪	۱.۷٪	۲.۰۴٪	۱.۰۵٪	۰.۱۷٪
صنعتی	۱	دانشگاه صنعتی شریف	۵.۴٪	۷.۳٪	۲.۸۹٪	۲.۸۰٪	۰.۵۳٪
	۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵.۲٪	۵.۴٪	۳.۰۸٪	۳.۶۵٪	۰.۳۶٪
	۳	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳.۷٪	۴.۰٪	۳.۶۰٪	۲.۵۶٪	۰.۱۸٪
	۴	دانشگاه صنعتی اصفهان	۳.۵٪	۴.۹٪	۲.۷۰٪	۱.۹۵٪	۰.۴۴٪
	۵	دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	۲.۰٪	۱.۸٪	۳.۱۱٪	۳.۷۳٪	۰.۳۳٪
	۶	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۰.۵٪	۰.۶٪	۳.۸۰٪	۳.۱۹٪	۰.۰۰٪
	۷	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۰.۷٪	۰.۸٪	۲.۶۴٪	۳.۵۰٪	۰.۲۳٪
	۸	دانشگاه صنعت نفت	۰.۴٪	۰.۳٪	۶.۷۴٪	۱۴.۳۶٪	۰.۹۴٪
	۹	دانشگاه صنعتی سهند	۰.۵٪	۰.۵٪	۴.۶۷٪	۳.۶۹٪	۰.۲۱٪
	۱۰	دانشگاه صنعتی شاهرود	۰.۸٪	۰.۶٪	۱.۹۲٪	۲.۸۵٪	۰.۲۹٪



رئیس دانشگاه صنعتی شریف مطرح کرد:

استفاده نکردن بهینه از نیروهای

متخصص اصلی ترین مشکل

تجاری سازی علم

رئیس دانشگاه صنعتی شریف، استفاده نکردن صحیح از نیروهای متخصص و تربیت شده را اصلی ترین عامل بروز بسیاری از کاستی ها از جمله حوزه تجاری سازی علم و دانش در کشور عنوان کرد.

به گزارش گاهنامه عفت، دکتر محمود فتوحی فیروزآباد با تأکید بر اینکه فرار مغزها را به تنهایی نمی توان عامل اصلی تبدیل نشدن علم به ثروت در کشور دانست، گفت: به هر حال بحث فرار مغزها در قالب مهاجرت نخبگان و دانشمندان تا حدودی در تمامی کشورها مطرح است و این مساله به هیچ وجه محدود به ایران نیست. وی با بیان اینکه، به قدر کافی نیروی متخصص، توانمند و دانشمند در حوزه های مختلف در کشورمان وجود دارد، بر شناسایی دقیق راهکارهای استفاده صحیح و بهینه از این نیروهای ارزشمند تأکید کرد و گفت: در غیر اینصورت حجم فعلی مهاجرت ها به خارج بیش از پیش افزایش خواهد یافت. فتوحی با اشاره به این که، دانشگاه های کشورمان در حال حاضر در حوزه فعالیت های پژوهشی بنیادی و کاربردی و مسائل مرتبط با آن از پتانسیل های بسیار مناسبی برخوردارند، گفت: به هر حال در حال حاضر با انباشت نیروهای متخصص و قابلی در فضای علمی کشور مواجه ایم و در چند سال اخیر و پس از راه اندازی دوره های تکمیلی در دانشگاه ها این سرمایه ارزشمند افزایش یافته است. وی با تأکید بر اینکه، راهکار استفاده از این سرمایه ارزشمند علمی نیازمند مقداری برنامه ریزی و پیگیری به منظور بارور شدن هرچه بیشتر این استعدادها نیست، لازم است، اصلی تبدیل علم به محصول و ثروت آفرینی را استفاده و بهره گیری صحیح از نیروهای متخصص دانشگاه ها عنوان کرد.

رئیس دانشگاه صنعتی شریف با بیان اینکه، در حوزه خلق و پرورش ایده تاکنون موفق عمل کرده ایم، در عین حال اظهار کرد: مشکل ما در مرحله تبدیل ایده به محصول و ثروت است که شاید به دلیل آن است که در ابتدای راه قرار داریم. وی با بیان اینکه، موضوع مالکیت فکری از جمله مسائلی است که در کشورمان خیلی به آن اهمیت داده نشده است، گفت: به هر حال هنگامی که کسی در کشور ایده ای را خلق می کند، خواه ناخواه بخشی از آن ایده مربوط به آن دانشگاه یا مرکز پژوهشی مربوطه است که البته به این قوانین خیلی پرداخته نشده است و این موضوع برای نهادینه شدن نیازمند کار بیشتری است.

رئیس دانشگاه صنعتی افزود: دومین بحث این است که چه کسی می خواهد ایده خلق شده را به محصول تبدیل کند، آیا این تنها وظیفه دانشگاه است یا اینکه دانشگاه می تواند با همکاری بخش خصوصی ایده خلق شده را به صورت مشترک به محصول تبدیل و به جامعه عرضه کند. وی همچنین با تأکید بر اینکه، تبدیل علم به محصول و ثروت یکی از موضوعات قابل پیگیری و از اصول اصلی دانشگاه صنعتی شریف محسوب می شود، گفت: در حال حاضر اساتید، دانشجویان و حتی فارغ التحصیلان دانشگاه شریف می توانند برای پروکاربردی کردن ایده ها خود از تجارب و آموخته های اساتید و دانشجویان سایر مراکز علمی و پژوهشی خارج از کشور به اشکال مختلف از جمله بصورت استاد معین بهره مند شوند. ۴۴

صنعتی شریف نخستین دانشگاه تخصصی کشور

دانشگاه صنعتی شریف ۵۰ سال قبل به منظور تربیت مهندسان و متخصصان کارآمد از یک طرف و ایجاد دانشگاهی هم تراز با مؤسسات معتبر بین المللی تأسیس شد. رهبر معظم انقلاب در بازدیدی که در سال ۱۳۷۸ از این دانشگاه داشته فرمودند: «انسان دو خصوصیت ممتاز در تاریخچه این دانشگاه مشاهده میکند یکی خصوصیت علمی و دیگری خصوصیت انقلابی دینی، دانشگاه شما هم از لحاظ علمی در سطح بالایی است و هم از لحاظ فعالیتهای انقلابی و به این دلیل یکی از دانشگاههای موفق و پیشرو محسوب میشود... این دانشگاه یک نمونه زنده برجسته علمی از بهم تنیدگی دین و علم هست.»

مرحوم دکتر مجتهدی بنیانگذار و نخستین رئیس دانشگاه در خاطرات خود چنین بیان میکند «مملکت ما به مهندسين عالقدر احتیاج داشت میخواستیم با تأسیس این دانشگاه ثابت کنیم که جوانهای با استعداد در دانشگاههای خوب آدم حسابی خواهند شد این جوانان فاضل و دارای اعتماد به نفس قوی هستند که احتیاجات مملکت را مرتفع میکنند.»

دانشگاه صنعتی شریف در سال ۱۳۴۵ با پذیرش ۴۰۷ دانشجو در قالب چهار دانشکده، مهندسی برق، مهندسی مکانیک، مهندسی شیمی، مهندسی متالورژی شروع به کار کرد و سپس در سالهای بعد با احداث ساختمانهای جدید دانشکده های مهندسی شیمی و مهندسی علوم (بعدها) ریاضی، فیزیک، شیمی مهندسی صنایع و مهندسی سازه (عمران) تأسیس شد. دوره های کارشناسی ارشد ابتدا در رشته کامپیوتر و سپس در سایر رشته ها آغاز به کار کرد. پس از پیروزی انقلاب اسلامی ابتدا در دانشکده فیزیک و علوم ریاضی دوره دکتری در سال ۱۳۶۷ تأسیس و سپس به تدریج در تمامی دانشکده ها دوره دکتری آغاز به کار کرد.

دانشگاه صنعتی شریف پس از نیم قرن فعالیت بیش از ۴۸ هزار فارغ التحصیل در قالب ۲۸ هزار دانش آموخته دوره کارشناسی، ۱۸ هزار دانش آموخته کارشناسی ارشد و هزار و ۴۰۰ فارغ التحصیل دکتری به جامعه تقدیم کرده است، که اکثر آنها اعضای هیأت علمی دانشگاههای کشور هستند. نام دانش آموختگان این دانشگاه در تمام صنایع بویژه مخابرات، IT، برق، نفت، گاز، پتروشیمی، عمران، مکانیک و مواد پرآوازه است، فارغ التحصیلان این دانشگاه که به خارج از کشور عزیمت کرده اند درخشش چشمگیری داشته و نام ایران اسلامی را پرآوازه کرده اند. به عنوان مثال خانم دکتر مریم میرزا خانی به عنوان نخستین زن برنده جایزه فیلدز در ریاضیات و نخستین برنده در خاورمیانه هستند. بیش از نود درصد از فارغ التحصیلان دوره دکتری این دانشگاه تخصصی کشور با افتخار ادامه خواهد داد. ۴۴





جشن ۵۰ سالگی دانشگاه صنعتی شریف

دانشگاه صنعتی شریف در رتبه بندی های مختلف گفت: دانشگاه شریف جزو دانشگاههای برتر بر اساس استانداردهای مختلف است. این دانشگاه برای چندین سال جزو یک درصد دانشگاههای برتر دنیا بوده است و میتوان از آن به عنوان یک دانشگاه کارآفرین و نسل سومی یاد کرد.

وزیر علوم با بیان اینکه امکانات دانشگاه شریف کم است، گفت: باید بودجه لازم برای فعالیت های متمر ثمر این دانشگاه فراهم شود.

جشن پنجاه سال درخشش و بالندگی علمی دانشگاه صنعتی شریف با حضور دکتر جهانگیری معاون اول رئیس جمهور، دکتر فرهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر صالحی رئیس سازمان انرژی اتمی، دکتر ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهور، دکتر حدادعادل رئیس فرهنگستان علوم و نیز جمع کثیری از اساتید، دانش آموختگان، دانشجویان و کارکنان این دانشگاه برگزار شد.

دکتر ستاری: فارغ التحصیلان با انگیزه، کلید اصلی اقتصاد دانش بنیان

دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهور در بخش دیگری از این مراسم گفت: ما باید بتوانیم در صنعت تأثیرگذار باشیم تا فرهنگ و آینده مملکت را حفظ کنیم.

دکتر ستاری در ادامه خاطر نشان کرد: دانشجویان دانشگاه شریف باید بدانند که به این دانشگاه متعهد هستند، زیرا ما هرچه داریم از دانشگاه و مملکتمان است.

معاون علمی و فناوری رئیس جمهور در پایان صحبت هایش اظهار داشت: مهم این است که ما خود را مدیون کشور و دانشگاه خود بدانیم و در آینده به این دو متعهد باشیم تا کشورمان پیشرفت نموده و به اهداف والای خود برسد.

در این مراسم پنجاهمین سالگرد تاسیس دانشگاه صنعتی شریف از ۵۰ خدمتگزار و نیز ۵۰ دانش آموخته منتخب این دانشگاه تقدیر شد. همچنین اساتید و مدیران موسس، حامیان دانشگاه، اساتید بازنشسته، و کارکنان پیشکسوت، دیگر افرادی بودند که در این مراسم مورد تقدیر قرار گرفتند. همچنین؛ در این مراسم همچنین از چهار کتاب؛ روزگار شریف (مروری بر نیم قرن تلاش و پویایی)، افلاکیان شریف، شریف از آغاز تا کنون به روایت اساتید (جلد دوم)، یادگاران (جلد دوم) که توسط دبیرخانه مستندسازی و اسناد دانشگاه صنعتی شریف تهیه و تالیف گردیده بود، رونمایی شد.

نشست علمی اساتید دانش آموخته ی دانشگاه شریف

گفتنی ست؛ به مناسبت پنجاهمین سال تاسیس دانشگاه صنعتی شریف، نشست علمی اساتید دانش آموخته ی این دانشگاه برگزار شد. در این نشست فارغ التحصیلان دانشگاه صنعتی شریف که هم اکنون به عنوان عضو هیئت علمی در دانشگاههای مختلف کشور مشغول به فعالیت هستند حضور داشتند.

این نشست به منظور ارج نهادن به جایگاه دانشگاه صنعتی شریف و تبیین نقش آن در توسعه و تحول علمی کشور و با هدف تحکیم ارتباط میان دانش آموخته گان شریف که دست اندرکار آموزش و پژوهش در کشور هستند برگزار گردید. ۶۶



معاون اول رئیس جمهور: دانشگاه صنعتی شریف در توسعه ی کشور بسیار تعیین کننده است

در این مراسم با شکوه، دکتر اسحاق جهانگیری ضمن اشاره به توانمندی ها و افتخاراتی که در این پنجاه سال توسط دانشگاه صنعتی شریف کسب شده است گفت: به عنوان یکی از فارغ التحصیلان دانشگاه صنعتی شریف از افتخار آفرینی های این دانشگاه احساس غرور میکنم.

وی افزود: استراتژی توسعه صنعتی کشور با کمک این دانشگاه تضمین شده و این تصویر مثبت همیشه در ذهن من مانده که دانشگاه شریف همواره به حل مشکلات کشور کمک می کند.

معاون اول رئیس جمهور همچنین با بیان اینکه دانشگاه شریف در مقطعی ایجاد شد که نهادهای توسعه ای در کشور به وجود آمد خاطر نشان کرد: تاسیس یک دانشگاه پر تحرک و همسو با تحولات پرشتاب علمی جهان، پاسخگویی به نیازهای کشور و تربیت نیروی انسانی با هدف دستیابی به توسعه از جمله اهداف تاسیس این دانشگاه بوده است و من به عنوان یک مسؤل اجرایی عرض می کنم دانشگاه شریف کارنامه بسیار درخشانی دارد.

دکتر جهانگیری در ادامه خاطر نشان کرد: دانشگاه شریف یکی از دانشگاه های خوب در داخل و خارج از کشور است و ۴۷ هزار فارغ التحصیل این دانشگاه اکنون مسئولیت های مهمی بر عهده دارند. البته یکی دیگر از موفقیت های این دانشگاه احساس مشترک و همدلی مجموعه این دانشگاه است که این همدلی منجر به تاسیس کانون دانش آموختگان دانشگاه شریف در داخل و خارج از کشور شده که این کانون یک سرمایه کم نظیر برای کشور است.

وی در ادامه با اشاره به اینکه امروز و آینده دانشگاه شریف بسیار امیدوارکننده است و این دانشگاه در توسعه کشور نقش مهمی دارد، اظهار داشت: دولت باید به نیازهای دانشگاه شریف توجه کرده و محدودیت های آن را برطرف کند و دانشگاه شریف هم باید موتور محرک اقتصاد مقاومتی باشد. دکتر فتوحی: دانشگاه صنعتی شریف منشاء تحولات اساسی در آموزش عالی بوده است.

دکتر محمود فتوحی رئیس دانشگاه شریف در مراسم پنجاهمین سالگرد تاسیس دانشگاه صنعتی شریف ضمن اشاره به تاریخچه ی این دانشگاه گفت:

دانشگاه شریف در سال ۱۳۴۵ توسط مرحوم مجتهدی که فردی منضبط و مدیری توانا بود تاسیس شد. وی با بیان اینکه بیش از ۹۰ درصد برترین های کشور دانشگاه شریف را انتخاب می کنند، گفت: بیش از ۹۰ درصد دارندگان مدال طلای المپیادهای مختلف در دانشگاه شریف هستند

رئیس دانشگاه صنعتی شریف ادامه داد: بیش از ۹۰ درصد

دکتر محمد فرهادی: دانشگاه صنعتی شریف مصداق واقعی دانشگاهی کارآفرین

وزیر علوم با بیان اینکه امکانات و اعتبارات کافی در دانشگاه شریف فراهم نیست، گفت: باید بودجه لازم برای دانشگاه شریف فراهم شود.

دکتر محمد فرهادی ضمن اشاره به موفقیت ها و برتری های

زنده یاد دکتر سروش علیمرادی

طلوع: ۱۳۳۹ - غروب: ۱۳۹۵



دکترای آمار از دانشگاه کارلتون کانادا در سال ۱۳۷۴
کارشناسی ارشد آمار از دانشگاه شیراز در سال ۱۳۶۸
کارشناسی آمار از دانشگاه شیراز در سال ۱۳۶۵
سوابق آموزشی
راهنمایی ده‌ها رساله کارشناسی ارشد
مشاوره بیش از ۲۰ رساله کارشناسی ارشد و دکتری
رایه دوره‌های مختلف آموزش آمار و روش تحقیق آماری

برای کارشناسان صنایع
سوابق پژوهش نظری
چاپ دو مقاله در مجلات اروپا و آسیا
چاپ یک مقاله در مجله علوم و تکنولوژی ایران
چاپ یک مقاله در مجله علوم آماری
رایه سه مقاله در کنفرانس بین‌المللی آمار کشورهای اسلامی
در سال‌های ۱۳۸۷-۱۳۹۰ و ۱۳۹۲

رایه پنج مقاله در کنفرانس‌های آمار ایران و یک مقاله در
کنفرانس نساجی و یک مقاله در کنفرانس صنایع
رایه دو مقاله در سمپوزیم فولاد ایران
یک مقاله در دست چاپ در مجله علوم آماری
یک مقاله در دست دوری رایه شده به مجله بین‌المللی در
انگلستان

سوابق پژوهش - کاربردی

مدیریت و مشارکت در اجرای حداقل ۲۰ طرح کاربردی با صنایع و سازمان‌های مختلف در سطح ملی از جمله وزارت مخابرات، وزارت نیرو، وزارت صنعت و معدن و تجارت، کشاورزی و صنایع بزرگ از جمله فولاد مبارکه
مدیریت طرح پژوهشی "طراحی و پیاده‌سازی سیستم ارزیابی عملکرد آموزشی اعضا هیات علمی دانشگاه صنعتی اصفهان"
ناظر و مشاور شهرداری اصفهان در اجرای طرح نظام جامع آماری شهرداری در سال ۱۳۹۰
مسئولیت‌های علمی
راهاندازی و ریاست مرکز پژوهشی آمار دانشگاه صنعتی اصفهان از سال ۱۳۷۸ الی ۱۳۸۵
عضویت در شوراهای آموزشی، پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم ریاضی در سال‌های مختلف

عضو شورای راهبردی تدوین سند چشم انداز آموزشی دانشگاه
عضو شورای تدوین آئین نامه و دستورالعمل‌های مرکز رشد دانشگاه
نماینده انجمن آمار در دانشگاه
مسئولیت‌های اجرایی
دبیر جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی از سال ۱۳۸۶ تاکنون به مدت ۸ دوره
رییس مرکز کارآفرینی دانشگاه صنعتی اصفهان از سال ۱۳۸۶ تاکنون
دبیر جشنواره طرح کسب و کار دانشجویان دانشگاه‌های استان اصفهان از سال ۱۳۸۷ به مدت ۶ دوره
عضو شورای راهبردی و اجرایی مرکز رشد دانشگاه مشاور بنیاد نخبگان استان اصفهان در امر تجاری‌سازی اختراعات از سال ۱۳۹۰ تاکنون

دبیر علمی جشنواره منطقه‌ای اختراعات کوه‌رنگ - بنیاد نخبگان استان اصفهان ۱۳۹۰
عضو کمیته آمار و برنامه‌ریزی دانشگاه از سال ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۸
عضو هیات نظارت بر تهیه و راهاندازی سیستم جامع آموزشی دانشگاه (سیستم گلستان)
رییس مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان ۱۳۸۰ الی ۱۳۸۳
مدیر کل امور آموزشی دانشگاه از سال ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۰ به مدت ۴ سال
مناسب است اشاره‌ای به یکی از آخرین گفتگوهای ایشان با خبرگزاری ایسنا داشته باشیم که در خصوص جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی در طول مدت مسولیتشان داشته‌اند:
جشنواره فن آفرینی شیخ بهایی با هدف توسعه فرهنگ خلاقیت، نوآوری و فن آفرینی و شناسایی و تشویق ایرانیان فن آفرین سراسر جهان، اردیبهشت ماه هر

سال همزمان با سالروز بزرگداشت «شیخ بهایی» در اصفهان و در سطح ملی برگزار می‌شود.
سروش علیمرادی یکی از مردان پایه ثابت این جشنواره است او که زاده پایتخت شعر و ادب فارسی است، اعمال بر روی اعداد را در کانادا آموخت و در دانشگاه صنعتی اصفهان عضو هیات علمی و به تدریس ریاضی مشغول است.
او آرزو می‌کند که در روزی سرمایه‌گذاری از ملک، طلا و ارز به سمت فناوری سوق داده شود و شرکت‌های دانش‌بنیان به جای اینکه از دولت وام بگیرند یا همیشه چشمشان به حمایت دولت باشد بتوانند از سرمایه بخش خصوصی استفاده کنند و این جشنواره بتواند رابط خوبی در این امر باشد.
آنچه در ذیل می‌آید گفت و گوی کوتاه خبرنگار علمی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه اصفهان با سروش علیمرادی، دبیر سابق جشنواره شیخ بهایی است که زوایای جشنواره را بررسی کرده است:

جشنواره را در دوره چهارم از دکتر خسروی تحویل گرفتید و در دوره دوازدهم دوباره به دکتر خسروی تحویل دادید، چه چیزی تحویل گرفتید؟

جشنواره‌ای که در حال حاضر به عنوان جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی مطرح است در دوره‌های ابتدایی به عنوان جشنواره کارآفرینی مطرح بود و بیشتر در این مبحث فعالیت می‌کرد. همچنین اگر چه جشنواره ملی بود، اما آنچنان که باید به دلایلی همچون جدید بودن آن مبحث، هنوز به صورت ملی مطرح نبود.

جشنواره کارآفرینی شیخ بهایی از دوره چهارم به عنوان جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی تغییر نام داد، دلیل این تغییر چه بود؟

اولین کاری که از دوره چهارم انجام دادیم این بود که تمام مستندات این جشنواره را به عنوان یک جشنواره ملی که با موضوع علمی و فناوری برگزار می‌شد به بنیاد ملی نخبگان که مرجع اصلی تأیید جشنواره‌های علمی در سطح کشوری است، ارائه کردیم که خوشبختانه مورد تأیید قرار گرفت و در حال حاضر جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی یکی از چهار جشنواره برتر ملی کشور در مباحث علم و فناوری است. تغییر نام این جشنواره نیز در همان دوره‌ای که تغییر نام وزارت فرهنگ و آموزش عالی به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بود، انجام شد که نشان از اهمیت نقش فناوری در بخش‌های علمی کشور داشت که هیات امنای شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به عنوان برگزار کننده اصلی این جشنواره نظر به تغییر نام آن از کارآفرینی به فن آفرینی یعنی کارآفرینی مبتنی بر فناوری داد.

آیا غیر از نام، بخش‌های دیگر جشنواره نیز تغییر کرد؟

تغییر خاصی در ماهیت جشنواره انجام نشد و بخش‌های مختلف مسابقه‌ای و غیر مسابقه‌ای سه دوره قبل برگزار می‌شد، اما تغییر در هدف انجام شد چون دیگر کارآفرینی صرف مطرح نبود بلکه کارآفرینی مبتنی بر فناوری مطرح بود. البته از دوره نهم بورس عرضه و فروش فناوری، بخش جدیدی بود که با هدف رایج طرح‌های نیمه صنعتی در این بورس برای دآوری، قیمت‌گذاری

و ارایه به سرمایه‌گذاران علاقه‌مند ایجاد شد که توانست تأثیرات خوبی ایجاد کند.

ظاهراً بورس ایده نیز داشتید، با بورس عرضه و فروش چه تفاوتی داشت؟

در تجربیاتی که ما پیدا کردیم فهمیدیم ایده خام آنچنان نمی‌تواند نظر مخاطب هدف را جلب کند چون معمولاً سرمایه‌گذار بیشتر به دنبال سرمایه‌گذاری بر روی یک فناوری است تا یک ایده خام که هنوز برنامه و فعالیتی بر روی آن صورت نگرفته است، به همین دلیل تلاش شد فکر اصلی بر بورس عرضه و فروش فناوری متمرکز شود.

از تاریخچه که بگذریم هدف برگزاری این جشنواره چه بود؟

اگر بخواهم یک هدف اصلی برای این جشنواره نام ببرم، توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان است. اگر در بعد وسیع‌تری بخواهم توضیح دهیم باید بگویم بخش‌های مختلف این جشنواره در توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان تأثیر گذار هستند. به طور مثال بخش طراحان کسب‌وکار و اینکه به یک فرد یا یک تیم کاری کمک شود که یک طرح خوب بنویسد در نهایت این طرح منجر به تشکیل یک شرکت دانش‌بنیان می‌شود یا به فن آفرینی که اکثراً صاحب یک شرکت دانش‌بنیان کوچک و متوسط هستند مشاوره داده شود که چگونه بتوانند در مسیر فعالیتشان موفق عمل کنند.

آیا می‌توان گفت جشنواره شیخ بهایی یک برند است؟

بله. به جرات می‌توانم بگویم این جشنواره پس از ۱۱ دوره برگزاری یک برند موفق در میان جشنواره‌های از نوع خود است و به صورتی منحصر به فرد عمل کرده است. البته متأسفانه در طول این سال‌ها جشنواره‌های موازی برگزار می‌شود که افراد هدف این جشنواره‌ها را به گونه‌ای جشنواره زده کرده و این به دلیل نبود هدف‌گذاری صحیح در این بخش است که ما در سال‌های اخیر شاهد سرخوردگی برخی برای حضور در جشنواره‌های علمی و فناوری هستیم.



فکر می‌کنید این جشنواره در طول این ۱۱ دوره چه تأثیری در جامعه هدف خود داشته است؟

یک نظرسنجی میدانی در میان برگزیدگان بخش طراحان کسب‌وکار انجام شد که متوجه شدیم بیشتر افرادی که در این بخش حضور داشتند پس از یک سال حداقل یک پله بالاتر رفته بودند. به طور مثال اگر ایده بود، طرح نیمه صنعتی شده بود یا اگر نیمه صنعتی بود پس از حضور صنعتی شده بود که این بسیار حایز اهمیت است.

به طور حتم یکی از شاخص‌های مهم جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی، برگزاری در شهریه به جز تهران بود، فکر می‌کنید این مسئله چه شاخصه‌های منفی و مثبتی به همراه داشته است؟

بنده بسیار موافق این مسئله بودم که تمرکز همیشه در تهران نباشد، اما متأسفانه این مسئله بسیار دشوار است. اگرچه ما توانستیم این جشنواره را در سطح ملی در اصفهان برگزار کنیم اما یکی از بزرگترین مشکلات، رفت و آمد شرکت‌کنندگان و داوران از دیگر نقاط کشور به اصفهان بود. چون پرواز و قطار از همه شهرها به اصفهان وجود ندارد و یا حداقل در طول هفته بسیار کم است این حرکت را دشوار می‌کند. به همین دلیل و دلایل دیگر مثل بهتر دیده شدن دوره یازدهم در تهران برگزار شد.

دوره یازدهم در دانشگاه شهید بهشتی تهران برگزار شد، به نظر شما آیا بازخوردهای خوبی برای جشنواره داشت؟

اجرای یک جشنواره در تهران کار بسیار دشواری است که خوشبختانه توانستیم آن را خوب برگزار کنیم و احساس می‌کنم حداقل بیشتر دیده شدیم.

به موازات جشنواره در دوره یازدهم یک المپیاد دانشجویی نیز برگزار شد، هدف آن چه بود؟

اصولاً طرح کسب‌وکار و نوشتن آن، اصول دشوار و پیچیده‌ای دارد که شاید از عهده بسیاری از دانشجویان بر نیاید. به همین دلیل تصمیم گرفتیم با تشویق این قشر که شاید مهم‌ترین قشر هدف ما برای تشکیل شرکت‌های دانش‌بنیان باشند نوشتن طرح کسب‌وکار آموزش داده شود و به آن‌ها کمک شود که مشکلات خود را در این زمینه رفع نمایند که خوشبختانه مورد استقبال وزارت علوم قرار گرفت و در دوره یازدهم برگزار شد.

آقای دکتر علیمرادی، آرزوی شما برای جشنواره شیخ بهایی چیست؟

آرزوی من این بود که یک حرکت اجتماعی شکل گیرد تا هر کسی که ایده یا فناوری دارد آن را با اهمیت تلقی کرده و با حضور در این جشنواره آن ایده و فناوری را عرضه کند تا دآوری شده و نقص‌ها و ویژگی‌های آن ایده به شرکت کننده گفته شود در نهایت منجر به ایجاد و کمک به یک شرکت دانش‌بنیان شود که خوشبختانه این حرکت انجام شد، اما آرزوی من این است که روزی سرمایه‌گذاری از ملک، طلا و ارز به سمت فناوری سوق داده شود و شرکت‌های دانش‌بنیان به جای اینکه از دولت وام بگیرند یا همیشه چشمشان به حمایت دولت باشد بتوانند از سرمایه بخش خصوصی استفاده کنند و این جشنواره بتواند رابط خوبی در این امر باشد. جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی، مجموعه‌ای با ارزش از خاطرات و تجربیاتی بود که شاید برای آن خیلی هزینه کردم، اما همیشه برایم ارزش بالایی خواهد داشت. ☺



طرح کاربردی پل

روشی نو برای احیاء صنایع غیر فعال، نیمه فعال و ... جاری سازی سرمایه های

راکد و بهره وری بنگاه های موجود با همکاری صنعت، دانشگاه و دولت

محمد رضا ظهیر امامی *

موضوع طرح پل:

موضوع این طرح تحول صنعت، از طریق تقویت ساز و کارهای ارتباط واقعی صنعت به مثابه حامی دانشگاه و موتور توسعه کشور و دانشگاه به عنوان پایگاه دانش و نیروی محرکه جامعه دانشی و تربیت کننده نیروی متخصص می باشد. این طرح بر آن است با نگاهی مسئله محور، نتیجه گرا، جامع، متفاوت، ساختارمند و متکی بر برنامه و به دور از هر رویکرد تبلیغی و احیاء نمایشی و تمرکز بر واقع گرایی پژوهش محور، در مسیر حل عرضه ای مژمن گام بردارد. بنابراین چشم انداز این طرح اینگونه تعریف شده است:

" استفاده بهینه از دارایی های مشهود و نامشهود جهت تولید ثروت و اشتغال زایی در راستای توسعه پایدار" و بالطبع ماموریت طرح مذکور:

"ارتباط پویای صنعت و دانشگاه از طریق توسعه پژوهش های کاربردی در قالب تعریف رساله های کارشناسی ارشد و دکترا جهت پویاسازی صنایع و تولید بهره ور و فناورانه"

چارچوب فرایندی و نگاه متمایز طرح به همه ی ذینفعان، از جمله: دولت، بخش خصوصی، دانشگاه، بانک ها، نمایندگان تشکل های صنفی و جامعه، استراتژی محوری و توجه به ساختارهای اجرایی و جلب مشارکت تمام ذینفعان از ویژگی های این طرح است، این بار اقدام کننده، صنعت، به عنوان مشتری بود که به سراغ دانشگاه می رفت. طرح مذکور هم اکنون بصورت پایلوت در سطح صنایع استان فارس و با تعریف گام های اجرایی، از جمله پژوهش های آماری، ایجاد ساختار مناسب و تشکیل کمیته ها و کارگروه های تخصصی و کارشناسی، مرکب از نمایندگان اساتید، دانشجویان و دانشگاه، سازمان صنایع معادن و تشکل های صنعتی، همچنین کمیسیون صنایع اتاق بازرگانی شیراز با همکاری سازمان صنعت و معدن فارس تدریجاً در مسیر و گردونه ی اجرا قرار گرفته است.

زمینه های شکل گیری طرح پل چه بود؟
چالش ها و موانع پیش روی دانشگاه:
اگر از منظر صنعت و افراد دلسوز به حال صنعت و اقتصاد کشور به دانشگاه نگاه کنیم در کلان قضیه عمده دانشگاه های کشور که تعدادشان هم قابل ملاحظه است در هر حال

و کار و حتی دریافت سفارش کار مستقیم از صنایع از یک سو و پاسخ گویی بهتر به مطالبات جامعه، از جمله صنعت و بازار کسب و کار، در زمینه تولید دانش کاربردی و تربیت نیروی انسانی ماهر و آماده به کار، جذب و تزریق دانش روز آمد و کاربردی به بنگاه های صنعتی توسط دانشگاه و دانشگاهیان از سوی دیگر.

چالش ها و موانع پیش روی صنعت:

آمارهای هر چند متفاوت، حکایت از واقعیت تلخی می نماید که تعداد قابل توجهی از واحدهای صنعتی کشور بدلیل مختلفی از جمله شتابزدگی در صدور مجوزهای بی رویه، برای افراد فاقد سرمایه، تجربه و دانش علمی و عملی و سرعت و نحوه تخصیص منابع مالی به این واحدها نقصان های مدیریتی، مشارکتی، تکنولوژیکی، بازاریابی و... در حالت رکود و یا نیمه فعال قرار دارند و علیرغم تزریق سرمایه ای قابل ملاحظه به آنها و بسترهای ایجاد شده سخت افزاری، اغلب واحدها فوق الذکر تعطیل بوده و منتج به خواب سرمایه و دارایی شده اند. این در حالی است که بسیاری از واحدهای فعال صنعتی نیز در خوش بینانه ترین حالت با ظرفیت نامناسب و اغلب پایین تر از ظرفیت خود کار می کنند این به آن معناست که بخشی از سرمایه کشور که از طریق منابع بانکی تامین شده است در این طرح ها، راکد مانده است و بدیهی است زیر ساخت های فیزیکی این واحدها نیز نه تنها بهره ور نیست که تدریجاً فرایند استهلاک و اضمحلال را طی می نمایند و بالطبع ظرفیت های اشتغال آفرینی واحدهای مذکور نیز معطل مانده است.

چه باید کرد؟

طرح پل طرحی کاربردی است که در جستجوی پاسخی عملی برای غلبه بر چالش های یاد شده است.

طرح یاد شده با رویکردی علمی و پژوهشی و بررسی همه ابعاد مساله، خصوصاً با تحلیل دقیق و جامع شرایط و ویژگی ها دانشگاه و صنعت و تمرکز بر امکان احیاء صنایع راکد به کمک فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد و به ویژه دکترا بر آن است تا در این برهه ی حساس اقتصادی کشور در روند توسعه ی متوازن کشور و ایجاد اشتغال پایدار نقشی موثر ایفا نماید.

چرا که این طرح با زمان شناسی ویژه و درک درست از مشکل واحدهای تولیدی تعطیل، نیمه فعال و راکد، عوارض و پیامدهای آن از جمله: سرمایه های راکد و بلوکه شده بانک ها تدوین و سر آن دارد تا با ساماندهی و بهره گیری درست از

ظرفیت های تعاملی و تبدیلی موثر صنعت و دانشگاه در راستای احیاء صنایع راکد گام های عملی و سنجیده ای بردارد و به اعتباری نهضتی را آغاز نماید که اینبار بخش خصوصی در آن پیشگام بوده و پیش از نهادهای رسمی، بخش خصوصی و دانشگاه با درک نیازهای مشترک به ضرورت آن پی برده اند. استعاره ی پل را برای توصیف ارتباط پویای دو نهاد دانشگاه و صنعت به عنوان مهم ترین نهادهای اجتماعی امروز، به ویژه پس از انقلاب صنعتی برگزیده ایم. و این عنوان را به طرحی کاربردی، غیر نمایشی و کاملاً نظام مند اختصاص داده ایم که برخی گام های اجرایی آن را برداشته ایم.

در این طرح دانشگاه به عنوان نهادی فرهنگی و علمی در مسیر آموزش و پرورش نسل جوان جامعه، تولید علم و فناوری می نماید و به لحاظ مالی منتفع می شود، صنعت و بازار کسب و کار نیز به عنوان نهادی اقتصادی که کالا، تجهیزات و خدمات تولید می نماید به بیشترین سطح بهره وری دست می یابد. چرا که در صورت تولید مطلوب دانش روز و نیروی کارآمد توسط دانشگاه، صنعت میتواند مصرف کننده و بکارگیرنده آن باشد که در این تبادل و عرضه دانش و کاربردی شدن دانش ها در صنعت و انتقال درست تجربیات صنعت به دانشگاه و ایجاد هم افزایی، هم دانش ها، و خلاقیت های تازه ای به منصفه ی ظهور می رسد و هم برای دانشگاه تولید ثروت اتفاق می افتد. برای ایجاد پلی ارتباطی میان صنعت و دانشگاه و فراتر از آن برقراری تعامل و تعادلی پویا بیش از هر چیز صنعت می بایستی به دانشگاه اعتماد کند و دانشگاه نیز تصویری روشن و واقع گرایانه از صنعت داشته باشد.

بدون شک ارتباط پایدار صنعت و دانشگاه به عنوان یکی از مهمترین مولفه های رشد و توسعه پایدار زمینه ساز هم افزایی صنعت و دانشگاه و بومی سازی فناوری و دانش روز خواهد بود. کدام چالش ها و موانع اساسی و ملموس ما را به طرح پل رساند؟

برخی از کلیدی ترین چالش ها:

وجود تعداد قابل توجهی از شرکت های بحرانی راکد با خواب سرمایه قابل ملاحظه
سرمایه قابل ملاحظه بلوکه شده بانک ها
نیاز مالی دانشگاه جهت توسعه هدفمند فعالیت های آموزشی و پژوهشی

لیست کامل حمایت‌های گمرکی از شرکت‌های دانش‌بنیان

🔴 به گزارش گاهنامه عتف، حمایت‌های گمرکی از شرکت‌های دانش‌بنیان شامل ۱۹ بند است و در گام نخست ۲۶ شرکت دانش‌بنیان از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به گمرک ایران معرفی و لیست این شرکت‌ها به منظور بهره‌مندی از مزایا و تسهیلات گمرکی جهت اجرا به گمرکات سراسر کشور ابلاغ شده که این تسهیلات شامل موارد ذیل است:

۱. استفاده از تسهیلات ماده ۵۷ آئین‌نامه اجرائی قانون امور گمرکی
۲. پذیرش ضمانت‌نامه بانکی حداکثر یکساله برای ترخیص قطعی ماده ۶ قانون امور گمرکی
۳. پذیرش ضمانت‌نامه بانکی کلی برای ترخیص قطعی و سایر رویه‌ها ماده ۶ آئین‌نامه اجرائی قانون امور گمرکی
۴. استفاده از تضمین بیمه‌ای برای صادرات
۵. ترخیص کالا خارج از مسیر قرمز
۶. استفاده کامل از تسهیلات بسته‌حمایت از تولید
۷. استفاده کامل از تسهیلات بسته‌حمایت از صادرات
۸. تخفیف در هزینه خدمات انجام خدمات گمرکی به پیشنهاد گمرک و تایید وزیر محترم امور اقتصادی (بند الف ماده ۳ آئین‌نامه اجرائی قانون امور گمرکی) حداکثر تا سقف ۵۰ درصد
۹. استفاده از حداقل تضمین در کلیه مواردی که در قانون امور گمرکی و آئین‌نامه اجرائی به تضمین اشاره شده است
۱۰. رسیدگی به پرونده اختلافات گمرکی فعالان اقتصادی مجاز بصورت فوری و خارج از نوبت در کمیسیونهای رسیدگی به اختلافات گمرکی
۱۱. ارائه مجوز ایجاد انبار اختصاصی
۱۲. انجام فرآیند استرداد خارج از نوبت مطابق با تسهیلات پیش‌بینی شده در بسته‌حمایت از تولید با اخذ تعهد
۱۳. نگهداری بخشی از کالا به عنوان وثیقه خارج از نوبت مطابق تسهیلات پیش‌بینی شده در بسته‌حمایت از تولید با اخذ تعهد.
۱۴. استفاده از ماده ۴۲، اجازه رئیس کل گمرک و تعهد بالاترین مقام وزارتخانه یا مؤسسه دولتی مرتبط با محاسبه وجوه متعلقه و صدور حکم
۱۵. استفاده از تسهیلات موضوع استاندارد ۳۲-۳ کنوانسیون تجدید نظر شده کیوتو
۱۶. استفاده از تسهیلات ماده ۶ قانون امور گمرکی کالای متعلق به وزارتخانه‌ها و موسسات دولتی با تعهد مسئولان مالی سازمان و اشخاص با اخذ ضمانت‌نامه بانکی با حداکثر سقف یکساله.
۱۷. رسیدگی خارج از نوبت اظهارنامه با توجه به ضوابط تعیین شده با ضریب اهمیت زمانی دو (معادل شرکتهای تولیدی) در سامانه جامع امور گمرکی بصورت سراسری.
۱۸. پذیرش و تسهیل ورود موقت برای صادرکنندگان
۱۹. گرفتن اسناد و اوراق بهادار به جای ضمانتنامه حمید بیسات مدیر کل دفتر برنامه ریزی و بهبود فرآیندهای گمرکی در این خصوص گفت: پیرو ابلاغ سیاستهای اقتصاد مقاومتی و در راستای اجرای سیاست «پیشسازی اقتصاد دانش‌بنیان، پیاده‌سازی و اجرای نقشه جامع ملی کشور ساماندهی نظام ملی نوآوری به منظور ارتقاء جایگاه جهانی کشور و افزایش سهم تولید و صادرات محصولات و خدمات دانش‌بنیان و دستیابی به رتبه اول اقتصاد دانش‌بنیان در منطقه گمرک تسهیلاتی را برای شرکت‌های دانش‌بنیان در نظر گرفت و نظر به تأکیدات مقام محترم ریاست کل مبنی بر توسعه طرح فعالان اقتصادی مجاز (□□□□) به منظور ارائه تسهیلات بیشتر به شرکتهای دانش‌بنیان، ۲۶ شرکت دانش‌بنیان که از طرف معاون محترم علمی ریاست جمهوری معرفی شده بودند پس از طی مراحل لازم و تایید معیارهای تعیین شده توسط کمیته مربوطه در فهرست فعالان مجاز اقتصادی قرار گرفت و طی بخشنامه‌ای از طرف معاون محترم فنی و امور گمرکی جهت ارائه تسهیلات به گمرکات اجرایی معرفی شدند.

ادامه در صفحه بعد



معاون پژوهشی وزیر علوم:

اعتبارات پژوهشی مراکز دولتی به صورت صحیح مصرف نمی‌شود

معاون پژوهشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که تنها پنج درصد از کل بودجه پژوهشی دستگاه‌های دولتی صرف قرارداد با دانشگاه‌ها شده و این میزان بسیار پایین است، گفت: اعتبارات پژوهشی مراکز دولتی صحیح مصرف نمی‌شود.

مجلس است و هماهنگی بین دستگاهی نیز می‌تواند از طریق شورای عالی فناوری یا شورای علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) صورت گیرد. وی با اشاره به وظیفه قانونی شورای علوم، تحقیقات و فناوری در ارائه گزارش نحوه هزینه‌کرد اعتبارات پژوهشی و تحقیقاتی دستگاه‌های اجرایی کشور به مجلس شورای اسلامی گفت: این شورا طبق وظیفه قانونی خود هر ساله این گزارش را به مجلس ارائه می‌کند. احمدی تصریح کرد: در گزارش اخیر تصریح شده که تنها پنج درصد از کل بودجه پژوهشی دستگاه‌ها صرف قرارداد با دانشگاه‌ها شده است و این عدد بسیار پایینی به حساب می‌آید. وی افزود: این در حالی است که عمده قرارداد پژوهشی دستگاه‌ها باید با دانشگاه‌ها منعقد شود و این موضوع نشان می‌دهد مراکز دولتی مختلف اعتبارات پژوهشی را درست مصرف نمی‌کنند و خیلی از این بودجه صرف هزینه‌ها و حقوق و جاری این دستگاه‌ها می‌شود. دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) ادامه داد: پس از این گزارش، قرار است نظارت بیشتری از سوی دستگاه‌های نظارتی و همچنین سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور در تخصیص اعتبارات پژوهشی به دستگاه‌هایی که این اعتبارات را در جاهای غیرضروری و نامرتب هزینه می‌کنند، صورت گیرد و به نحوی جلوی آن گرفته شود. احمدی در ادامه با تأکید بر این که مجموعه نظام پژوهش و تحقیقات کشور باید مأموریت گرا شود، گفت: این امر خوشبختانه با اصلاح و ساماندهی قوانین در حال انجام است. وی با اشاره به دائمی شدن قانون یک درصد تخصیص اعتبارات دستگاه‌ها به مقوله پژوهش، اظهار کرد: ما معتقدیم که این قانون از امور هزینه‌ای صرف باید به تملک و دارایی نیز گسترش یابد که البته زمینه آن نیز فراهم و مصوبه نیز از شورای عالی عتف در این خصوص وجود دارد. دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) یادآور شد: با مذاکرات و پیگیری‌های انجام شده در انتهای برنامه ششم توسعه سهم بودجه پژوهش به ۳ درصد می‌رسد. وی با بیان این که معاونت پژوهشی وزارت علوم در حال حاضر از اختیار لازم برای ورود به ساماندهی حوزه پژوهش در دانشگاه‌ها و مراکز علمی برخوردار است افزود: مدیریت بودجه پژوهشی مراکز و دستگاه‌های دولتی نیز نیازمند دخالت شورای علوم، تحقیقات و فناوری است. معاون پژوهشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در عین حال یادآور شد: البته رفع معضلات حوزه پژوهش کشور تنها برعهده این معاونت یا شورای عتف نیست و در مواقعی نیازمند هماهنگی لازم از سوی سطح بالاتر مانند سازمان مدیریت و برنامه ریزی و همچنین مجلس شورای اسلامی است. 🔴

🔴 به گزارش گاهنامه عتف، پژوهش فرایند دستیابی به راه‌حل‌های قابل اطمینان از طریق گردآوری، تحلیل و تفسیر داده‌ها به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده و نظام‌مند است و بستری مهم برای رشد، توسعه و بالندگی جوامع محسوب می‌شود. به اعتقاد صاحب‌نظران، رشد و توسعه جوامع پیشرفته و صنعتی به طور حتم مدیون توجه ویژه و سرمایه‌گذاری کشورها در حوزه تحقیق و پژوهش بوده، حوزه‌ای که متأسفانه در ایران مغفول واقع شده و آنچنان که شایسته است، مورد توجه نیست. در حال حاضر حوزه پژوهش در کشورمان از مسائلی همچون کمبود بودجه، موازی‌کاری و پراکنده‌کاری و از همه مهمتر نبود نیازسنجی رنج می‌برد، ضمن این که بسیاری از کارشناسان معتقدند که این ضعف ساختاری و نبود مدیریت صحیح حوزه پژوهش کشور به عنوان مانع دستیابی به پیشرفت و توسعه، هرچه زودتر باید ساماندهی شود. متخصصان امر معتقدند که ساز و کارها و مقررات لازم باید به شیوه‌ای تدوین شود تا انجام امور پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی دانشگاه‌ها و تخصیص اعتبارات پژوهشی تنها در راستای رفع مسائل و مشکلات و نیازهای اساسی کشور باشد. این موضوعی است که معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز بر آن تأکید دارد و می‌گوید: مسائلی همچون جلوگیری از موازی‌کاری و یا نیازسنجی در پژوهش در برنامه‌ای تحت عنوان آمایش علم و فناوری در حال پیگیری است که مدتی از شروع این برنامه می‌گذرد و البته مقداری زمانبر است. وحید احمدی در گفت و گو با خبرنگار گروه علمی ایرنا، در خصوص انتقاداتی که به لحاظ ساختاری به حوزه پژوهش وارد است، تصریح کرد: ساماندهی حوزه پژوهش در کشور در حال حاضر از اولویت‌های کاری شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) است. وی افزود: به منظور ساماندهی هرچه بیشتر اعتبارات پژوهشی، معاونت پژوهشی وزارت علوم به دنبال اصلاح و ابلاغ آئین‌نامه‌های مربوط به حوزه اعتبارات پژوهشی است به طوری که ارائه امتیازات و اعتبارات در سطح دانشگاه‌ها و همچنین تحصیلات تکمیلی سر و سامان گیرد. وی با اشاره به برخی مشکلات و معضلات موجود در حوزه پژوهش کشور به خصوص موازی‌کاری‌ها، با بیان این که متأسفانه این مشکلی است که از گذشته گریبانگیر بخش پژوهش کشور بوده است، گفت: در حال حاضر نیز مقداری از بودجه پژوهش کشور بدین صورت بین دستگاه‌های موازی پخش و هزینه می‌شود و به عبارتی هدر می‌رود. معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تأکید کرد: برخی از مشکلات موجود در حوزه پژوهش کشور نیازمند ایجاد هماهنگی از سوی سطوح عالی نظام مانند دولت و

کانالیزه شدن عمده وقت و ظرفیت‌های دانشگاه در حوزه پژوهش‌های نظری و عدم توجه کافی به جنبه‌های فناورانه کاربردی طرح‌های منطبق بر دانش و تکنولوژی روز دنیا. وجود معضل بیکاری به عنوان یک چالش اساسی در کشور

بسترهای موجود برای آغاز طرح:

درک ضرورت و وجود باور مشترک نسبت به لزوم همگرایی میان دولت، صنعت و دانشگاه. آمادگی بخش خصوصی برای نقش‌پذیری بیشتر در گره‌گشایی دشواری‌های موجود. ضرورت ایجاد انگیزش کافی برای اساتید و دانشجویان جهت تعریف رساله‌های کاربردی و دانشجویان علاقمند و آماده مشارکت خصوصاً در سطح کارشناسی ارشد و دکترا و امکان سوق غالب رساله‌های دکترا و کارشناسی ارشد به سمت بهره‌وری بیشتر صنایع و توانمندی واحدهای غیر فعال یا فاقد بهره‌وری لازم. امکان شفاف‌سازی بیشتر در تامین مالی و بسترهای قانونی مشارکت در تولید ثروت و کارآفرینی در صنعت و دانشگاه همکاری سازمان صنایع و معادن و تجارت

ویژگی‌های طرح پل:

طرح یاد شده از جامعیت خاصی برخوردار است و تمامی ابعاد آن از جمله راه‌کارهای تامین بودجه به صورت دقیق تعریف و گام‌های اجرایی در مدل نیز لحاظ شده است. در این طرح نقش‌ها به درستی تعریف شده است به عنوان مثال اتاق بازرگانی می‌تواند از محل پولی که از صنایع دریافت می‌نماید طرح‌های اجرایی را حمایت کند، بانک‌ها در زمینه ارائه تسهیلات و یا سرمایه‌گذاری جهت اجرای طرح‌هایی که موفقیت آنها تضمین شده است عملکرد موثرتر داشته باشند، دولت و مجلس با وضع قوانین و در صورت لزوم بودجه مناسب موفقیت این طرح را افزایش دهند. صنایع نیز می‌توانند در صورتی که اجرای طرح، در دراز مدت منجر به راه‌اندازی، بهره‌وری و فعال شدن شان شود درصدی از درآمد خود را در قالب قراردادهای حقوقی، مناسب به این امر اختصاص دهند.

نتایج مورد انتظار از اجرای طرح پل:

ایجاد و تقویت بنیان‌های تبدیلی و تعاملی از طریق پلی مستحکم و قابل اتکاء به جریان انداختن سرمایه‌های راکد و زیرساخت‌های معطل احیاء صنایع نیمه‌فعال و غیر فعال نجات سرمایه‌های راکد بانک‌ها از نواحی صنعتی راکد بهره‌وری صنایع و واحدهای موجود در استفاده از منابع و حداکثر سازی بهره‌وری از ظرفیت‌های واقعاً موجود بهینه‌سازی سیستم‌ها، چابکی و رقابت‌پذیری صنایع در شرایط پست‌تحریم. ثروت آفرینی برای دانشگاه‌ها و به نوعی حتی ایجاد خودکفایی در بودجه مراکز دانشگاهی کشور از طریق انعقاد قراردادهای فیکس جهت هر پروژه بهبود و یا منتفع شدن از نتایج حاصله از بهره‌ور شدن صنعت. ایجاد تحول در طراحی دروس و رشته‌های دانشگاهی به صورت کاربردی و متناسب با نیازهای صنعت و سایر بخش‌های اقتصادی ارتقاء قابلیت‌ها و توان علمی و عملی دانشجویان و دانشگاه برای اجرای پروژه‌های تحولی و بهبود در عرصه صنعت با مضامین فنی، زیست‌محیطی و مدیریتی. نکته آخر اینکه: طرح پل کمک می‌کند صنایع مشکل‌دار در پژوهش کمی و کیفی شناسایی شوند عوارض و مشکلات آنها با شفافیت آشکار شود. در افق دیگر اجرای موفق طرح، به برنامه‌ریزان اقتصادی کشور کمک‌های ویژه‌ای خواهد داد که در فرصت‌های مناسب به آن خواهیم پرداخت. امیداست در آینده نزدیک گزارش آماری، شفاف و مستندی از نتایج حاصله در استان فارس از اجرای طرح به مخاطبان ارائه کنیم و در مراحل بعد بتوانیم طرح مذکور را به عنوان الگویی مناسب در سطح کشور معرفی نماییم. مطلب را با شعری از زنده‌یاد مجتبی کاشانی به پایان می‌رسانیم: بی‌پل قدمی به انتهای نرسد آواز کسی به آشنایی نرسد بی‌پل نه شکفتنی نه علمی، سخنی بی‌پل که تمدنی به جایی نرسد

* عضو هیئت نمایندگان اتاق بازرگانی ایران و عضو هیئت انامی دانشگاه صنعتی شیراز

ادامه صفحه قبل

بیات در ادامه گفت: به منظور آشنایی شرکت های دانش بنیان با تسهیلات گمرکی همایشی در محل معاونت علمی رئیس جمهور با حضور مدیران شرکت های دانش بنیان دوم تیر ماه سالجاری برگزار و تسهیلات و خدماتی که گمرک ایران به شرکت های پذیرفته شده دانش بنیان در راستای طرح فعالان مجاز اقتصادی ارائه می دهد توسط نمایندگان دفتر برنامه ریزی و دفتر واردات تشریح گردید و به سئوالات مختلف این شرکت ها در زمینه امور گمرکی پاسخ داده شده که این امر مورد توجه شرکت های مذکور و برگزار کنندگان همایش قرار گرفت.

وی افزود: طبق تعریف فعالان اقتصادی مجاز، اشخاص (حقیقی یا حقوقی) می باشند که در جابجایی بین المللی کالا به نحوی انجام وظیفه می نمایند و به وسیله یک اداره گمرک ملی به عنوان رعایت کننده استانداردهای امنیتی سازمان جهانی گمرک مورد تأیید قرار گرفته اند.

به گفته بیات، پروژه فعالان اقتصادی مجاز (AEO) در تعداد زیادی از کشورهای دنیا از جمله ژاپن، کره جنوبی، مالزی، اندونزی، سوئیس، سنگاپور، نیوزیلند و اتحادیه اروپا در سطح ملی و بین المللی با موفقیت اجرا شده است.

مدیر کل دفتر برنامه ریزی و بهبود فرآیندهای گمرکی تأکید کرد: اجرای برنامه فعالان اقتصادی مجاز منافع زیادی هم برای دولت و هم برای بخش تجارت کشورها به دنبال داشته که از آن جمله می توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۱. تسریع در ترخیص، کاهش زمان ترانزیت، پائین آمدن هزینه های انبارداری، کاهش بازدیدهای گمرکی و نیز کاهش هزینه ها
۲. ارائه امکان دسترسی به ارزش محموله ها برای برنامه فعالان اقتصادی مجاز (AEO) با امکان دسترسی به سوابق با رضایت طرفین
۳. امکان بازبینی و حسابرسی قبل و بعد از ترخیص، تخفیف در مورد تخلفات غیر عمدی و مساعدت در مورد کمبود نقدینگی واجد شرط بودن برای ترخیص از راه دور
۴. شناسایی و به رسمیت شناختن متقابل فعالان اقتصادی کشورها که موافقتنامه دو جانبه را امضاء نموده اند.

۵. توسعه یک سیستم بین المللی تأییدیه و به رسمیت شناختن وضعیت فعالان اقتصادی مجاز در سطح دو جانبه، منطقه ای و در آینده در سطح جهان می باشد به نحوی که یک فعال اقتصادی مجاز تأیید شده مورد پذیرش سایر گمرکات کشورها نیز باشند.

به گفته بیات، فاز اول این پروژه، با اولویت شرکت های پتروشیمی آغاز شد و سپس در فاز دوم شرکت های تولیدی و دانش بنیان مشمول برخورداری از تسهیلات مصوب شده اند. مدیر کل دفتر برنامه ریزی و بهبود فرآیندهای گمرکی خاطر نشان کرد: عملکرد شرکت های دانش بنیان تأثیر بسزایی در ارتقای رتبه جایگاه علمی، تجاری و قدرت اقتصادی کشور بر جای می گذارد و در راستای حمایت از این شرکت ها، سازمانهای دولتی و وزارتخانه ها با ارائه تسهیلات مناسب به آنها در رسیدن به این هدف کمک می نمایند که گمرک نیز از این امر مستثنی نبوده و به منظور ارائه خدمات و تسهیلات ویژه به شرکت های دانش بنیان در گام نخست ۲۶ شرکت معرفی شده از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری را مشمول برخورداری از تسهیلات فعالان مجاز اقتصادی نموده است. ۶۶

رئیس دانشگاه صنعتی همدان:

فاصله افتادن بین دانشگاه و صنعت تفکر انحرافی و عامل فقیر شدن کشور است

گوهر گرانبه ای تجربه را به جوانانی هدیه خواهند داد که مغز های هوشمند و هوش سرشاری را با خود به همراه دارند. وی اظهار کرد: امسال در شرایطی جشن روز صنعت را برگزار می کنیم که ملت نظاره گر ایفای نقش مهم و تاثیر گزار صنعت گران در تحقق اقتصاد مقاومتی هستند

دکتر نیلی تأکید کرد: قطعاً کلید واژه عبور صنعت از اقیانوس بیکران علم و فناوری دانشگاه ها می باشد و بدیهی است تفکر فاصله بین دانشگاه و صنعت تفکر انحرافی و باعث عقب افتادن کشور و فقیر کردن کشور خواهد شد.

رئیس دانشگاه صنعتی همدان اظهار داشت: طرح بررسی توسعه صنعت استان و شناسایی چالش ها و نقاط ضعف و قوت صنعتی و ارائه راهکارها در دست اقدام و بررسی می باشد و امسال برای نخستین بار سند راهبردی و برنامه عملیاتی دانشگاه تصویب می شود.

وی یادآور شد: ما رشته هایی در دانشگاه صنعتی همدان داریم که با صنعت و معدن استان مرتبط است و مهندسی معدن یکی از این رشته ها می باشد که با توجه به وجود معادن غنی این رشته دانشگاهی می تواند از جایگاه ویژه ای در استان برخوردار باشد.

رئیس دانشگاه صنعتی همدان اظهار کرد: علی رغم وجود ۱۷۷۹ میلیون تن ظرفیت در معادن استان تنها سهم استخراج از معادن استان، ۱۶.۵ میلیون تن است که باید با استفاده از نیروهای کارآمد و متخصص دانشگاهی این عرصه متحول شود و نقش بهرهوری از معدن در استان معدنی ما افزایش یابد.

وی تصریح کرد: مسئولیت دانشگاه پرورش نیروهای مستعد و با دانش در عرصه صنعت می باشد اما انتظار می رود نیروهای توانمند و با استعدادی که تربیت شده اند، مورد توجه مسئولان استان در عرصه های تولید و توسعه و اشتغال باشند.

وی در پایان تصریح کرد: دانشگاه صنعتی همدان بار دیگر دست یکایک صنعت گران عزیزان را برای آغاز راهی که ثمره آن پایه ریزی اقتصادی مبتنی بر دانش است به گرمی می فشارد و در نظر دارد تا راهبرد خود را در راستای پیشرفت کشور و ایجاد رفاه و آرامش مردم عزیز ساماندهی کند. ۶۶

دکتر نیلی تأکید کرد: قطعاً کلید واژه عبور صنعت از اقیانوس بیکران علم و فناوری دانشگاه ها می باشد و بدیهی است تفکر فاصله بین دانشگاه و صنعت تفکر انحرافی و باعث و فقیر نمودن کشور خواهد شد.

به گزارش گاهنامه عتف، رئیس دانشگاه صنعتی همدان با تبریک روز صنعت به کارگران، مهندسین و مدیران صنایع و صنعتگران پرتلاش استان همدان گفت: روز صنعت را به تلاش گران جبهه اقتصاد تبریک گفته و از تلاش بی وقفه این عزیزان در صحنه پیچیده صنایع جهانی قدردانی می کنم.

وی افزود: همه واقفیم که توسعه و پیشرفت کشور در گرو تکمیل زنجیره صنعت و دانشگاه می باشد و تلاش ما در دانشگاه صنعتی همدان تربیت نیروی انسانی تاثیر گذار در صنعت می باشد.

وی تصریح کرد: در واقع وظیفه دانشگاه ها به خصوص دانشگاه های صنعتی کمک به توسعه کشور و ارتقای فرهنگ عمومی دانشجویان است و در دانشگاه صنعتی سعی شده به این موضوع به خوبی توجه شود.

دکتر نیلی شاه کلید توسعه و پیشرفت را آموزش دانست و گفت: قطعاً دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه مدیران و صنعتگران آینده کشور محسوب می شوند و با آموزش و تربیت متخصصان توسعه و پیشرفت صنعتی کشور را رقم زد.

وی اظهار کرد: در دانشگاه صنعتی به دنبال آن هستیم که فارغ التحصیلانی را به عرصه صنعت تقدیم کنیم که دارای انگیزه خدمت و پایه علمی و فنی قوی باشند تا مدیران صنعتی را برای کسب دستاورد های صنعت جهانی یار و یاور باشند.

دکتر نیلی تصریح کرد: صنعت و دانشگاه باید در طول سال و به طور مستمر با هم در ارتباط باشند و دانشگاه صنعتی همدان همواره به دنبال تعامل جدی با جامعه و ارتباط با صنعتگران استان است.

وی افزود: امروز دانشگاه به عنوان قلب تپنده و مغز متفکر آماده همکاری در توسعه صنعت می باشد و تلاش دانشگاه این است که افراد موثری را به صنایع تحویل دهد که در طراحی های خود حفظ محیط زیست و بهینه کردن هزینه ها را لحاظ کنند.

رئیس دانشگاه صنعتی همدان گفت: مدیران صنعت به عنوان متولیان توسعه،



دانشگاه صنعتی همدان

با پشتیبانی صندوق حمایت از صنایع الکترونیک صورت می گیرد:

طراحی و ساخت بردهای مدار چاپی فرکانس بالا

محققان پارک علم و فناوری یزد با حمایت صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا) به دنبال طراحی و ساخت بردهای مدار چاپی فرکانس بالا هستند.

به گزارش روابط عمومی صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صحا)، در حال حاضر تکنیک ها و فناوری های موجود در کشور که عمدتاً فناوری لیتوگرافی است، امکان چاپ و تهیه صنعتی چنین مدار چاپی هایی را با دقت بهتر از ۲۰۰ میکرون فراهم نمی آورند؛ اما با انجام این طرح و حمایت صحا، فرآیند ساخت و نمونه سازی بردهای مدار چاپی فرکانس بالا به روش لیتوگرافی و با دقت کمتر از ۷۰ میکرون فراهم خواهد شد.

مسعود موحدی مدیرعامل شرکت پایا الکترونیک دنیای نوین از شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری استان یزد و مجری این طرح با بیان اینکه امروزه با پیشرفت تکنولوژی، یکی از جنبه های حائز اهمیت صنایع الکترونیک و مخابرات، افزایش سرعت انتقال اطلاعات و به حداقل رساندن زمان لازم برای انتقال حجم زیادی از اطلاعات است، گفت: یکی از مهمترین روش هایی که در این زمینه پیش روی مهندسان برق برای افزایش نرخ ارسال داده و اطلاعات قرار دارد، افزایش فرکانس کاری سیستم های مخابراتی و در پی آن، افزایش فرکانس کاری سخت افزار این سیستم ها است.

موحدی با بیان اینکه یکی از مزایای سیستم های مخابراتی جدید، طراحی مدارها و زیر سیستم های الکترونیکی و مخابراتی برای کار در فرکانس های بالا است، تصریح کرد: برای طراحی و ساخت مدارهای الکترونیکی که بتوانند تا فرکانس های بسیار بالا (که امروزه به حد چند صد گیگا هرتز رسیده است و مطمئناً در آینده ای نزدیک به بالاتر از این فرکانس ها نیز خواهد رسید) کار کنند، باید شرایط به خصوصی فراهم شده و فناوری خاصی مورد استفاده قرار

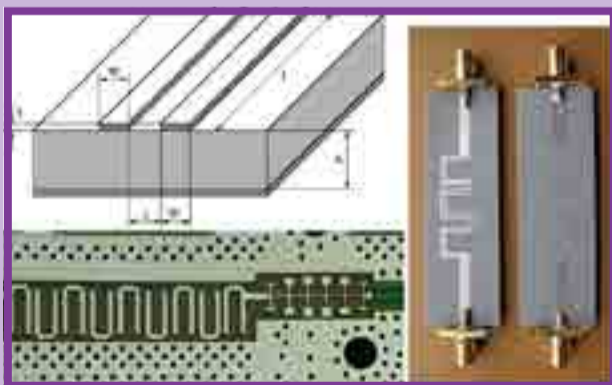
دسته می توان به خطوط انتقال، کوپلرها، تقسیم کننده های توان، آنتن ها و غیره اشاره کرد. در تهیه این بلوک ها بسته به نوع کاربرد، از ساختارهای متفاوتی می توان بهره گرفت.

وی با اشاره به اینکه در بسیاری از کاربردها در سیستم های مخابراتی متعدد، به علت محاسنی که خطوط انتقال صفحه ای (planar structures) از خود نشان می دهند، عمدتاً از این ساختارها در تحقق بلوک های غیرفعال استفاده می شود، ادامه داد: این خطوط انتقال که ساختاری مشابه مدارهای چاپی معمولی (PCB) دارند، به علت سازگاری با مدارهای مجتمع و امکان اتصال مستقیم بلوک های فعال به آنها، بسیار زیاد مورد توجه قرار گرفته و کاربرد زیادی در فرکانس های بالا پیدا کرده اند.

وی خاطر نشان کرد: تکنولوژی ساخت و تولید این ساختارها که عمدتاً به چهار گروه Coplanar Waveguide، Stripline، Microstrip، Slotline و CPW)) تقسیم بندی می شوند، با بالا رفتن فرکانس پیچیده تر شده و دیگر قابل تولید به روش های سنتی مورد استفاده در تولید مدارهای چاپی معمولی نیستند. به عنوان مثال، در طراحی ساختارهای صفحه ای در فرکانس های چند ده و یا چند صد گیگا هرتز لازم خواهد بود که ساختارهایی با عرض نوار فلزی (strip) و فواصل هوایی (gap space) کمتر از ۱۰۰ m با دقت چند میکرون تولید شوند. متأسفانه در حال حاضر، فناوری های موجود امکان چاپ و تهیه چنین ساختارهایی را با دقت بیان شده فراهم نمی آورند. بنابراین در این طرح سعی شده است، ضعف فناوری که در کشور وجود دارد، مرتفع شود.

موحدی درباره بازار مصرف این محصول اظهار کرد: امروزه صنایع مختلفی از سیستم ها و زیرسیستم های فرکانس بالا استفاده می کنند که از آن جمله می توان به صنایع الکترونیکی و مخابراتی مختلف و همچنین صنایع نظامی اشاره کرد.

وی با تأکید بر اینکه با بومی شدن و صنعتی شدن این فناوری، نیاز به وارد کردن این مدارها از کشورهای دیگر مرتفع خواهد شد، خاطر نشان کرد: در واقع امروزه خیلی از این مدارات برای تولید به شرکت های خارجی سفارش داده می شوند که با این کار، هم از خارج شدن ارز برای تولید این مدارات در خارج از کشور جلوگیری می شود و هم در زمان تهیه این مدارات صرفه جویی خواهد شد. ۶۶



بگیرد. فناوری های جدید مثل میکروالکترونیک و نانوالکترونیک دقیقاً در همین راستا توسعه یافته و استفاده از آنها به دلایل بیان شده روز به روز بیشتر نیز می شود.

وی تصریح کرد: برای رسیدن به یک سیستم مخابراتی در فرکانس های بالا، بلوک ها و زیربخش های متعددی که هر کدام وظیفه خاصی را ایفا می کنند، باید در کنار یکدیگر قرار بگیرند تا سیستم کلی شکل گرفته و عملکرد مورد نظر را از خود نشان دهد. این بلوک ها و زیرسیستم ها را از یک دیدگاه می توان به دو دسته کلی تقسیم بندی کرد.

موحدی ادامه داد: بلوک هایی که شامل عناصر فعال هستند؛ مثل تقویت کننده ها، تقویت کننده های کم نویز، نوسان سازها، میکسرها که امروزه عمدتاً به صورت مدارهای مجتمع (IC) تولید می شوند و بلوک های دیگر که تنها شامل عناصر غیر فعال بوده و تحت عنوان زیر سیستم های غیر فعال شناخته می شوند. از این

علی یزدانی خبر داد:

غیر فعال بودن ۷۰۷۸ واحد در شهرک های صنعتی صنایع کوچک رونق می گیرد

مدیر عامل سازمان صنایع کوچک و شهرک های صنعتی ایران از وجود ۳۷ هزار و ۱۴۸ واحد تولیدی و صنعتی در شهرک ها و نواحی صنعتی کشور خبر داد و گفت: از این تعداد هفت هزار و ۷۸ واحد غیر فعال است.

به گزارش گاهنامه عتف، علی یزدانی در کارگروه تسهیل و رفع موانع تولید خراسان جنوبی با اشاره به طرح رونق در صنایع کوچک و متوسط کشور، اظهار کرد: الویت اصلی پرداخت تسهیلات این طرح، آن دسته از بنگاه های تولیدی کوچک و متوسط است که دارای مشکلات نقدینگی بوده و از لحاظ ظرفیت تولید، دانش فنی، توان مدیریت و بازار نداشته و با دریافت این تسهیلات قادر به راه اندازی سریع و ایجاد اشتغال جدید باشند.

وی بیان کرد: نرخ سود این تسهیلات بر اساس مصوبه شورای پول و اعتبار در مورد سرمایه در گردش نرخ عقود مبادله ای و برای طرح های نیمه تمام نرخ عقود مشارکتی خواهد بود.

مدیر عامل سازمان صنایع کوچک و شهرک های صنعتی از وجود ۳۷ هزار و ۱۴۸ واحد تولیدی و صنعتی در شهرک ها و نواحی صنعتی کشور خبر داد و گفت: از این تعداد ۳۰ هزار و ۷۰ واحد فعال و هفت هزار و ۷۸ واحد نیز غیر فعال است. وجود ۱۰۰ هزار طرح صنعتی نیمه تمام در کشور یزدانی ادامه داد: همچنین از این تعداد ۳۴ هزار و ۵۵۷ واحد کوچک، یک هزار و ۷۲۳ واحد متوسط و ۸۶۸ واحد نیز واحدهای صنعتی بزرگ هستند.

وی، همچنین تعداد طرح های صنعتی در حال ساخت و ساز در شهرک ها و نواحی صنعتی کشور را ۲۹ هزار و ۹۹۷ طرح عنوان کرد و افزود: از این تعداد نیز یک هزار و ۳۹۳ طرح بین ۶۰ تا ۸۰ درصد پیشرفت و یک هزار و ۷۱۶ طرح نیز بالای ۸۰ درصد پیشرفت فیزیکی دارند.

معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت با بیان اینکه در حال حاضر حدود ۱۰۰ هزار و ۹۵۲ طرح صنعتی در حال ساخت در کشور داریم، عنوان داشت: سه هزار و ۷۶۶ مورد از این طرح ها بین ۶۰ تا ۸۰ درصد پیشرفت فیزیکی دارند.

یزدانی اضافه کرد: تعداد چهار هزار و ۸۵۷ طرح صنعتی کشور نیز تاکنون بیش از ۸۰ درصد پیشرفت فیزیکی داشته اند.

وی، توسعه صنایع کوچک و ایجاد و توسعه زیرساخت های صنعتی را از جمله ماموریت های اصلی سازمان صنایع و شهرک های صنعتی ایران دانست. ۶۶



نشست مشترک سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران با کنفدراسیون صنعت ایران برگزار شد

مالکیت معنوی و افزایش تعامل و هم افزایی صنایع با یکدیگر نیز از سوی کنفدراسیون صنعت ایران مطرح شد. همچنین در این نشست پیشنهاداتی نیز از سوی طرفین مطرح و مورد بررسی قرار گرفت.

ایجاد یک کارگروه مشترک بین سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران و کنفدراسیون، برای تدوین استراتژی مشارکت و همکاری فی مابین، همکاری مشترک برای ورود و توسعه به کارگیری فناوری های نوین در صنایع، ارزیابی و تشخیص سطح و طبقه بندی صنایع به صورت پایلوت در صنعت گاز کشور (صنایع گازسوز از سطح خانگی تا خودروی گازسوز) توسط سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران، مشارکت در انتقال فناوری با رویکرد تهیه پیوست انتقال فناوری برای انعقاد قراردادهای شرایط پسابرجام، تصمیم گیری در مورد سیاست های اقتصاد مقاومتی، تهیه پیشنهاد مشترک به منظور تدوین قانون برای موضوع مالکیت فکری و الزامات آن و همکاری مشترک در معرفی و ثبت اختراعات صنایع نوآور از جمله پیشنهادات مطرح شده در این نشست بود. ۶۶

خدمات دفاتر کل ارتباط با صنعت، تجاری سازی فناوری و کارآفرینی دانش بنیان و معرفی توانمندی ها در موضوع انتقال فناوری و ممیزی به هنگام عقد قرارداد در مذاکرات صنایع با صاحبان تکنولوژی از جمله موضوعات مطرح شده از سوی سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران بود.

اهمیت دادن به صادرات و رعایت استانداردها، رقابت پذیری و برخورداری از تکنولوژی پیشرفته برای صادرات موفق کالاها و خدمات، ظهور بحران ضعف تکنولوژیکی در ایران در مقایسه با جهان پیشرفته، توجه لازم به مدیریت نوین، بهره وری مناسب و فناوری های نوین، ایجاد تحول با بهره گیری از ابزار مدیریت و تکنولوژی، اعلام آمادگی کنفدراسیون برای اشاعه فرهنگ توسعه فناوری به صنایع کشور با همکاری سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران، افزایش بهره وری صنایع با استفاده از رهنمودهای حرفه ای سازمان پژوهش های علمی و صنعتی، ارتقای تعاملات بخش های مختلف با یکدیگر و تدوین استراتژی بعنوان راه حل اساسی برون رفت از مشکلات صنعت کشور، اشاره به نقاط ضعف قانون و سامانه

منظور بحث و تبادل نظر در خصوص زمینه های همکاری های مشترک علمی و فناوری نشست مشترک با حضور معاون نوآوری، تجاری سازی و انتقال فناوری سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران و دبیر کل کنفدراسیون صنعت ایران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، در این دیدار که همت دفتر مرکزی ارتباط دانشگاه با صنعت سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران برگزار شد، جمعی از رؤسا و اعضای هیئت مدیره کنفدراسیون صنعت ایران و مدیران کل سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران در خصوص زمینه های همکاری های مشترک به بحث و تبادل نظر نشستند.

بر پایه این گزارش، معرفی فعالیت ها و سامانه های الکترونیک سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران از جمله سامانه مالکیت فکری، درگاه تجاری سازی فناوری، دعوت از صنعتگران برای پیشرفت فضای کارآفرینی در کشور و همکاری و تعامل بیشتر با دانشگاه های کشور و سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران، معرفی فعالیت ها و

دیدار هیئتی از دانشگاه پلی تکنیک میلان با مدیر کل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم



در ادامه پروفیسور بالیو رئیس هیئت اعزامی و رئیس نمایندگی ارتباط با کشورهای خلیج فارس و ایران، از تحصیل تعداد زیادی از دانشجویان ایرانی که در این دانشگاه مشغول تحصیل هستند خبر داد و هدف از سفر این هیئت به ایران

در ادامه پروفیسور بالیو رئیس هیئت اعزامی و رئیس نمایندگی ارتباط با کشورهای خلیج فارس و ایران، از تحصیل تعداد زیادی از دانشجویان ایرانی که در این دانشگاه مشغول تحصیل هستند خبر داد و هدف از سفر این هیئت به ایران

هیئتی از استادان دانشگاه پلی تکنیک میلان با دکتر خسرو پیری مدیر کل دفتر برنامه ریزی امور فناوری و جمعی از مدیران بین الملل دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی دیدار و گفت و گو کردند.

در این دیدار دکتر پیری به سابقه همکاری ایران و ایتالیا و نیز همکاری با دانشگاه ها و موسسات علمی و پژوهشی ایتالیا اشاره کرد و برنامه «پیترو دلاواله» که در اولین کمیته مشترک ایران و ایتالیا در فروردین ماه سال جاری پیش نویس آن به امضا رسیده را شروع خوبی برای همکاری با دانشگاه پلی تکنیک میلان دانست.

مدیر کل دفتر برنامه ریزی امور فناوری بر برگزاری کارگاه آموزشی مشترک بین ایران و ایتالیا در جهت ایجاد ارتباط در زمینه فناوری و استفاده دو کشور از تجربیات یکدیگر تأکید کرد.





قرارداد همکاری مشترک میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با موسسه تبادلات آکادمیک آلمان به امضا رسید

قرارداد همکاری مشترک میان وزارت علوم جمهوری اسلامی ایران با موسسه تبادلات آکادمیک آلمان توسط دکتر حسین سالار آملی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل و دوروته رولان، دبیر کل این موسسه به امضا رسید. به گزارش گاهنامه عتف، دکتر سالار آملی در مراسم امضای این قرارداد، با اشاره بر وجود تعداد زیادی از تفاهم نامه ها با موضوعات و در زمینه های مختلف علمی، آموزشی، پژوهش و فناوری با کشورهای جهان، تاکید کرد: این نخستین باری است که قراردادی به صورت مشترک با عنوان برنامه بورس مشترک و در زمینه اعزام دانشجو امضا می شود.

وی از کشور آلمان، به عنوان نقطه اوج اولویت ها برای همکاری در زمینه های علمی، آموزشی و پژوهش و فناوری یاد کرد و افزود: در راستای توسعه این همکاری ها در سال جاری، معاون وزیر آموزش و تحقیقات آلمان، به همراه روسای انجمن ماکس پلانک و بنیاد تحقیقات آلمان سپتامبر ۲۰۱۶ به کشورمان سفر خواهند کرد.

وی همچنین به سفر روسای دانشگاه های ایران به کشور آلمان در ماه اکتبر امسال اشاره کرد.

گفتنی است بر اساس این قرارداد، نخستین گروه ۷۵ نفره از دانشجویان ایرانی دوره دکتری، برای گذراندن دوره های ۶ تا حداکثر ۹ ماهه فرصت مطالعاتی با استفاده از بورس مشترک، به دانشگاه های آلمان اعزام می شوند.

همکاری دانشگاه های ایران با دانشگاه پلی تکنیک میلان

دانشگاه های دو کشور را بیان کردند. ایشان در ادامه خاطر نشان ساختند در شروع همکاری می توان با هزینه کم پیش رفت و در آیند آن را افزایش داد. اعضای ایتالیایی نظرات خود را برای همکاری با دانشگاه های ایران بیان کردند، پس از آن جناب آقای دکتر منصوری، مشاور محترم معاون پژوهش و فناوری اضمهار داشتند تجربه ما در ایران نشان می دهد که موثرترین راه همکاری با کشور های دیگر در حوزه هایی مثل فناوری در پروژه های مثل "جندی شاپور" است که حدود ۱۵ سال پیش با کشور فرانسه بین محققان ما و پژوهشگران فرانسوی منعقد شده است. با همکاران ایتالیایی در چند ماه گذشته صحبت شده تا پروژه ای را با ایتالیا داشته باشیم و اکنون پروژه ای با نام "پیترو دلا واله" که در هر حوزه ای از علم و فناوری بین ایران و ایتالیا داریم همانند پروژه جندی شاپور با کشور فرانسه که به زودی فراخوان آن به دانشگاه های ایران و ایتالیا اعلام خواهد شد. در ادامه هیات دانشگاهی ایران نقطه نظرات خود را بیان کرد و پس از آن آقای پروفیسور فرانسسکو بالیو، نماینده ریاست در روابط با کشور های خلیج فارس و ایران که ریاست این هیات را بر عهده داشتند نیز بر قدمت ۱۵۰ ساله این دانشگاه، سابقه خوب در تبادلات بین المللی، علاقه به همکاری با ایران با توجه به تعداد زیاد دانشجوی ایرانی در دانشگاه، تلاش برای همکاری با دانشگاه ها و علاقه به برنامه تبادل یا برنامه مشترک با دانشگاه ها اشاره نمودند و هدف اولیه خود را ایجاد ارتباط با دانشگاه های ایران بیان کردند و در این راستا تبادل دانشجو و شناخت

جلسه ای با حضور جمعی از دانشگاه های ایران و هیاتی از دانشگاه پلی تکنیک میلان در اول خرداد ماه سال جاری به ریاست آقای دکتر پیری، مدیر کل محترم دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت متبوع در محل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل شد.

به گزارش گاهنامه عتف، در ابتدای جلسه دو طرف خود را معرفی کردند و آقای دکتر پیری، به سابقه مختصری از همکاری علمی و پژوهشی ایران و ایتالیا از جمله همکاری با ICTP، CNR، ICGEB، و موسسات پژوهشی دیگر، تعمیق روابط دو طرف از طریق جذب محققان و پژوهشگران علاقه مند و برجسته طرفین برای همکاری، شناسایی ظرفیت های متنوع و نوین و ارائه رویکرد های خلاقانه، برنامه جایجایی پیترو دلا واله برای محققان جوان دکتری و پسا دکتری که برنامه خوبی برای شروع همکاری ها می باشد و به همکاری دانشگاه های ایران از جمله دانشگاه علم و صنعت با دانشگاه های پلی تکنیک میلان اشاره نمودند.

پروفیسور فرانسسکو بالیو، نماینده ریاست در روابط با کشور های خلیج فارس و ایران که ریاست این هیات را بر عهده داشتند نیز بر قدمت ۱۵۰ ساله این دانشگاه، سابقه خوب در تبادلات بین المللی، علاقه به همکاری با ایران با توجه به تعداد زیاد دانشجوی ایرانی در دانشگاه، تلاش برای همکاری با دانشگاه ها و علاقه به برنامه تبادل یا برنامه مشترک با دانشگاه ها اشاره نمودند و هدف اولیه خود را ایجاد ارتباط با دانشگاه های ایران بیان کردند و در این راستا تبادل دانشجو و شناخت

استادهای دنیا را دریافت کرده اند. زمانی که به مقالات ۱۰ درصد برتر نگاه می کنیم در می یابیم که این گروه از مقالات حدود ۵۷ درصد استادهای دنیا را دریافت کرده اند.

معاون ISC گفت: حدود ۷۶ درصد از استادهای دنیا به مقالات ۲۰ درصد برتر دنیا صورت گرفته است و حدود ۹۶ درصد از استادهای دنیا به ۵۰ درصد از مقالات برتر دنیا صورت گرفته است.

وی افزود: ۵۰ درصد از مقالاتی که در پایگاه استنادی ISI منتشر می شوند فقط ۴ درصد از استادهای شبکه علم را دریافت می کنند، این مقالات در دسته مقالات برتر قرار نمی گیرند. در فاصله سال های ۲۰۱۵-۱۹۹۰ کل تولید علم دنیا در پایگاه وب آو ساینس تامسون رویترز (ISI) تعداد ۴۱ میلیون و ۹۲ هزار و ۵۴۱ مدرک بوده است. گزنی یادآور شد: ۳۸ درصد از این مقالات حتی یکبار هم مورد استفاده قرار نگرفته اند، بنابراین هر تولید علمی در نظام های استنادی مورد استفاده جامعه علمی قرار نمی گیرد.

وی گفت: تولید علم برتر به تحقیقی اطلاق می شود که از اثرگذاری بالایی (High-Impact) در شبکه علم برخوردار است و مبانی سنجش اثرگذاری میزان استفاده یا همان استنادها هستند. مقالات ۱۰ درصد برتر که تعدادشان بالغ بر ۴ میلیون و ۱۰۹ هزار و ۲۵۴ مدرک است حدود ۵۷ درصد استادهای یعنی ۲۵۲ میلیون و ۱۲۷ هزار و ۲۱۳ استناد دریافت کرده اند.

معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: یکی از راه های سیاستگذاری برای حرکت در مسیر تولید علم برتر انتخاب مجلات برتر برای انتشار مقالات است. مقالاتی که در مجلات برتر منتشر می شوند به صورت بالقوه امکان

بر اساس آمار پایگاه های معتبر؛

ایران بالاترین نرخ رشد دنیا در تولید علم برتر را کسب کرد

استنادی ISI مبتنی بر فلسفه وجودی سعی کرده است تا معتبرترین مجلات و کنفرانس های دنیای علم را نمایه سازی کند، اما تمامی این مجلات و کنفرانس ها و همچنین تمامی محتوای نمایه شده در این پایگاه از وزن یکسانی از لحاظ اثربخشی برخوردار نیستند.

وی گفت: مدارک در خردترین و پایین ترین سطح نظام های استنادی قرار دارند و مقالات مهم ترین و غالب ترین نوع مدرکی هستند که نظام های استنادی بواسطه مجلات و کنفرانس ها نمایه می شوند. این مقالات توسط پژوهشگران منتشر می شوند و پژوهشگران نیز وابسته به یک دانشگاه یا مرکز تحقیقاتی هستند.

معاون ISC ادامه داد: هر نتیجه پژوهشی صرف اینکه در قالب یک مقاله مجله در پایگاه های استنادی نمایه شده باشد اثربخش نیست. میزان استفاده از نتایج پژوهش یا به عبارت دیگر میزان استنادهای دریافتی میزان اثربخشی آن را معین می کند. در فاصله ۲۶ سال اخیر حدود ۴۵۰ میلیون استناد در پایگاه استنادی ISI ثبت شده است. گزنی اظهار داشت: در شبکه علم بین الملل، ۰.۰۱ درصد از مقالات حدود ۱.۶ درصد از استنادها را دریافت می کنند. مقالات ۰.۱ درصد برتر ۵.۵ درصد از استنادها دنیا را به خود اختصاص داده اند.

وی خاطر نشان کرد: در مرحله بعدی مقالات ۱ درصد برتر قرار دارند که ۱۹ درصد

جدیدترین آمار پایگاه ISI نشان می دهد تنها ۲۵ کشور ۸۴ درصد کمیت تولید علم دنیا را تولید کرده اند که جمهوری اسلامی ایران در میان این کشورها رتبه نخست رشد دنیا در تولید علم برتر را کسب کرد.

به گزارش گاهنامه عتف، دکتر علی گزنی معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با اعلام این خبر گفت: بررسی پایگاه استنادی ISI در یک دهه اخیر نشان می دهد که تنها ۲۵ کشور ۸۴ درصد کمیت تولید علم دنیا را تولید کرده اند.

وی افزود: در بین این ۲۵ کشور، جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۵ نسبت به سال ۲۰۱۴ رتبه نخست رشد دنیا در تولید علم برتر را داشته است.

گزنی یادآور شد: در تولید مقالات یک درصد برتر دنیا ۱۹ درصد رشد و در تولید مقالات ۱۰ درصد برتر دنیا ۶۶ درصد رشد داشته ایم. ۵۷ درصد استادهای شبکه علم تنها به ۱۰ درصد از مقالات برتر صورت می گیرد و ۳۸ درصد از مقالات حتی یکبار نیز مورد استفاده قرار نمی گیرند.

تولید علم برتر چیست؟

معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: هر چند پایگاه

در سی و امین نشست کمیته اجرایی و پانزدهمین مجمع عمومی

همکاری گسترده ایران و مجمع عمومی کمیته دایم همکاری های علمی فناوری سازمان همکاری اسلامی (COMSTECH)

پس از دعوت پروفسور شوکت حمید خان هماهنگ کننده کل کمیته دایم همکاری های علمی فناوری سازمان همکاری اسلامی (COMSTECH) از وزیر علوم، تحقیقات و فناوری برای شرکت در سی و امین نشست کمیته اجرایی و پانزدهمین مجمع عمومی کامستک، هیاتی به سرپرستی جناب آقای دکتر وحید احمدی معاون محترم پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این اجلاس شرکت نمودند.

این اجلاس از تاریخ ۱۰ لغایت ۱۲ خرداد ۱۳۹۵ در اسلام آباد پاکستان برگزار شد. در روز اول، نشست کمیته اجرایی با حضور هشت کشور عضو برگزار شد. در سی و امین نشست کمیته اجرایی که روز دوشنبه دهم خرداد با حضور کشورهای عضو برگزار شد موضوعات مختلف زیر مورد بررسی قرار گرفت:

■ مرور فعالیت های کامستک و ارگان های زیر مجموعه آن
■ بررسی برنامه عمل ده ساله (۲۰۲۵-۲۰۱۶) دوم علم و فناوری سازمان همکاری اسلامی،

■ بررسی فعالیت های سازمان علمی، فناوری و نوآوری (STIO)،

■ بررسی برنامه و بودجه سه ساله ۲۰۱۷-۲۰۱۶ کامستک

جناب آقای دکتر احمدی معاون محترم پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان یکی از هشت عضو کمیته اجرایی پیشنهادات زیر را مطرح نمودند:

■ تاکید بر زنجیره علم، تحقیقات، فناوری، و تولید ثروت و ارزش افزوده،

■ تاکید بر رویکرد به سمت دانشگاه های نسل سوم (کارآفرین) برای ایجاد کارآفرینی

■ تاکید بر ایجاد ارتباط بین صنعت، دانشگاه به عنوان مهمترین چالش کشورهای اسلامی

■ تاکید بر ضرورت برنامه ریزی برای مشارکت دانشگاه ها برای انتقال فناوری

■ تاکید بر ضرورت حضور بخش خصوصی برای انتقال فناوری

■ پیشنهاد ایجاد شبکه آزمایشگاه های علمی بین کشورهای اسلامی

■ پیشنهاد مشارکت فعال ایران به عنوان مرکزیت توسعه مهارت افزایی در کشورهای اسلامی

■ اعلام آمادگی ایران برای حضور فعال در همکاری های تحقیقاتی پروژه های بزرگ چشمه نور و رصدخانه ملی کشور به عنوان مرکزیت ارتباطات

■ ایجاد فن بازار کشورهای اسلامی

■ تاسیس صندوق سرمایه گذاری خطر پذیر با حمایت بانک توسعه اسلامی، کامستک و کشورهای عضو برای حمایت از تجاری سازی محصولات فناوری

■ ارایه ۵ بورس تحصیلی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و کانون آموزش مهارتی به دانشجویان کشورهای اسلامی

■ تاسیس شبکه آزمایشگاه های کشورهای اسلامی

■ حمایت از جایزه بین المللی مصطفی (ص)

در حاشیه اجلاس کامستک روسای شبکه پارک های علم و فناوری کشورهای اسلامی و شبکه فناوری اطلاعات کشورهای اسلامی برای توسعه همکاری ها و تبادل دانش و تجربه در حضور آقای دکتر احمدی معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری به امضای یادداشت تفاهم همکاری پرداختند.

همچنین آقای دکتر احمدی، معاون محترم پژوهش و فناوری با پروفسور شوکت حمید خان هماهنگ کننده کل کمیته دایم همکاری های علمی فناوری سازمان همکاری اسلامی (کامستک) دیدار کرد. در این ملاقات دو طرف بر ضرورت انسجام و هماهنگی بیشتر برای توسعه همکاری های علمی و فناوری میان کشورهای اسلامی طراحی مدل جدیدی از همکاری بین



کشورها تاکید کردند همچنین آقای دکتر احمدی پیشنهاد تاسیس صندوق بین اسلامی سرمایه های خطر پذیر، حمایت کامستک از درج جایزه مصطفی در سند نهایی اجلاس و برنامه ده ساله علم و فناوری کشورهای اسلامی، آمادگی ایران برای پذیرش مرجع ملی آموزش های فنی و مهارتی در جهان اسلام آمادگی برای ارایه بورس تحصیلی به کشورهای اسلامی تاکید بر حمایت ج.ا.ایران از سه شبکه بین الاسلامی موجود در کشورمان را مطرح کردند که مورد حمایت و تایید آقای شوکت خان قرار گرفت.

به علاوه در دیدار جناب آقای دکتر احمدی با آقای دکتر سومرو رییس بنیاد علمی اکو در اسلام آباد پاکستان، به منظور توسعه همکاری های علمی فناوری با کشورهای عضو اکو جناب آقای دکتر احمدی پیشنهاد همکاری مشترک تحقیقاتی مثل مدل همکاری های جندی شاپور با اعضای اکو مطرح نمودند و مقرر شد بنیاد مذکور پروژه های اولویت دار در چهارچوب اقتصاد دانش بنیان را جهت شروع همکاری ها به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال نماید تا دانشگاه ها و موسسات علمی پژوهشی از طریق این بنیاد با کشورهای عضو همکاری نمایند.

در ادامه جناب آقای دکتر احمدی ملاقات هایی را با سفیر جمهوری اسلامی ایران در اسلام آباد، آقای دکتر محمد اصغر رییس دانشگاه ملی علوم و فناوری پاکستان (NUST)، دکتر شهرداد علم رییس شورای علمی و پژوهش های صنعتی پاکستان، مدیر بین الملل وزارت آموزش و علوم فدراسیون روسیه، احمد محمد علی ریس بانک توسعه اسلامی انجام دادند. ۶۶



همکاری های علمی بین کشورهای اسلامی
■ طرح جایزه علمی و فناوری مصطفی (ص) و تاکید بر حمایت کامستک از این جایزه

در دومین روز از اجلاس مجمع عمومی کمیته دایم همکاری های علمی فناوری سازمان همکاری اسلامی ضمن بیان گزارشی از دستاوردهای علمی، فناوری و آموزش عالی کشورمان و به منظور توسعه همکاری های علمی فناوری میان کشورهای اسلامی، بر تقویت همکاری بین محققان ایران و جوامع علمی کشورهای اسلامی تاکید نمودند. ایشان اظهار داشتند جوامع علمی در جهان اسلام بایستی به صورت جمعی به منظور ایجاد یک نظم نوین جهانی واقعا عادلانه که در آن فاصله بین فقیر و غنی، نابرابری های منطقه ای و نابرابری بین المللی به حداقل برسد تلاش کنند. در این راستا کشورهای اسلامی بایستی در برنامه ریزی بلند مدت خود در علم، فن آوری و نوآوری (STI) و سرمایه گذاری در ظرفیت سازی علم و فناوری تاکید نمایند. ایشان با بیان ظرفیت ها و پتانسیل های بالای علمی و فناوری کشورمان از افزایش میزان R&D کشورمان به یک درصد تولید ناخالص ملی خبر داد.

همچنین روسای سه شبکه نانو فناوری، پارک های علم و فناوری و دانشگاه های مجازی کشورهای اسلامی نیز گزارشی از فعالیت های خود ارایه نمودند. این اجلاس با تصویب قطعنامه پایانی خود به کار خود پایان داد پیشنهادات هیات ایرانی در این اجلاس که در قطعنامه پایانی مورد تصویب کشورهای عضو قرار گرفت به شرح زیر می باشد:

حدود ۱۴۵ هزار پژوهش ثبت می شود که نشان از انرژی زیادی دارد که در این زمینه صرف می شود.



وی یادآور شد: بنابراین هدایت این پژوهش ها به سمت نیازهای کشور از اهمیت ویژه ای برخوردار است. فقط پژوهش کافی نیست، بلکه اثربخشی پژوهش در جامعه، اقتصاد، تغییر کیفیت و سطح زندگی و فناوری اولویت دارد.

معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام گفت: برای هدایت مقالات علمی به سمت نیازهای کشور نگاه به ابعاد مختلف تولید علم لازم است و تاکید صرف بر کمیت تولید علم آسیب زا خواهد بود، مسئله ای که در سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری به صراحت مورد تاکید قرار گرفته است. ۶۶



۲۶۶۰ مقاله کشور در زمره مقالات ۱۰ درصد برتر دنیا قرار گرفت. این رقم در سال ۲۰۱۵ به ۴۴۲۰ مورد افزایش یافت. بنابراین جمهوری اسلامی ایران یک رشد ۶۶ درصد را تجربه کرده است که از این لحاظ بعد از ترکیه قرار دارد.

وی افزود: در سال ۲۰۱۴ تعداد ۲۲۰۶ مدرک از ترکیه در زمره مقالات ۱۰ درصد برتر قرار داشت. این رقم در سال ۲۰۱۵ به ۳۹۲۶ مورد افزایش یافت. از همین رو رشد ترکیه ۷۸ درصد بوده است. بعد از ایران کشورهای برزیل، لهستان، روسیه، هند، ژاپن و کره جنوبی به ترتیب حدود ۶۴٪، ۶۴٪، ۶۰٪، ۵۴٪ و ۵۲٪ رشد نشان داده اند. گزنی خاطر نشان کرد: رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با جمعی از دانشگاهیان هدایت مقالات علمی به سمت نیازهای کشور را مورد تاکید قرار دادند. آمارهای پایگاه معتبر علمی ملی و بین المللی در سال های اخیر نشان می دهد که سالانه در ایران

دریافت استنادهای بیشتر را دارند. وی افزود: هدایت نشر علم کشور به سمت نشریات برتر به عنوان یک سیاست مطلق در جهت تولید علم برای رفع نیازهای کشور جای بحث دارد، اما برای کسب مرجعیت علم بین الملل سیاستی کارآمد است.

رتبه نخست دنیا در رشد تولید علم برتر - مقالات یک درصد برتر

وی اظهار داشت: جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۴ تعداد ۱۹۱ مقاله پراستناد تولید کرد. تعداد مقالات یک درصد برتر کشور در سال ۲۰۱۵ به ۲۲۷ مورد رسید. بدین ترتیب کشور یک رشد حدود ۱۹ درصدی را تجربه کرد.

گزنی افزود: بعد از ایران هند بیشترین میزان رشد را دارد. هندوستان در سال ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ به ترتیب تعداد ۳۳۵ و ۴۱۸ مقاله یک درصد برتر منتشر کرد. رشد این کشور حدود ۱۸ درصد است.

وی یادآور شد: چین در رتبه سوم دنیا از لحاظ رشد تولید علم برتر قرار دارد. این کشور در سال های ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ به ترتیب تعداد ۲۸۲۹ و ۳۱۷۰ مدرک منتشر کرد که در دسته مقالات یک درصد برتر قرار می گیرند. بدین ترتیب این کشور از یک رشد حدود ۱۲ درصد برخوردار بوده است.

رتبه دوم دنیا در رشد تولید علم برتر - مقالات ۱۰ درصد برتر

معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام افزود: در سال ۲۰۱۴ تعداد

(بخش اول)

دوبال اقتصاد مقاومتی

دکتر سید حسن علم الهدی*



در بیش از یک دهه اخیر مقام معظم رهبری در قالب شعار های سال بر عناصر کلیدی ای چون کار، تولید ملی اشتغال مولد، بهره وری، اصلاح الگوی مصرف، جهاد اقتصادی و حماسه، سرمایه ایرانی و حمایت از کار و سرمایه ایرانی، دانش و فرهنگ و اقتصاد و بالاخره اقتصاد دانش بنیان و اقتصاد مقاومتی تأکید داشته اند. شعار های سال در واقع ترسیم نقشه راه و حرکت کشور و مردم برای تحقق اقتدار ملی یا اقتدار اسلامی-ایرانی است. طرح اقتصاد مقاومتی در سال ۹۲ از سوی ایشان برای برون رفت از مضللات اقتصادی و میل به توسعه درون زا برای کشور ما یک راهبرد اساسی است. امروزه سخن از مدیریت دانایی و دانشی است و اقتصاد دانش بنیان و کسب و کار های دانایی محور راز و رمز توسعه ملی و رقابت در بازار های جهانی است. آلفرد مارشال (Marshall ۱۹۸۲) در یک قرن پیش در کتاب مبانی اقتصاد خود میگوید که دانش قوی ترین موتور تولید است. واقعیت مهم این است که اقتصاد مقاومتی با تعریف و مشخصه هایی که دارد ریشه عمیقی در اقتصاد دانش بنیان و اقتصاد یادگیری دارد. بنابراین میتوان گفت: دانش بنیانی و یادگیری دوبال برای تعالی و پرواز اقتصاد مقاومتی است. نکته دیگر این که مفهوم و واژه شکاف دانش اکنون تبدیل به واژه متداولی برای بیان تفاوت میان کشورهای توسعه یافته و درحال توسعه شده است و نوآوری و نظام نوآوری نقطه عزیمت به قله های توسعه و پیشرفت هر جامعه ای است. لینسیو کیم (Lin siu kim) با ۲۰ سال مطالعه در کره کتاب معروف خود را از تقلید تا نوآوری نوشت. به نظر کیم مهمترین عامل در رشد کره، یادگیری سریع به وسیله بنگاه های کره ای است (Kim, ۲۰۰۰) چهار دهه قبل کره جنوبی و غنا درآمد سرانه یکسانی داشته اند اما در اوایل دهه ۹۰ سرانه درآمد کره ۷ برابر غنا شد.

آنچه مهم است آینده ایران در گروی پیشتازی مدیریت دانایی، نوآوری و اقتصاد دانش بنیان و در نتیجه اقتصاد مقاومتی با تکیه بر منابع انسانی و طبیعی است. فاصله گرفتن از اقتصاد نفتی وابسته و البته بهره گرفتن از یافته های علمی و فناورانه دنیا و رقابت در بازار های جهانی و حضور قدرتمند در عرصه های سیاسی از جمله راهبرد هایی است که باید به آنها توجه جدی داشت. یک واقعیت اساسی در اقتصاد مقاومتی این است که مشارکت ملی و همگانی را میطلبد یعنی از خانه و مدرسه و خانواده و اداره آغاز میشود تا به بنگاه ها و سازمان های کوچک و بزرگ اقتصادی و صنعتی می رسد.

در این عرصه توجه به مزیت های نسبی و منطقه ای در جای جای میهن اسلامی ما و تقویت کسب و کار های دانشی کوچک و متوسط و ترویج اشتغال مولد توسط جوانان به ویژه تحصیلکرده های پرشمار کشور یک اصل است.

اکنون در این نوشتار با دو پرسش اساسی روبه رو هستیم که ارائه پاسخ های مناسبه علمی و عملی به آن ها برای تحقق اقتصاد مقاومتی در کشور به مثابه یک راهبرد

اساسی برای رشد و سالم سازی اقتصادی ضرورتی انکار ناپذیر است. پرسش اول: به راستی اقتصاد مقاومتی از چه ویژگی ها و شاخص هایی برخوردار است؟ پرسش دوم: منابع و امکانات کشور چگونه ممکن است در تحقق و توسعه اقتصاد مقاومتی به کار گرفته شود؟

لازم به یاد آوری است که در اینجا بنابر اختصار و اجمال است و گرنه هر کدام از مشخصه های موردنظر نیازمند مباحث تخصصی فراوانی است که در حوصله این نوشتار نیست. بنابراین ضمن برشمردن پاره ای از این ویژگی ها به برخی از الزامات اجرایی اقتصاد مقاومتی هم اشاره خواهد شد.

در پاسخ به پرسش اول حداقل به چندین مورد اشاره گذرا خواهد شد.

۱- اقتصاد مقاومتی، اقتصادی مردمی، فراگیر و همگانی است که با اراده مردم و سرمایه آنان و عزم ملی امکان پذیر است. یک اقتصاد دولتی و نفتی نیست و در عین حال علاوه بر اتکای به ظرفیت های انسانی و طبیعی کشور که درون زایی آن را شکل میدهد درون گرا و گرفتار حصار های درون کشوری نمی ماند.

۲- اقتصاد مقاومتی به دنبال رشد و توسعه متوازن، پایدار و یک پارچه کشور است و با عنایت به ظرفیت های بومی و منطقه ای و مزیت های منحصر به فرد نقاط مختلف میهن اسلامی شکل میگیرد. در واقع هیچ نیروی کاری و هیچ ظرفیت انسانی و طبیعی از دایره تلاش در عرصه شکل گیری و رشد اقتصاد مقاومتی بیرون نمی ماند.

۳- همه آحاد جامعه، خانواده ها، مشاغل گوناگون، صنعتگران، فناوران، دانشگاهیان، فرهیختگان، دانشجویان و جوانان ذینفعان و مخاطبان اقتصاد مقاومتی هستند و نیازمند نوعی تعاون، هم افزایی، همدلی و همزبانی و مشارکت هستند.

۴- اقتصاد مقاومتی، برآیند دانش، فرهنگ و اقتصاد است و همانگونه که قبلاً نیز اشارت رفت دارای دو بال اقتصاد دانش بنیان و اقتصاد یادگیری است.

۵- نیازمند فرهنگ سازی است. ابعاد و مؤلفه های مقاومتی و اینکه بنابر دلایل فراوان، آینده توسعه کشور و راه نجات اقتصاد و سالم سازی آن در گرو تحقق ساز و کار چنین اقتصادی است یک واقعیت انکار ناپذیر است. آشنایی با چنین نیاز و ظرفیتی، نیازمند فرهنگ سازی طولانی مدت و پیوسته است زیرا بسیاری کسانی که در کشور حتی در میان نخبگان و صاحبان اندیشه و کار آفرینان با چنین اقتصادی آشنایی زیادی ندارند. بنابراین وظایف رسانه ها، مطبوعات و رسانه ملی و هم مراکز علمی و تحقیقاتی و فناوری است که به درستی در این فرهنگ سازی مشارکت و همکاری نمایند.

۶- اقتصاد مقاومتی عدالت محور و اخلاق مدار و رفاه محور است. به دنبال ریاضت و تقسیم فقر نیست بلکه بدنبال تولید و خلق ثروت، توزیع عادلانه فرصت ها و امکانات و منابع میباشد. هدف نهایی اش تحقق عدالت و رفاه و

سلامت همگانی و اجتماعی است. کوتاه نمودن دستن مافیای قدرت و ثروت و کاهش فاصله های طبقاتی و برخوردار شدن همه مردم از تولید و اشتغال مولد به طور جدی مورد توجه است. به علاوه معتقد به تمرکز زدایی است و اینکه همه چیز در چند شهر بزرگ متمرکز باشد در ادبیات توسعه اقتصاد مقاومتی نیست؛ بلکه شکوفایی ظرفیت ها، و باروری منابع و کارآفرینی های محلی مد نظر است.

۷- تقویت کسب و کار ها و بنگاه های کوچک و متوسط فن آور و دانش بنیان (SME) از جمله اهداف اساسی در مقاوم سازی اقتصادی است. بنگاه هایی که با سرمایه های نسبتاً اندک اما دارای نیروی انسانی ایده پرداز میتوانند ضمن رونق بخشیدن به کسب و کار های متنوع، موجب تقویت اشتغال مولد و کاهش نرخ رشد بیکاری به ویژه در میان جوانان و تحصیل کرده های دانشگاهی باشند. کشور هایی مانند ترکیه، کره، مالزی، سنگاپور، هند و چین با گسترش و تقویت (SME) ها توانستند نرخ رشد اقتصادی و تولید ناخالص ملی خود را به میزان قابل ملاحظه ای افزایش دهند. این مهم در کشور ما به ویژه در مراکز رشد فناوری و پارک های علم و فناوری و حتی در بخش صنعت با یک برنامه ریزی و مدیریت و حمایت و نظارت مناسب در میان مدّت به خوبی قابل پیاده شدن است. در این میان حتی سامان دهی و تقویت مشاغل خانگی نیز باید مورد توجه باشد. نگارنده این نوشتار خود چند سال پیش در مصر بانک قرض الحسنه ای را بازدید نمود که صرفاً برای پرداختن تسهیلات قرض الحسنه به مشاغل خانگی و روستایی با شرایط آسان تأسیس شده بود. ایجاد چنین الگویی در کشور ما هم میتواند حمایتگر خوبی از چنین مشاغل و کارآفرینانی باشد.

۸- آموزش و توانمند سازی نیروی کار و مهارت آموزی و ارتقاء بهره وری کار و سرمایه هم جایگاه ویژه ای در تحقق اقتصاد مقاومتی دارد. از سوی دیگر، تسهیل قوانین مرتبط با کار و سرمایه و صادرات و حمایت ها و مشاوره های تخصصی و مالی نیز باید اعمال گردد.

۹- سیستم بانکی و حمایتی در کشور باید برنامه ها و روش کار خود را بر اساس مشخصه های اقتصاد مقاومتی و حمایت از مؤسسات کوچک و بزرگ فناوری و دانش بنیان و صنایع کوچک باز تعریف و اجرایی نماید. متأسفانه هنوز در کشور ما فناوری و ایده های فناورانه تأیید شده ارزیابی مالی نمیشوند و طبعاً در سیستم بانکی هم ناشناخته اند. گرفتار شدن در بیج و خم های سخت تسهیلات بانکی و ضمانت ها از جمله آفت های جدی برای رشد و توسعه کسب و کار های دانش بنیان و (SME) ها و در نتیجه تضعیف اقتصاد مبتنی بر دانایی و اقتصاد مقاومتی میباشد؛ به علاوه بی انگیزگی و تضعیف روحیه کارآفرینان جوان را هم موجب خواهد شد. (ادامه دارد ...)

* رییس پارک علم و فناوری خراسان رضوی

موزه ها و مراکز علم چرا مهم اند؟

دکتر محمدرضا نوروزی*



برگزاری پرشور نخستین نشست تخصصی سار و در آماده برگزاری نشست دوم

نخستین نشست تخصصی اندیشه های راهبر از سلسله نشست های فصلی موزه علوم و فناوری روز جمعه ۷ خرداد با حضور پژوهشگران، اساتید، اندیشمندان، هنرمندان، مدیران، کارآفرینان خلاق و اصحاب رسانه از ساعت ۱۵ الی ۱۹ در سالن همایش موزه ملی ایران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی موزه علوم و فناوری این نشست با هدف توسعه اندیشه اقتصاد دانش بنیان و گسترش علم و فناوری، در یک جمع پر شور برگزار شد و حضاران تجربیات، ایده های خلاق و راه های دستیابی به موفقیت را به اشتراک گذاشتند.

«سخنگاه اندیشه های راهبر» یا همان «سار» که در سال جاری توسط موزه علوم کلید خورد، محل مناسبی برای اطلاع رسانی شرکت های دانش بنیان، نهادهای آموزشی و محصولات و رویدادهای علمی و فناورانه است. این پروژه قصد دارد ذهن های خلاق و آماده را با کارهای انجام شده و مسیرهای مناسب برای شکل گیری و پرورش ایده ها آشنا کند و کمک نماید تا علاقمندان به علم و فناوری و ترویج علم با چهره های علمی و ایده های نوآورانه ی آن ها آشنا گردند.

در این برنامه، دکتر سیف اله جلیلی (رئیس موزه علوم و فناوری) درباره ایده راه اندازی و اهداف پروژه سار، محمدرضا نوروزی (مروج علم و هم آفرین پروژه راز) درباره ترویج علم در بستر اینترنت، مجید میرزا وزیر (استاد دانشگاه فردوسی مشهد) درباره آموزش غیررسمی شهر ریاضی، حازم فری پور (مدیر عامل شرکت فن آموز) درباره آموزش مبتنی بر انگیزش، علی عمیدی (از کارآفرینان برتر) درباره نحوه تبدیل ایده های ذهنی به شرکت های بزرگ، سمیه کرمی (عضو تحریریه مجله شگفت زار) درباره ادبیات علمی-تخیلی، مهران نوروزی (طراح مفهومی موزه علوم) درباره طراحی موزه های علم و فناوری و پویا نیکجو (فعال محیط زیست) درباره رویکرد طبیعت گرایی در آموزش به کودکان به سخنرانی و ارائه بحث پرداختند.

دومین برنامه از این سلسله نشست ها با عنوان سار تابستان در تاریخ جمعه ۱۲ شهریور در سالن همایش موزه ملی با حضور پرشور علاقمندان برگزار خواهد شد.

جهت ثبت نام و دریافت اطلاعات بیشتر به سایت www.sar.irstm.ir مراجعه نمایید.

دانشمندان کوچک موسسه محک از موزه علوم و فناوری دیدن کردند

موزه علوم و فناوری در یک صبح بهاری میزبان متفاوت ترین بازدیدکنندگان بود. حدود ۴۰ نفر از دانشمندان کوچک محک به همراه دوستان و خانواده هایشان در اردویی یک روزه به کاوش تاریخ علوم و فناوری در این موزه ملی پرداختند.

به گزارش روابط عمومی موزه علوم و فناوری، قهرمانان مبارزه با سرطان در این بازدید با همراهی راهنمایان موزه که با توجه و مهربانی پاسخ سؤالات کودکانشان را می دادند از بخش های مختلف گالری فناوری های بومی همچون بخش سازه ها و ماشین های ساده دیدن کردند. کودکان محک ترازوها و آونگ های علم فیزیک را به دست گرفتند و مفاهیم ریاضی را به زبانی ساده و به همراه بازی آموختند.

گالری مرکز علم، در بخش دیگری از این موزه میزبان والدین و فرزندان محک بود. آنها در بخش «مورس تا موبایل» تاریخچه اولین رسانه ارتباطی را فرا گرفتند و روزی پر از صمیمیت را برای موزه داران و خود رقم زدند.

در پایان مسئولان محک با بیست و پنج سال فعالیت در زمینه پشتیبانی از کودکان سرطانی، از همکاری موزه علوم و فناوری در فراهم کردن این رویداد علمی برای ارتقای دانش فرزندان این سرزمین تقدیر نمودند.

امید است موزه علوم توانسته باشد جرقه خلاقیت و نوآوری را در ذهن این کودکان و خانواده هایشان ایجاد کرده باشد و بزودی موجبات برپایی نمایشگاه سیار را نیز در موسسه محک فراهم آورد.



ابوالحسن قاینی (ابن بامشاد)

ابوالحسن قاینی از ریاضیدانان و ستاره شناسان ایرانی است. از زادروز و زاد مرگ و نیز دوران زندگی او اطلاع بسیار اندک در دست است. دو مقاله از وی موجود است که از روی آن ها نام و کنیه و نسبت او به طور دقیق معلوم می شود و از روی یکی از آن ها می توان دانست که وی دست کم قسمتی از عمر خود را در زادگاهش یعنی قاین واقع در خراسان گذرانده است ولی از استادانش اطلاع دقیقی در دست نیست. ابوریحان بیرونی که معمولا در نوشته های ریاضی و نجوم خود فقط از ریاضیدانان و منجمان بزرگ نام می برد، برهان دو قضیه هندسی را از قاینی نقل کرده است و این نشان دهنده آن است که قاینی در زمان بیرونی در ریاضیات شهرت داشته است. بیرونی در یک موضع او را «ابوالحسن ابن بامشاد» و در موضع دیگر «ابوالحسن علی بن عبدا... بامشاد» نامیده است.

تعدادی از مکتوبات علمی:

مقاله فی استخراج ساعات مابین طلوع الفجر و طلوع الشمس کل یوم من ایام السنه بمدینه قاین (موضوع آن تعیین روش محاسبه مدت زمان بین طلوع فجر و طلوع آفتاب و همچنین غروب آفتاب و غروب شفق است که در هریک از روزهای سال می توان آن را برای شهر قاین حساب کرد. این مقاله در سال ۱۹۶۱ میلادی توسط خانم «ماری داویدیان» و «دکتر کندی» به زبان انگلیسی ترجمه شده و مورد بحث قرار گرفته است.

مقاله فی استخراج تاریخ الیهود (این مقاله در سال ۱۳۶۶ م.ق در حیدر آباد دکن چاپ شده است. موضوع آن، محاسبه روزهای تاریخ یهودی و مقایسه آن با تاریخ اسکندری است.

همه مهم تر نیازهای بسیار متنوع و عملا نامتناهی مخاطبان موزه را پاسخ دهد.

در موزه داری کلاسیک، غیرممکن بوده که برای هر مخاطب بتوان یک برنامه یا داستان و یا چیدمان اختصاصی ایجاد کرد. موزه های کلاسیک از اجرای این خواسته ی مخاطبان عاجزند و طبیعی بود که حتی نتوان تصور کرد که یک موزه بتواند برای تک تک مخاطبانش اختصاصی سازی شود... اما ظاهرا کار نشد ندارد... الان که دارید این متن را می خوانید موزه های زیادی در دنیا وجود دارند که کم و بیش برای تک تک مخاطبانش اختصاصی سازی شده اند و هر مخاطب بر حسب نیاز، علاقه، توانایی و دانایی هایش بهره ای از آن می برد که انگار کاملا برای او طراحی و چیدمان شده است. مخاطب در این موزه ها می تواند خودش برنامه ی بازدید خاص خودش را طرح ریزی کند و یا شاید فقط با یک بخش از کل موزه درگیر شود و با باقی بخش ها کاری نداشته باشد و دریافت و آموزشی که در موزه می بیند کاملا برای خود او اختصاص یافته باشد.

از این جالب تر و مهیج تر این که حتی یک مخاطب خاص می تواند هر بار که به این موزه مراجعه می کند، دریافتی تازه کسب کند و انگار که موزه هم با مخاطب رشد می کند و در یک تعامل دوسویه، مخاطب نیازهای تازه ی خودش را به موزه می دهد و موزه نیازهای تازه ی مخاطب را رفع می کند! همین الان موزه های علمی زیادی در دنیا هستند که با این رویکرد طراحی و ساخته شده اند. در ایران خودمان هم چنین موزه های علمی ای یافت می شوند؛ هر چند خیلی قدیمی تر از نمونه های جهانی هستند و انگار خلاقیت طراحی و نیازهای ویژه ی این مراکز فراموش شده است، اما به هر حال در ایران هم این موزه ها را می توانید بیابید. البته در دنیای موزه داری و طراحی موزه ها برای اینکه این نوع موزه ها را با دیگر انواع مرسوم تر اشتباه نگیرند، نام این موزه های علمی را کمی تغییر داده و واژه ی موزه را از آن حذف کرده اند و به آن ها «مرکز علم» می گویند. مراکز علمی جایی هستند برای کشف، برای اینکه خود مخاطب بر حسب سطح دانایی اش به سوی کشف دانایی و سازوکار علم هدایت شود. معلم به شکلی بسیار نامحسوس در این مراکز حضور دارد. ابزارهای طراحی شده در این مراکز نقش ابزار و معلم حمایت کننده را با هم بر عهده گرفته و طراح ابزار و موزه، همه ی نیازهای اولیه ی آموزشی را پیش از ورود و حضور مخاطب به مرکز علم در طراحی ها و چیدمان ها و ایده پردازی ها لحاظ کرده است. برای همین است که وقتی مخاطب به یک مرکز علم وارد می شود، به سادگی ورود به یک شهر بازی لذت بردن از ابزارها را آغاز می کند و همزمان به کشف روابط علت و معلولی، به کشف داده های عمومی علمی و به کشف رابطه ی مهم مغز و دست می پردازد و هنگام خروج از مرکز علم جدا از دانایی های کم و بیشی که کسب کرده است (و شاید این خیلی هم مهم نباشد!) یک برداشت بسیار مهم تر با خود بیرون می آورد؛ این برداشت بالرش که مراکز علم باید برای مخاطبانشان مهیا کرده باشند چیزی نیست جز: لذت دانایی و اکتشاف.

*مروج علم و مشاور علمی رصدخانه زعفرانیه

کانت می گوید: «موزه ها در دنیای مدرن همچون معابد دنیای باستان هستند...» به نظر چندان هم بیراه نمی گوید. موزه ها همه ی داشته های آدمیزاد را گردآوری کرده و بی واسطه به مخاطبانشان ارائه می دهند. موزه ها همه ی نیکی ها و زیبایی ها و حتی گاه آمل و آرزوهای یک قوم را دور هم جمع می کنند و از سوی دیگر در دنیای مدرن نقش آموزشی قوی ای دارند و به عبارتی بخشی از بار فرآیندهای آموزش را موزه ها بر دوش می کشند.

موزه ها به شکل عام و موزه های علمی به شکل خاص، همچون مدارسی عمومی که همه ی افراد جامعه را بدون هیچ نوع فیلتری پوشش می دهند، مفهوم تازه ای از آموزش را برای ما ایجاد کرده اند: آموزش های مادام العمر. آن ها می توانند با گردآوری مجموعه ای از اشیاء، مواد و ابزارها و ساماندهی شان به شکل موزه ای و بر اساس شیوه ها و استانداردهای موزه داری، ابزارهای آموزشی را مهیا کرده و سپس موزه گردانان بر اساس این دارایی ها، به طراحی برنامه های بازدیدی اقدام نمایند. برنامه های بازدید همچون سرفصل های درسی یک آموزشگاه هستند که مخاطب (آموزش پذیر) را به سطح تازه ای از دانایی می رسانند.

بر خلاف مدارس و دانشکده ها و آموزشگاه های رایج که مجبورند علاوه بر انواع و اقسام فیلترهای سنی و جنسی و رده های تحصیلی، دوره های آموزشی مشخصی را در طول یک بازه ی زمانی خاص (مثلا ۱۲ سال عمومی، یا ۴ سال کارشناسی) تعریف کرده و پس از اینکه مخاطب این دوره ها را از سر گذراند، او را فارغ التحصیل اعلام می کنند، موزه ها برای مخاطبان خود و ارزش هایی که طراحی می کنند، هیچ فارغ التحصیلی ندارند. آن ها آموزش را در بطن زندگی روزمره می انگارند و می توانند تا انتهای عمر، این آموزش ها را جاری نگه دارند.

از وجوه متمایز و خاص دیگری که موزه ها، به خصوص موزه های علمی، دارا هستند و موزه داران و موزه گردانان علاقمند هستند تا آن را تقویت کنند، وجه جذابیت و سرگرمی است. موزه ها «می توانند» و «باید» از مهم ترین هدف های سرگرمی برای شهروندان محسوب گردند و این وجه یعنی قرارگیری آموزش و سرگرمی در کنار هم ابزار قدرتمندی برای بالا بردن سطح دانایی عموم شهروندان است که از اهداف عمومی همه ی موزه ها می باشد.

عموم موزه ها کمتر از ۲۰۰ سال است که احداث شده اند. نخستین نمونه های موزه های علمی، موزه های حیات وحش محسوب می شدند (و در ایران هم بیشتر موزه های علمی از این دسته هستند) حتی در یک دسته بندی، باغ وحش ها را هم می توان موزه های علمی محسوب کرد. با گسترش نیاز و مفاهیم موزه داری، موزه های علمی دیگری هم سر و کله شان در جوامع یافت شد. موزه های تاریخ علمی با رویکردی تاریخی به علم پرداختند، موزه های موضوعی در حوزه ی علم تاسیس شدند و فناوری هم در کنار علم، موزه های خودش را یافت و... اما اندک اندک نیاز به یک اتفاق و رویکرد تازه در موزه داری کلاسیک، به خصوص در حوزه علم، احساس می شد. چیزی که اثربخشی موزه را افزون کند، میزان سرگرمی و برنامه پذیری موزه ها را افزایش دهد و از

جشنواره تابستانه موزه علوم و فناوری، تا چند روز دیگر

جشنواره تابستانه موزه علوم و فناوری از تاریخ ۲۷ تیر الی ۱۱ شهریور ماه برگزار خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی موزه علوم و فناوری، این جشنواره کاملا آزاد است و تمام علاقمندان به صورت فردی، گروهی و خانوادگی می توانند در آن شرکت کنند.

جشنواره تابستانه موزه علوم هر روز در دو سانس صبح و عصر در مکان نمایشگاه دائمی موزه واقع در خیابان امام، خیابان سی تیر، ساختمان سابق کتابخانه ملی برگزار می شود. عناوین برنامه های جشنواره:

■ کارگاه ها شامل: رباتیک، نجوم رصدی، داستان نویسی علمی-تخیلی، قصه خوانی برای کودکان، بازیافت، تئاتر



صاحب امتیاز و مدیر مسئول: معاونت پژوهشی و فناوری وزارت علوم تحقیقات و فناوری
 سردبیر: دکتر حسن خوش قلب
 مدیر تحریریه: رضا فرج تبار
 مدیر پشتیبانی: جاوید سلطانی
 هماهنگی: بابک چوبداری، علیرضا صادق
 دبیر صفحه فناوری: مهندس عباسعلی ارفع
 دبیر صفحه شورای عالی: مسعود مقصودی
 دبیر صفحه ایران‌داک: نورالله رزمی
 دبیر صفحه موزه علم و فناوری: محسن جعفری‌نژاد
 پشتیبان IT: سید حسین هاشمی

دبیر صفحه بین‌الملل: ثریا طیبی
 دبیر صفحه امور پژوهشی: لیلا فلاح نژاد
 مسئول دبیرخانه عتف: محمدرضا فراهانی
 طراح گرافیک: علی‌اکبر محمدخانی

باتشکر از خانم دکتر بروجردی و همکاران اداره کل روابط عمومی
 آدرس: میدان صنعت، بلوار خوردین، خیابان هرمزان، خیابان پیروزان جنوبی، وزارت علوم،
 تحقیقات و فناوری، طبقه ۱۱، معاونت پژوهشی و فناوری
 تلفن: ۸۲۲۳۳۵۰۰، فکس: ۸۸۵۷۵۶۷۷، سایت: www.msrt.ir
 پست الکترونیک: Atf_mag@msrt.ir

برگ تفاهم نامه اختصاص زمین در اراضی بوستان ولایت جهت احداث ساختمان مستقل موزه ملی علوم و فناوری بین وزارت علوم تحقیقات و فناوری و شهرداری تهران به امضاء رسید.
 در ابتدای این مراسم بابک نگاهداری، مدیر مرکز مطالعات شهرداری تهران تعامل بین مدیریت شهری و نهادهای علم و فناوری را برای هر دو طرف برد-برد توصیف کرد و امضای این تفاهم نامه را تجلی گر تعامل دو سویه مدیریت شهری و نهاد های علم و فناوری دانست.
 در آیین امضای تفاهم نامه، محمدباقر قالیباف شهردار تهران با بیان این که موزه علم و فناوری می تواند برای مردم مفید واقع شود افزود: با توجه به این که این موزه دارای ردیف بودجه دولتی است بنابراین بر اساس تفاهم صورت گرفته زمین مورد نیاز برای احداث این موزه از سوی شهرداری تهران و اعتبارات آن توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تامین می شود.
 دکتر فرهادی نیز با بیان این که موزه علم و فناوری حدود ۵ سال است که فعالیتش را در ساختمان سابق کتابخانه ملی آغاز کرده و ۴ سال پیاپی بعنوان موزه برتر کشور شناخته شده است افزود: این موزه در سال گذشته حدود ۳۰۰ هزار نفر بازدید کننده داشته که نشان از حجم بالای علاقمندان آن دارد. وزیر علوم با تاکید بر جایگاه آموزشی موزه های علم و فناوری در دنیا و نیز ضرورت معرفی جایگاه علم و فناوری کشور، به عدم برخورداری موزه علم از فضای مناسب اشاره کرد و افزود: این موضوع با شهرداری تهران مطرح و با امضای تفاهم نامه مذکور فضای جدیدی در بوستان ولایت به موزه علم و فناوری اختصاص یافت.
 در انتهای این برنامه دکتر جلیلی رییس موزه علم و فناوری ضمن تشکر از دکتر فرهادی وزیر علوم تحقیقات و فناوری و دکتر قالیباف شهردار تهران، از مراسم کلنگ زنی ساختمان موزه علم و فناوری در هفته های آینده با حضور مسئولان عالی رتبه کشور خبر داد. ۶۶



اختصاص زمین به موزه ملی علوم و فناوری در اراضی بوستان ولایت

به گزارش روابط عمومی موزه علم، پس از سال ها تلاش و پیگیری مسئولان این مجموعه مبنی بر توجیه مقامات عالی رتبه کشور در راستای نهادینه کردن جایگاه موزه علم و فناوری در نظام آموزشی، بالاخره امروز در محل نگارخانه

پیرو امضای تفاهم نامه همکاری میان وزارت علوم تحقیقات و فناوری و شهرداری تهران، بخشی از زمین بوستان ولایت به احداث ساختمان موزه علم و فناوری اختصاص یافت.



موزه علم و فناوری موزه برتر کشور شد

این شورا از اعضای خود - که به طور مشترک با کمیته های ملی و بین المللی فعالیت می کنند - و همچنین از سازمان های تابعه و منطقه ای تشکیل شده است. مقر شورای بین المللی موزه ها در پاریس است. این شورا بیش از ۳۰۰۰۰ عضو دارد و دارای ۱۱۷ کمیته ملی و ۳۱ کمیته بین المللی است. از فعالیت های دیگر این شورا می توان به تبادل همکاری های حرفه ای، توسعه دانش و افزایش سطح آگاهی جامعه نسبت به موزه ها، آموزش پرسنل، حفاظت از میراث فرهنگی و مبارزه با قاچاق غیر قانونی اموال فرهنگی اشاره کرد. شورای بین المللی موزه ها که به منظور پیشبرد منافع موزه شناسی و سایر نظام های مربوط به مدیریت و عملکرد موزه ها تأسیس شده، در کشورهای مختلف دفاتری را به منظور ترویج فعالیت های خود با تأیید یونسکو ایجاد کرده است.

روز جهانی موزه

از سال ۱۹۷۷ تاکنون، روز هجدهم می بعنوان روز جهانی موزه در سراسر دنیا شناخته شده است که هدف از نام گذاری آن افزایش آگاهی عمومی نسبت به اهمیت موزه ها در توسعه جامعه است. شورای مشاوران ایکوم موضوعاتی را انتخاب می کنند که کشورهای بسیاری را درگیر می کند. این رویداد فرهنگی ممکن است یک روز، یک آخر هفته، یک هفته یا یک ماه به طول انجامد. این روز در امریکا، اقیانوسیه، افریقا، اروپا و آسیا از محبوبیت خاصی برخوردار است. در سال های اخیر، روز جهانی موزه در سسی هزار موزه که در بیش از ۱۲۰ کشور پراکنده اند، برگزار می شود. ۶۶

«خلاقیت و نوآوری»، «تلاش برای بقاء»، «روز جهانی موزه» و «کودک و نوجوان» به رقابت پرداختند که در بخش «موزه های دولتی بزرگ» موزه علم و فناوری در ۸ شاخص: توسعه مدیریت، روز جهانی موزه، معرفی، آموزش، تلاش برای بقاء، گردآوری، نوآوری و خلاقیت و کودک و نوجوان بعنوان موزه برتر شناخته شد.
 مجموعه جهانی کاخ گلستان در شاخص «بازدید»، مجموعه فرهنگی تاریخی نیواران در شاخص «نگهداری» موزه سینما در شاخص «اعمال استانداردهای فنی» و «توسعه فیزیکی» و «پژوهش» بعنوان دیگر موزه های برتر مورد تقدیر قرار گرفتند.
 دولتی نوازی شیرمحمد اسپندار و اهدای چنگ سنتی از سوی هنرمندان به هانس مارتین هنر رئیس شورای بین المللی موزه ها از حواشی این مراسم بود.

ایکوم (شورای بین المللی موزه ها)

شورای بین المللی موزه ها (ایکوم)، سازمان غیردولتی مربوط به امور موزه ها و کارگزاران حرفه ای آنهاست. این شورا مادر شوراهای و انجمن های بین المللی موزه های جهان است که با هدف ترویج منافع موزه شناسی و دیگر رشته های وابسته به آن و هماهنگی و گسترش فعالیت های موزه ها ایجاد شده است. در این میان شوراهای تخصصی دیگری نیز هستند که در زمینه های مختلفی چون هنر و صنعت فعالیت می کنند که شورای بین المللی موزه های علم و فناوری از آن جمله اند.

موزه علم و فناوری به جهت کسب ۸ عنوان برتر در شاخص های گوناگون از سوی شورای بین المللی موزه ها بعنوان موزه برتر سال ۹۴ انتخاب شد.
 به گزارش روابط عمومی موزه علم، روز چهارشنبه ۲۹ اردیبهشت همزمان با روز جهانی موزه و یکصدمین سال تاسیس موزه ملی ایران و نیز هفتادمین سال تاسیس ایکوم (شورای بین المللی موزه ها)، آیین انتخاب برترین موزه های کشور در سال ۹۴ با حضور هانس مارتین هنر رئیس شورای بین المللی موزه ها برگزار شد و موزه علم و فناوری در مجموع با برتری در ۸ شاخص، بعنوان برترین موزه کشور شناخته شد. این آیین با فراهم کردن زمینه های برای انتقال تجربیات و دستاوردهای یکساله دست اندکاران نهادهای موزه های کشور و با هدف قدردانی و حق شناسی از زحمات کشتان این عرصه و با حضور پروفیسور هانس مارتین هنر رئیس ایکوم جهانی، رئیس ایکوم ارمنستان، سیدمحمد بهشتی رئیس پژوهشگاه سازمان میراث فرهنگی و گردشگری، محمدحسن طالبیان معاون میراث فرهنگی سازمان میراث فرهنگی و گردشگری و سیداحمد محیط طباطبایی رئیس ایکوم ایران برگزار شد. شایان ذکر است ۴۶۰ موزه کشور برای رقابت در بخش «موزه برتر» دعوت شده بودند که از این تعداد، ۱۱۶ موزه شرکت کردند که پس از بررسی از سوی هیات اجرایی، ۷۲ موزه به مرحله نهایی راه یافتند.
 انتخاب موزه برتر بر اساس تقسیم بندی استاندارد ایکوم جهانی، در سه سطح بزرگ، متوسط و کوچک و در دو بخش خصوصی و عمومی انجام شد. موزه ها در ۱۲ شاخص: «بازدید از موزه»، «گردآوری»، «معرفی»، «نگهداری و حفاظت»، «پژوهش»، «اعمال استانداردهای فنی»، «توسعه فیزیکی»، «توسعه مدیریتی»،